

臺北市立民族實驗國民中學 109 學年度第 四 學季 自然 領域研習

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學 ☐補救教學
☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☐_____ (內容須與課程或教學相關)

壹、主題：校園樹木導覽

貳、時間：109 年 5 月 26 日(星期二) 13:15~16:00

參、地點：校園

肆、講座：黃翰堯 (講座簽名：黃翰堯)

研習簽到表

簽名處	簽名處
王維聰	陽碧欣
莊沛婷	

教學組長：教師兼教學組長 謝吟綺 教務主任：教務處教師兼教務主任 王維聰 校長：臺北市民族實驗國民中學 蘇慧君

5/26

「小樹情報」

1. 課程發展

△ 如何引發學生學習遷移故事 → 書名：
樹的身家來歷 → (沉默的花樹)

讓學生寫個解說牌

歸類 → 但

△ 樹醫生：針對樹周圍的苔蘚？為何
環境影響 → 樹木的生長

樹木生理

光生理

水生理

書名：

「繪圖解說

樹木知識」

△ 樹木的碳匯

△ 樹木蒸散作用

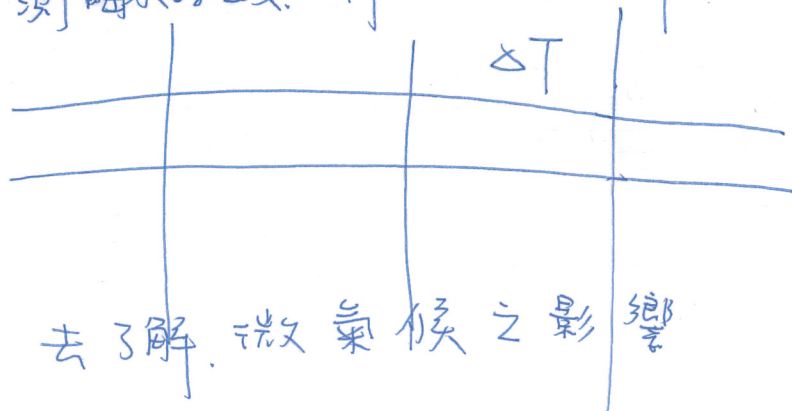
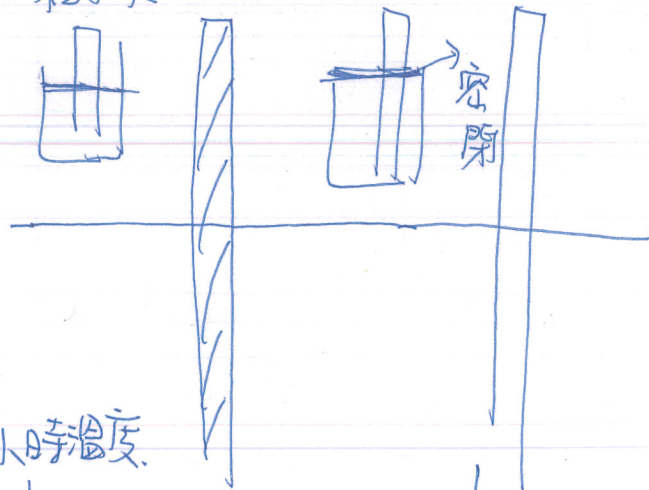
生態服務
供給
調節——碳、氣候
美感

測蒸散量

測每小時溫度

樹打

大太陽



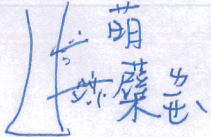
△ 樹苗

去了解微氣候之影響

△ 操作的過程

↓
引發學習動機

1. 碳排放量: 有公式可以算: 樹高、樹胸徑
每個形樹公式.

2. 大葉銘 →  萌
芽
葉

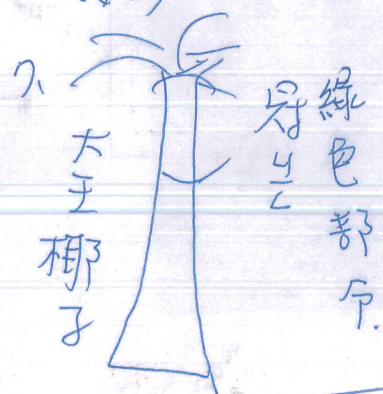
3. 正榕: 透過氣根微調地點.

4. 捕朴樹

5. 芒果樹: 一新芽、整樹紅⇒有乳汁之樹不適合食用.

6. 皇后椰子樹: 羽狀樹葉比較立體.

(VZ)



8. 黑板樹: 長很快: 在城市內無法好好成
森林的樹. 長..

8. 稜果稜.

9. 鉄高木.

