

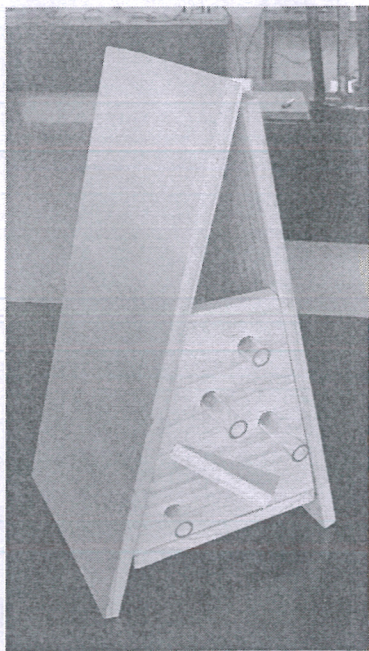


臺北市 108 學年度第 2 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學	
學習領域	科技領域	
領域人數	2	
共同備課主題	引起動機教學設計與實施 探究學習教學設計與實施	
量化呈現 辦理成效	1. 社群共同備 2 次數/人次 2. 舉辦同儕觀議課次數 2 次(生活科技、資訊科技) 3. 產生教案數量 3 份(生活科技有自走車、莫內小農場-獨居蜂窩；資訊科技有 microbit) 4. 108 生態課程實施對象數量為七年級 4 班 74 人。 5. 八年級課程為手擲機。 6. 九年級課程為能源。	
質性說明 辦理成效	1. 積極參與校外研習成果，學習 108 課綱素養，吸收新觀念和知識、創新課程設計以及修正教學，精進教學知能。 2. 因這學年度資訊教師為代理教師，資訊教師無法勝任生態課程，故以科技領域教六學季，其他生態主題蟾蜍好鄰居、環境守門員及 穆 南走讀去，待 109 學年度新進正式資訊教師，再來討論如何教授這三個生態主題。 3. 學生喜歡動手製作作品，在獨居蜂窩課程中，3-4 人一組，以合作學習方式去討論與製作，發揮創意，製作出獨一無二的作品。	
未來展望	1. 素養導向實作課程的開發，提升學生的實作能力。 2. STEM 課程的設計，透過領域會議與不同領域教師進行對話交流。 3. 多元評量的開發，規劃實作評量的規準。	
附件資料		
	觀課-自走車	觀課-microbit



生態課程-莫內小農場-獨居蜂窩

填表人：
賴恩瑩

主任：
新北區教師王維聰

校長：
臺北市蘇慧君
國民教育處國民中學長