

臺北市立民族國民中學 108 學年度第二學期 科技 領域工作坊紀錄

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學 ☐補救教學
☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☒教學工作分配（內容須與課程或教學相關）

壹、時間：109 年 4 月 28 日（星期二） 14：00 ~ 15：00

貳、地點：導師室旁的茶水間

參、主席：賴恩瑩

記錄：賴恩瑩

肆、出席：

簽到表

簽名處	簽名處
賴恩瑩	林慧君

教學組長：

教師兼教學組長 謝吟綺

教務主任：

教務處教師兼教務主任 王維聰

校長：

臺北市民族實驗國民中學 校長 蘇慧君

伍、工作坊紀錄：

一、主席致詞：


1. 選109學年度科技領域教科書

二、討論事項：

1. 教科書有翰林、康軒及南一三家出版社。

2. 評選內容

臺北市民族實驗國民中學
108 學年度教科書實施教學後評鑑表
科技 領域

年級	七年級（現用）
版本	<u>翰林</u> 版本
使用 3 優點	1. 課程實作多樣化。 2. 在實作材料的處理上，學生可自行處理或用資源回收的材料，如氣球車。 3. 活動紀錄本可動手操作。
使用缺點	1. 3D 繪圖-Onshape 需要教師需要從研習中學習，出版商應多辦一些相關研習，教師才能教導學生。
綜合評比 建議	<input checked="" type="checkbox"/> 繼續使用 <input type="checkbox"/> 更換版本
評鑑人 簽名	

臺北市民族實驗國民中學

參與教科書評選人員身份調查表

親愛的老師您好，

依據「**臺北市公私立國民中學教科圖書選用原則**」第五條第九項規定，「參與（或曾參與）各版本教科圖書或參考用書之編審、顧問、試用人員及配偶、三等親以內血親或姻親，不得擔任評選採購相關事宜工作。教育部所聘之教科書審查委員不在此限。」

請有以上相關事實之教師自行迴避教科書評選工作，並請領域召集人協助調查領域內是否有具上述條件之教師名單。

教務處設備組

109學年度 科技 領域

☒ 無符合上述條件之教師

☐ 有符合上述條件之教師

名單如下：

臺北市民族實驗國民中學 109 學年度教科書選用評鑑表

科技 領域

請於「版本名稱」欄中，依下列指標，最高 5 分，最低 1 分，為各版本評分後，於空格中填入分數。

項目	評鑑內容	序號	評鑑指標	版本名稱				
				翰林	康軒	南一		
一	教學目標	1	教學目標明確，兼顧認知、技能與情意的學習	4	5	4		
		2	能引起學生動機及興趣，並鼓勵學生主動參與	5	4	3		
		3	活動形式善用各種教學策略及教學資源	5	5	4		
		4	建議之評量形式能配合教學目標及活動設計	4	5	4		
二	教材內容	5	內容能結合日常生活且符合當前潮流及未來趨勢	5	5	5		
		6	內容充實、結構完整，能由簡至繁、由淺入深	4	5	4		
		7	教材內容保留彈性，以便教師增刪	4	4	4		
		8	內容正確無誤，份量符合教學需要	5	5	5		
		9	內容的選取合乎學生的認知發展與理解能力	4	5	5		
		10	每一單元後附有作業提供練習討論及自我評量	3	3	3		
三	圖表設計	11	圖表呈現清晰正確，能一目了然，油墨色澤適當	5	4	4		
		12	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	5	5	5		
		13	版面設計之編排有利於視覺引導	5	5	4		
四	文字遣詞	14	文句敘述簡明流暢易閱讀，符合國中學生閱讀能力	4	5	5		
五	資源服務	15	教師手冊之教學流程清楚、詳盡	5	5	4		
		16	教師手冊資料豐富、實用	5	5	5		
		17	出版單位能提供良好的售後服務	5	5	5		
		18	價錢合理，沒有隱藏費用或搭售費用	5	5	5		
		19	出版單位舉辦說明會，收集意見，適時修改內容	4	4	4		
		20	出版單位是否有健全人力物力財力供以後繼續研發教材提供教科書	4	4	4		
總 分				90	93	86		
擬選用版本（請於該家版本名稱欄中以「v」勾選）					v			
總評	<p>三家出版社版本，各有優缺點，翰林版實作項目多樣，康軒版在製圖設計方面及魯班鎖課程規劃非常豐富、實用；南一版實作項目不夠豐富。</p> <p>綜合上述，109 學年度教課書決定選用康軒版。</p>							
<p>評選教師簽名：</p> <p>陳建華 蔡男誌</p> <p>填表日期：109 年 4 月 28 日</p>								

109 學年度教科書選用版本總評表

七年級（新生） 科技 領域

請各領域依教科書選用原則，評選出 3 種版本；各書局、出版社出版之教科書評比結果簡要列舉具體事實陳述於下表。

優先次序	選用版本	評比結果陳述	備註
1	康軒	1. 識圖製圖課程詳細，易懂。 2. 三星歸位(魯班鎖)容易操作，又可結合製圖課程。 3. 在橋梁結構原理課程中，以北宋張擇端所繪的<<清明上河圖>>中的虹橋為課程活動，把課程與藝術做結合。	1
2	翰林	1. 課程內容豐富、詳細。 2. 設計與製作氣球車，課程材料學生容易取得，做出來又多樣性。 3. Onshape 課程，線上軟體免費。	2
3	南一	1. 實踐「做、用、想」。 2. 工具的介紹到木頭公仔課程，循序漸進。 3. 設計圖繪製，平面到立體。	3

備註：

1. 本領域選定 康軒 書局出版之教科書，作為本校 109 學年度第 1 學期七年級（新生）用書。【為達教材內容之連貫性與完整性，七年級教科書一經選用書局、出版社之後，八、九年級沿用至畢業，不再另作評選。】
2. 請各領域先選出各家版本之前 3 名，優先次序 1 為選用版本，其餘為備選版本，以下一順位選用之。

選書教師簽名

陳芳芳、張男慧

陸、工作坊照片

