

臺北市民族實驗國民中學定期評量命題審題規範事項

一、依據

本校依據「國民中小學教學正常化實施要點」、「國民小學及國民中學學生成績評量準則」、「臺北市國民中學學生成績評量補充規定」，訂定本規範事項。

二、目的

1. 為使定期評量紙筆測驗合乎評量之專業性、價值性、公平性、公正性，並恪遵評量之保密與責任原則。
2. 提升命題客觀性並建立命題管控機制，提升教師評量之專業。
3. 確實執行審題機制及迴避保密原則，以提升定期評量試題品質、維護評量之公平性。

三、實施方式

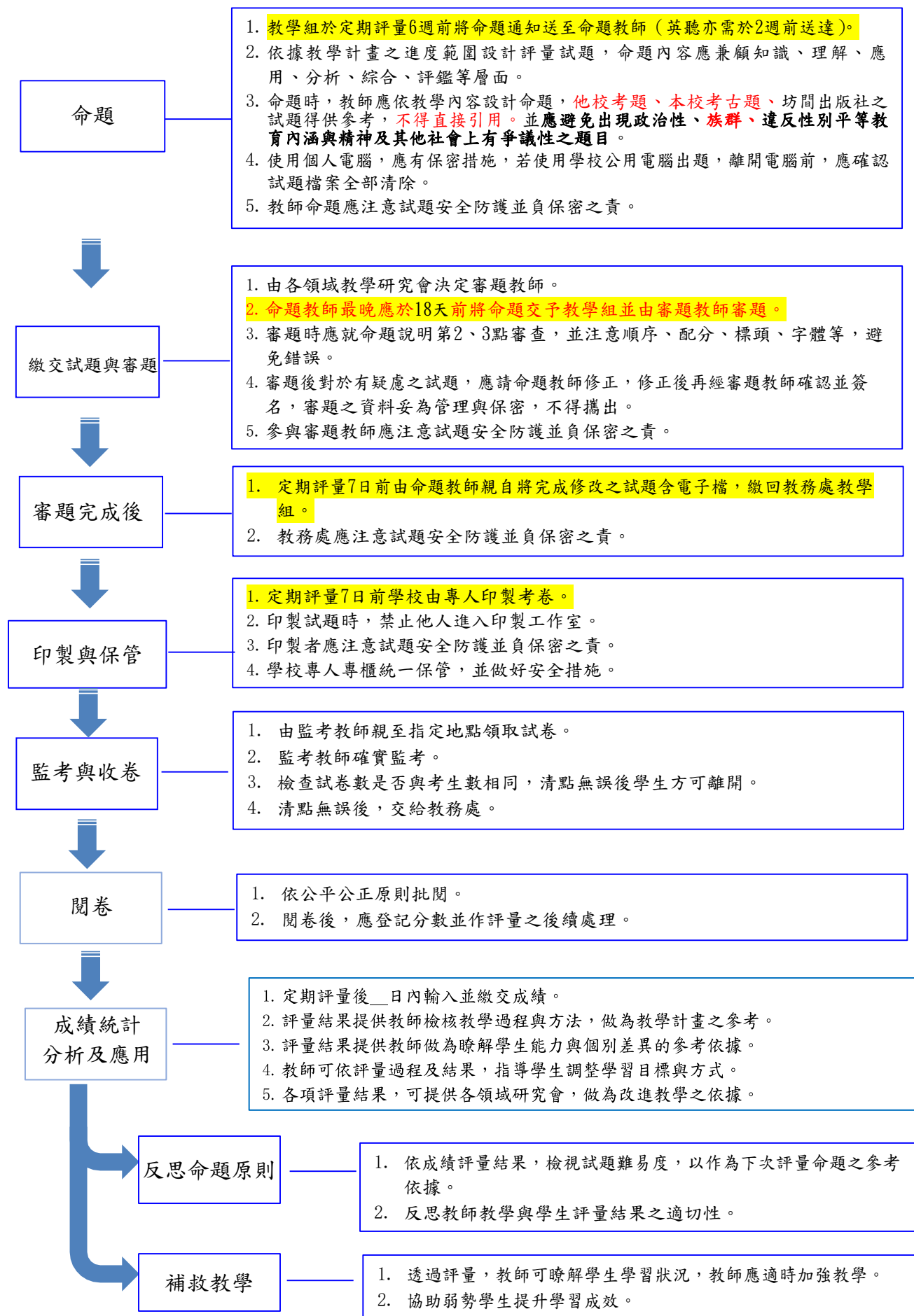
1. 每學季固定辦理1次定期評量。
2. 教務處於每次定期評量6週前發出命題通知給予各命題教師，命題教師最晚應於18日前將命題交予教學組並委由審題教師審題，命題教師最晚請於7日前修訂後之命題電子檔繳交至教務處送印。
3. 命題教師應秉持專業，依據教學計畫之進度範圍設計評量試題，命題內容應兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面，命題完成後請同領域教師協助審題，討論試題適切性及是否做適度修改。
4. 定期評量試題內容不得直接使用坊間題庫試題、他校試題及本校考古題，避免牽涉政治立場、族群及違反性別平等教育內涵與精神及其他社會上有爭議性之題目，以維護試題品質與適當性。
5. 若命題及審題教師子女就讀命題及審題教師之年級，或有其他需迴避情形，應於工作分配時主動向教務主任或領域召集人提出，另行安排其他教師擔任工作。請命題及審題教師確實執行審題機制及迴避保密原則，以提升定期評量試題品質、維護評量之公平性。
6. 請命題及審題教師注意試題的保密性，勿任意放置導致試題外洩，不得有洩題或暴露試卷之行為，違者依相關規定懲處。

四、本規範事項實施流程及說明詳如附件。

五、於定期評量命題及審題過程中，倘違反上述事項，得視情節輕重者，交由教師成績考核委員會議處。

六、本規範事項經課程發展委員會討論通過並陳校長核定後公告實施，修正時亦同。

【附件：定期評量命題審題實施流程及說明】



臺北市民族實驗國中試題分析回饋表

____學年度 第____學季		■成就評量	
範圍			
◆ 試題整體分析			
分析項目		試題情況	備註或建議
1	試題內容是否符合測驗範圍？	☐ 是 ☐ 否 ☐ 難判斷	
2	試題內容是否偏重某一章節？	☐ 是 ☐ 否 ☐ 難判斷	
3	試題是否具有難度？	☐ 是 ☐ 否 ☐ 難判斷	
4	試題是否具有鑑別度？	☐ 是 ☐ 否 ☐ 難判斷	
5	題型（選擇、填充、配合題）是否適當？	☐ 是 ☐ 否 ☐ 難判斷	
6	配分比重是否適當？	☐ 是 ☐ 否 ☐ 難判斷	
7	版面編排是否適當？	☐ 是 ☐ 否 ☐ 難判斷	
8	試題是否能在測驗時間內作答完畢？	☐ 是 ☐ 否 ☐ 難判斷	
◆ 試題個別分析（常錯題、爭議題、要誇獎題...）			
題目	(請抄寫或浮貼題目於此欄)		建議
審題者 意見			

填表人：_____老師

日期：____年____月____日

教學組長：_____ 教務主任：_____ 校長：_____

臺北市民族實驗國中__學年度第__學季成就評量
試題分析雙向細目分析表

[illegible]

【說明】

1. 請命題者依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。
2. 試題型式依照試卷編排順序填寫。
3. 各單元小計與合計，請計算配分總和。
4. 表格不足請自行增列。
5. 各認知層次之內涵

認知目標	內 涵	行為動詞
記憶	憑記憶所學之教材（事實、方法、標準、原理原則。）	再認、回憶
理解	瞭解教材意義、新知識與舊經驗連結。	說明、翻譯、詮釋、舉例、分類、摘要、推論、比較、解釋
應用	將所學知識應用於新情境，以程序(步驟)來解決問題，包含原理原則、學說、觀念等知識或方法的應用。	執行、實行
分析	對訊息分析解釋，說明訊息的組織原則及傳達效果。	區辨、組織、歸因
評鑑	根據某些規準進行價值判斷。	檢查、批判
創作	形成一個完整且具功能的整體。	生產、計畫、製作

摘自：張春興《教育心理學-三化取向的理論與實踐》

填表人：_____老師

日期：____年____月____日

教學組長：_____ 教務主任：_____ 校長：_____