

臺北市民族實驗國民中學英語資賦優異自主學習輔導實施辦法(ETP)

112 年 9 月 4 日經課程發展委員會審議通過

壹、依據

- 一、教育部身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 二、教育部主管之高級中等學校資賦優異學生縮短修業年限實施要點。
- 三、臺北市高級中等以下學校資賦優異學生縮短修業年限實施要點。

貳、目的

- 一、發揮英語資賦優異學生學習潛能，提供適性教育。
- 二、協助英語學習優異之學生加速、加深或加廣學習。
- 三、推動英語人才計畫 ETP(English Talented Program)，培養走向世界的人才，提升競爭力。

參、對象

就讀本校之英語資優學生，經本校教務處及英語科教師群篩選後，得以與該生英語資賦優異英資輔導老師討論並執行個別自主學習輔導。

肆、報名方式

一、申請資格：

(一) 國小一年級(含)以後，曾在英語系國家或國內國際班就讀英語累計達二年以上。

(二) 通過 CEF 指標達 **B1 標準或 B2 以上**，如下表。

語檢項目 CEF 指標	全民英檢 (GEPT)	托福 (TOEFL)	多益測驗 TOEIC	多益測驗 TOEIC BRIDGE	雅思 (IELTS)	劍橋大學英語能力 認證分級測驗 (Cambridge Main Suite)	劍橋大學國際 商務英語能力 測驗 (BULATS)	外語能力 測驗(FLPT)	
		電腦型態						三項 總分	口 試
B1	中級 初複試	聽 9 閱 4 寫 13 說 16	聽 275 閱 275 寫 120 說 120	聽 39 閱 45 寫 43 說 43	聽 4 閱 4 寫 4 說 4	Preliminary (PET)	ALTE Level 2	195	S2

語檢項目 CEF 指標	全民英檢 (GEPT)	托福 (TOEFL)	多益測驗 TOEIC	多益測驗 TOEIC BRIDGE	雅思 (IELTS)	劍橋大學英語能力 認證分級測驗 (Cambridge Main Suite)	劍橋大學國際 商務英語能力 測驗 (BULATS)	外語能力 測驗(FLPT)	
		電腦型態						三項 總分	口 試
B2	中高級 初複試	聽 17 閱 18 寫 17 說 20	聽 400 閱 385 寫 150 說 160		聽 5.5 閱 5.5 寫 5.5 說 5.5	First Certificate in English (FCE)	ALTE Level 3	240	S2+

(三) 符合上述任一條件皆可申請，**以 B2 為優先**。

(四) 經本校兩位英文教師以全英語面談後，認為程度符合者。

二、報名時間：每學期開學後的第二週結束前，向教務處提出申請，逾期不受理。

三、報名方式：報名時繳交申請表(附件 1)以及其相關證明文件。

四、申請方式：本校學生於期限內依申請資格檢附英語相關證明文件，經該班導師及英語教師推薦(簽名)後，逕送教務處教學組。

五、審核標準：

教務處將擇日公告面試時間，由校內外英語專業團隊，就學生應答表現、學習成就、特殊表現及日常生活行為等進行綜合評估。

六、錄取公告：**(錄取人數擇優以 8 人為原則)**

面試結果於隔日公告錄取名單。隔週或老師指定日期開始執行自主學習方案。

伍、學習輔導

- 一、學生與英資輔導老師共同擬定自主學習輔導計畫(附件 2)。
- 二、學生每週 2 節的部訂英語課程，得前往圖書室或老師指定地點，進行自主學習輔導計畫內容之執行，並於每次上課完後填寫學習日誌(附件 3)。
- 三、學生與教師於課餘時間(如早自習、午休或放學後) 約談 1 至 2 次討論進度，並根據當週表現調整學習內容與進度或修正學習輔導計畫。
- 四、於圖書室或指定地點進行自主計畫輔導，需遵守各場地使用規定及出缺勤規定，無故不到或違規 3 次/學期者，取消 ETP 資格，回歸原班上課，不得疑義。

陸、成績考查與處理

- 一、段考仍須參加，並採計段考成績於學期總成績之計算。
- 二、平時成績得參考自學計畫中的評量標準，以學生自主學習計畫的執行過程與成效、學習態度、學習計畫發表等作為依據，由負責教師給予成績。

柒、經費

本案方案計畫所需經費由校內相關經費支應。

捌、本辦法通過校長核定可後方可實施，修正時亦同。

請注意：

- 1.有意報名的同學：申請表可至教務處教學組領取。
- 2.報名截止日為 114 年 8 月 29 日 (五) 16:00 前，請務必交至教務處教學組。

★務必繳交：

- 1.申請表(填寫並完成家長、英師、導師簽名後)
- 2.相關證明文件(複本)。

臺北市民族實驗國民中學英語資賦優異自主學習輔導(ETP)申請表

基本資料	姓名		班級	年 班 號	身分別	ETP 英語人才計畫
	生日	民國 年 月 日	性別	☐ 男 ☐ 女		
	家長 姓名		通訊 方式	電話：		
				電子郵件：		
	申請方式				作證說明	
	☐ 國小一年級(含)以後，曾在英語系國家或國內國際班就讀英語累計達二年以上。(提供相關證明文件)				學校名稱：_____	
					所屬國家：_____	
	☐ 通過 CEF 指標達 B1(含)以上等級標準。(提供相關證明文件)				就讀時間：_____至_____	
檢定名稱：_____						
☐ 通過 CEF 指標達 B1(含)以上等級標準。(提供相關證明文件)				對應等級： ☐ B1 ☐ B2 ☐ 其他：_____		
				通過時間：_____		
申請學生簽名：				父母或法定監護人簽名：		
英語教師：				導師：		
鑑 定 結 果	審核指標	審核委員簽章	審核(總分)	平均	審核結果	
	應答表現 25% 學習成就 25% 特殊表現 25% 日常生活行為 25%				☐ 已通過申請，並將與資優課程任課教師討論自主學習計畫進度。 ☐ 暫不通過申請。 ☐ 其他：_____	
[面試審查建議]					教學組/教務處/	
[未來學習建議]					校長	

★報名截止日為 114 年 8 月 29 日（五），請於當天 16:00 前繳交本表至教務處教學組。

★請將 1.本申請表（填寫並完成家長、英師、導師簽名）

2.相關證明文件（副本）交至教務處教學組。

臺北市民族實驗國民中學英語資賦優異自主學習輔導(ETP)計畫表

一、基本資料

學生姓名		性別		出生日期	年 月 日
班級	年 班 號			聯絡電話	
監護人姓名				導師姓名	

二、學習輔導計畫

(一) 長期教育目標		
1.		
2.		
(二) 學習科目、上課地點(班級)、授課教師		
學習科目	上課地點(班級)	授課教師/自學
	圖書館	自學
(三) 課程調整說明		
1.		
填寫人： 職稱： 日期：		
(四) 家庭支持狀況		
1. 家居生活情形：		
2. 自主學習狀況：		
3. 親子互動情形：		
4. 家長管教態度：		
5. 家長可提供學生學習之資源：		

(五) 教學計畫【若不敷使用，可自行新增】				
英資輔導老師		日期： 年 月 日		學習者
		日期： 年 月 日		
實施方式		☐ 自主學習 ☐ 線上學習（選用線上資源：_____） ☐ 教師指導 ☐ 其它（請說明：_____）		
每週學習大綱	季	週次	單元／主題	學習內容
	上學季	1		
		2		
		3		
		4		
		5		
		6		
		7		
		8		
		9		
		10		
		11		
	下學季	1		
		2		
		3		
		4		
		5		
		6		
		7		
		8		
		9		
		10		
11				

(六) 成績考查【若不敷使用，可自行新增】		
段考 40%	仍須參加該科段考，並採計該科段考原成績。	
平時成績 60%	由任課老師訂定(形成性/總結性評量等規準)	任課教師：
		填寫日期：
		年 月 日

學生 簽名		家長 簽名		指導老 師簽名	
----------	--	----------	--	------------	--

臺北市民族實驗國民中學英語資賦優異自主學習輔導(ETP)學習日誌

Week: _____

Date: _____ (Month)/ _____ (Day)/ _____ (Year)

Today's Lesson	
Today's Task	
Learning Log	

Date: _____ (Month)/ _____ (Day)/ _____ (Year)

Today's Lesson	
Today's Task	
Learning Log	

Instructor's Signature		Parent's Signature	
Parent's Feedback and Comments			
Instructor's Feedback and Comments			

Date: _____ / _____ / _____