

臺北市立民族實驗國民中學 108 學年度第 三 學季 自然 領域工作坊紀錄

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學 ☐補救教學  
☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☒觀課 (內容須與課程或教學相關)

壹、時間：108 年 4 月 21 日(星期 二 ) 13 : 05 ~ 13 : 50

貳、地點：理化實驗室

參、主席：莊沛婷 記錄：徐龍翊

肆、出席：

簽到表

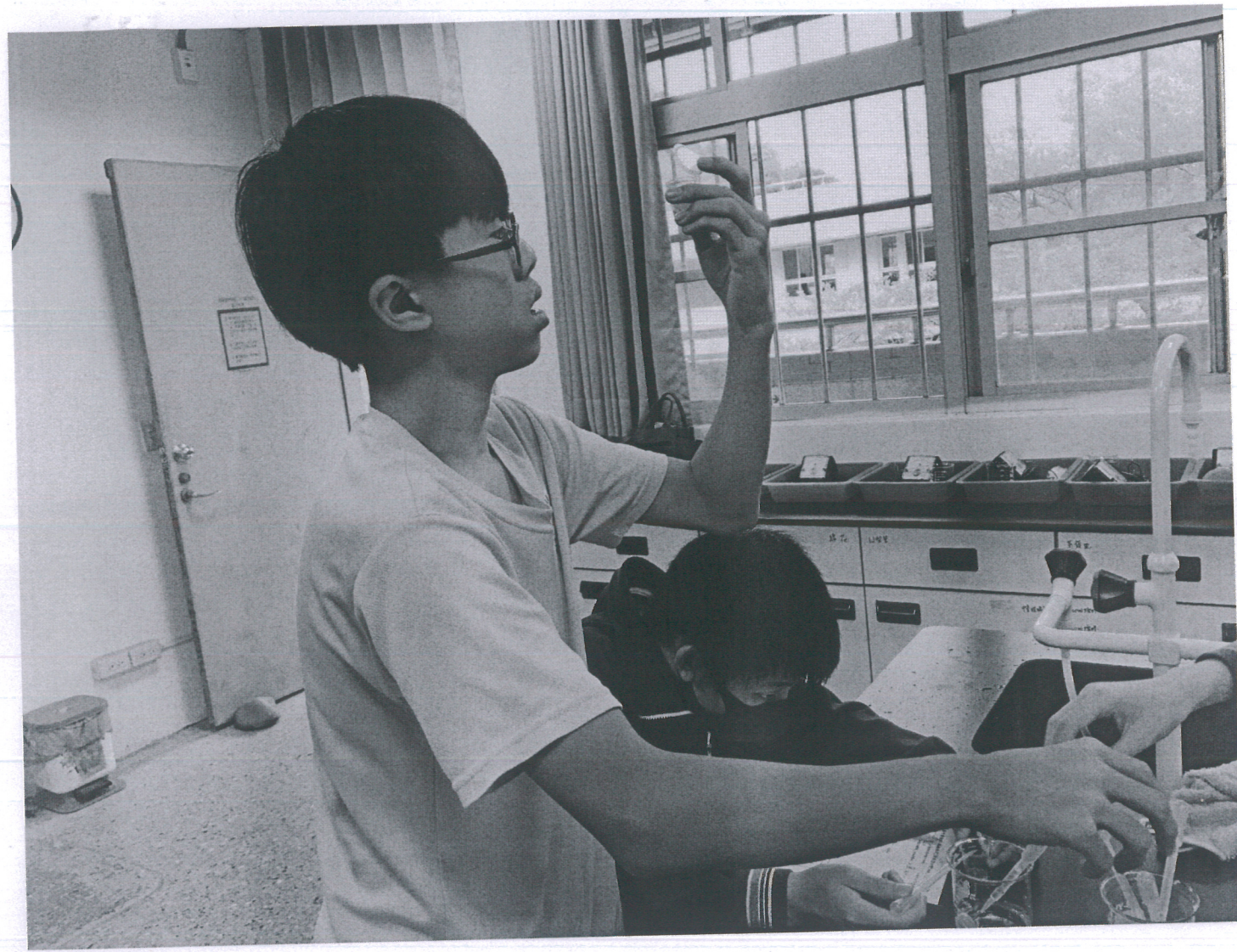
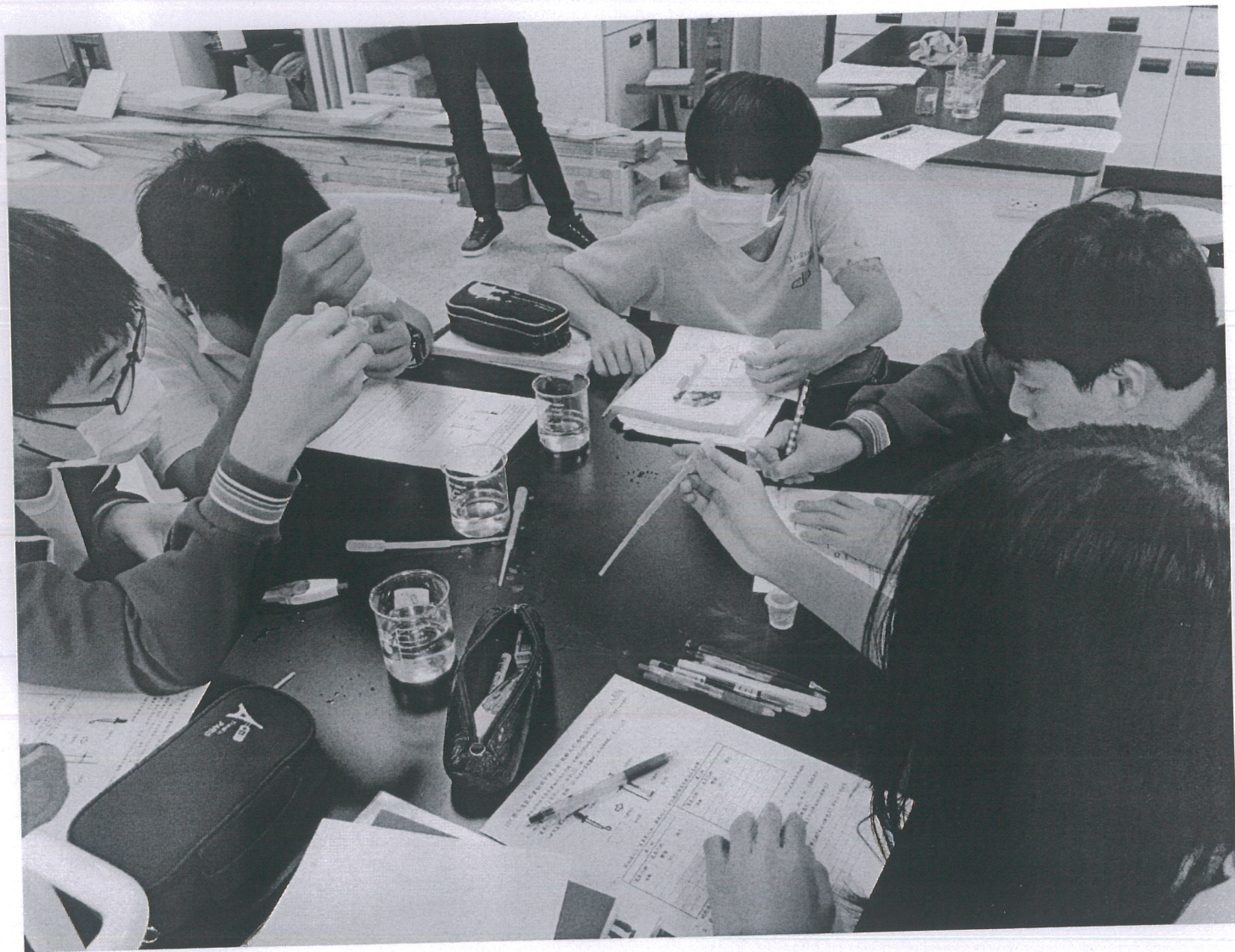
簽名處	簽名處
王維聰	徐龍翊
	莊沛婷

教學組長：  
教師兼教學組長 謝吟綺

教務主任：  
教務處教師兼教務主任 王維聰

校長：  
臺北市民族實驗國民中學 蘇慧君











# 臺北市立民族實驗國民中學教師觀課紀錄表

## 一、基本資料

### 1.領域名稱 \*

- ☐ 國文
- ☐ 英語
- ☐ 數學
- ☐ 社會
- ☒ 自然科學
- ☐ 健康與體育
- ☐ 藝術
- ☐ 綜合
- ☐ 科技

### 2.觀課日期 \*

MM DD YYYY

04 / 21 / 2020

### 3.授課老師 \*

莊沛婷



4.授課班級 \*

803

5.授課單元 \*

3-5

6.觀課者姓名 \*

徐龍翊

## 二、學習氣氛

1. 是否有安心的學習環境？ \*

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

2. 是否有熱烈的學習氣氛？ \*

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

3. 學生是否專注於學習的內容？ \*

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是



## 4.讚美與建議：

每個人都可以操作實驗，很厲害的設計！

## 三、學生學習歷程

## (一)師生互動方面

## 1.老師是否有鼓勵學生發言？ \*

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

## 2.老師是否有回應學生的反應？ \*

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

## 3.是否有獎勵特殊表現的學生？

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	是

## 4.讚美與建議： \*

學生很配合老師的指示



## (二)學生表現

1.學生是否互相協助、討論和對話？

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

2.學生是否主動回應老師的提問？ \*

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

3.學生主動是否主動提問？ \*

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？ \*

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	是

5.讚美與建議： \*

不太會看實驗學習單上面的文字



## (三)學生學習結果

1.學生學習是否有成效？

	1	2	3	4	5	
是	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	優良

2.學生是否有學習困難？

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	是

3.學生的思考程度是否深化？

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

4.學生是否樂於學習？ \*

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

5.讚美與建議： \*

學習單題目設計縝密 也可以延伸出很多問題



## (四)觀課照片



72ADF98F-3F14-...



6811EF72-6B70-...



C1FEFF82-C8FE-...



3ED620E0-9BAD-...

這份表單是在 臺北市立民族國中 中建立。

Google 表單



# 臺北市立民族實驗國民中學教師觀課紀錄表

## 一、基本資料

### 1.領域名稱 \*

- ☐ 國文
- ☐ 英語
- ☐ 數學
- ☐ 社會
- ☒ 自然科學
- ☐ 健康與體育
- ☐ 藝術
- ☐ 綜合
- ☐ 科技

### 2.觀課日期 \*

MM DD YYYY

04 / 21 / 2020

### 3.授課老師 \*

莊沛婷



4.授課班級 \*

803

5.授課單元 \*

酸鹼滴定

6.觀課者姓名 \*

王維聰

## 二、學習氣氛

1. 是否有安心的學習環境？ \*

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

2. 是否有熱烈的學習氣氛？ \*

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

3. 學生是否專注於學習的內容？ \*

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是



## 4.讚美與建議：

小組可以互相合作、學習單引導清楚詳細、學生熱中於實驗操作

## 三、學生學習歷程

## (一)師生互動方面

## 1.老師是否有鼓勵學生發言？ \*

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

## 2.老師是否有回應學生的反應？ \*

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

## 3.是否有獎勵特殊表現的學生？

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

## 4.讚美與建議： \*

學生可以參與討論，每個人都很熱衷參與



## (二)學生表現

1.學生是否互相協助、討論和對話？

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

2.學生是否主動回應老師的提問？ \*

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

3.學生主動是否主動提問？ \*

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？ \*

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

5.讚美與建議： \*

學生發問時，教師能適時提供協助，學生遵守秩序，井井有條



### (三)學生學習結果

#### 1.學生學習是否有成效？

	1	2	3	4	5	
是	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	優良

#### 2.學生是否有學習困難？

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	是

#### 3.學生的思考程度是否深化？

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	是

#### 4.學生是否樂於學習？ \*




	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

#### 5.讚美與建議： \*

對於體體積換算與濃度換算仍有問題，但同組同學可以彼此協助



## (四)觀課照片

 FD607D24-8224-... AB378837-9DEF-... FC471227-83D5-... 856250FA-A0C5-... F360988B-299A-...

這份表單是在 臺北市立民族國中 中建立。

Google 表單