

※研習屬性：☐ 有效教學

(如有效教學、差異化教學、多元評量、其他等)

壹、主題：課程分享：How Do You Celebrate the New Year

貳、時間：109 年 4 月 20 日(星期一) 13:10-14:00、14:50-15:40

參、地點：二樓資二教室

肆、講師：翁凱毅

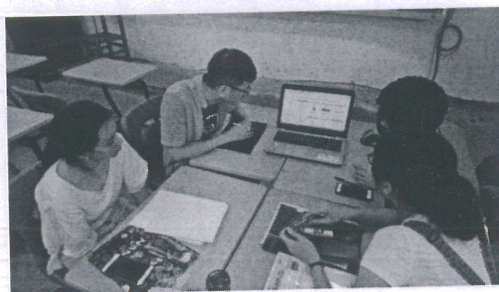
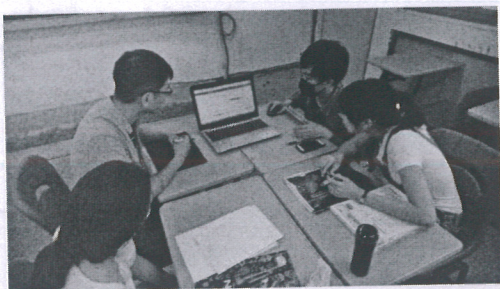
簽名處	簽名處
曾以儒	翁凱毅
劉研賢	王靖傑

教學組長：教務主任：校長：

伍、研習內容：

- 1.翁凱毅老師說明待會兒在 702 的上課內容及方式。
- 2.王靖傑老師、曾筠喬老師、蘇妍霓老師給予翁凱毅老師回饋，翁凱毅老師針對那些回饋給予回應。

陸、研習照片：



臺北市民族實驗國中議課紀錄表

【1份/組】

主 題：英語領域課後共同議課

報告人：翁凱毅

主 席：王靖傑

時 間：中華民國 109 年 4 月 20 日 14 時 50 分至 15 時 40 分

地 點：二樓資二教室

記錄：王靖傑

出 席：

王靖傑、曾以喬、翁凱毅、蔣研寬

觀課小組回饋分享

1. 分享回饋
2. 問題討論

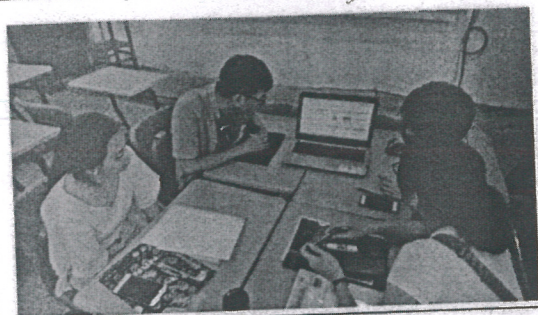
1. 遊戲 Jeopardy 吸引學生學習。
2. 學生投入程度高。
3. 題目多元。
4. 測驗方式可以更多元，例如：使用小白板、quizlet。
5. 增加特殊加分題。

報告人分享

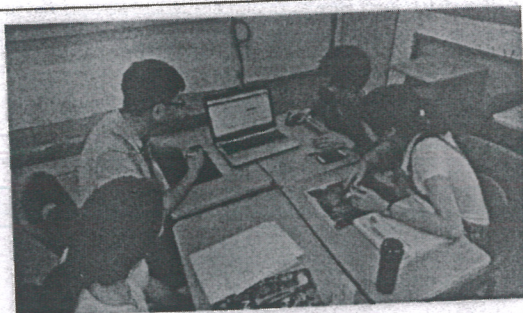
1. 教學回饋
2. 問題討論

1. 有想過使用小白板。但考量教學流暢度，故沒有使用。
2. 每組有特意挑選不同學生回答。

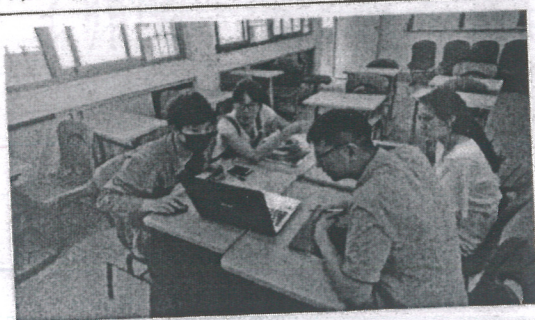
會議相片(4張)



說明：曾筠喬老師給予回饋。



說明：王靖傑老師給予回饋。



說明：蘇妍霓老師給予回饋。



說明：翁凱毅老師回應大家的回饋。

共同議課的實施注意事項：

(一)三要原則

1. 根據學習目標、重點，討論學生學習成功和困惑之處。
2. 分析觀課時所蒐集的資料，進行討論學生學習表現，討論時要和教材結合。
3. 分享自己從觀課中學到什麼。

(二)三不原則

1. 不評論老師(報告人)。
2. 主席不做結論。
3. 不針對特殊生做批判或指責。

(三)錄影和紀錄

議課的討論過程要做錄影和紀錄，提供反思實踐之參考。

(四)進行錄影教學的議課

沒有公開授課之教師，可以提供教學錄影帶，讓教師們進行議課。

(五)留下文字記錄

公開授課教師對教學前、教學中和教學後的歷程，進行教學省思，撰寫報告，留下文字紀錄，呈現個人專業成長軌跡，同時也可以分享教學研究心得，彼此互惠學習，共同成長。

臺北市民族實驗國中 英語 領域共同備課紀錄表

領域名稱	英語領域	地點	二樓資二教室
日期/時間	109 年 4 月 20 日 12:10-13:10		
與會人員	如簽到表	記錄	王靖傑
內容主題	七年級南一版 L3 How Do You Celebrate the New Year?		
共同備課內容			
內容記要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單元教學目標：利用 Jeopardy 複習本次成就評量內容。 2. 單元教學重點：能理解以英語描述、說明的內容。 3. 教學策略或學習活動設計：講述式教學法、小組競賽。 4. 教學難點及學生可能遇到的問題或困難：學生程度不一，小組競賽時容易強者越強、弱者越弱。 5. 針對教學難點提出的建議：老師帶著全班，講述一遍重要概念。 6. 有助益之教學策略：講述式教學法。 		
建議事項			

臺北市民族實驗國民中學 - 基礎奠基課程設計教案

領域／科目		語文領域英語科	設計者	翁凱毅
實施年級		七年級	總節數 (45 分鐘/節)	1
單元名稱		用 Jeopardy 做英語複習		
協同教學		<input type="checkbox"/> 是，合作領域為：_____領域 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
符應民族實校學生圖像內涵		<input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 自我實現 <input type="checkbox"/> 文化尊重 <input type="checkbox"/> 國際理解 <input type="checkbox"/> 反思行動 <input type="checkbox"/> 公民參與		
學習重點	學習表現	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		
	學習內容	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
課程概述		本課程旨在複習第一課至第三課的詞彙、語法及閱讀，以遊戲 Jeopardy 的方式，透過小組討論完成本堂課的學習任務。		
單元學習目標		學生能運用所學詞彙及句型，回答問題。		
是否融入議題		<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（以下可複選） <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 25%;"><input type="checkbox"/>性別平等教育</div> <div style="width: 25%;"><input type="checkbox"/>人權教育</div> <div style="width: 25%;"><input type="checkbox"/>環境教育</div> <div style="width: 25%;"><input type="checkbox"/>海洋教育</div> <div style="width: 25%;"><input type="checkbox"/>品德教育</div> <div style="width: 25%;"><input type="checkbox"/>生命教育</div> <div style="width: 25%;"><input type="checkbox"/>法治教育</div> <div style="width: 25%;"><input type="checkbox"/>科技教育</div> <div style="width: 25%;"><input type="checkbox"/>資訊教育</div> <div style="width: 25%;"><input type="checkbox"/>能源教育</div> <div style="width: 25%;"><input type="checkbox"/>安全教育</div> <div style="width: 25%;"><input type="checkbox"/>防災教育</div> <div style="width: 25%;"><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</div> <div style="width: 25%;"><input type="checkbox"/>家庭教育</div> <div style="width: 25%;"><input type="checkbox"/>閱讀素養</div> <div style="width: 25%;"><input type="checkbox"/>戶外教育</div> <div style="width: 25%;"><input type="checkbox"/>多元文化教育</div> <div style="width: 25%;"><input type="checkbox"/>國際教育</div> <div style="width: 25%;"><input type="checkbox"/>原住民族教育</div> </div>		
教學策略運用		<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/>主題式教學法</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/>差異化教學法</div> <div style="width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/>合作學習教學法</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/>欣賞教學法</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/>問題導向教學法</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/>探索式教學法</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/>批判思考教學法</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/>創造思考教學法</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/>講述式教學法</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/>協同教學法</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/>學思達教學法</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/>其他</div> </div>		
學生學習方式		<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"><input type="checkbox"/>自主學習</div> <div style="width: 50%;"><input type="checkbox"/>合作學習</div> <div style="width: 50%;"><input type="checkbox"/>混齡式學習</div> <div style="width: 50%;"><input type="checkbox"/>行動學習（結合行動載具）</div> <div style="width: 50%;"><input type="checkbox"/>聽講學習</div> <div style="width: 50%;"><input checked="" type="checkbox"/>小組活動</div> <div style="width: 50%;"><input type="checkbox"/>其他</div> </div>		
教材來源		<input type="checkbox"/> 教師自編 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：南一版第二冊第一至三課		
教學設備／資源		筆電、投影機		

評量方式		教學活動設計			
<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 學習單評量 <input type="checkbox"/> 學習態度評量		<input checked="" type="checkbox"/> 口語問答評量 <input type="checkbox"/> 專題發表評量 <input type="checkbox"/> 作品評量 <input type="checkbox"/> 其他_____			
		<input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 分組報告評量 <input type="checkbox"/> 差異化評量			
節次	課堂學習目標	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量
第一節課	學生能運用所學詞彙及句型，回答問題。	【引起動機】 向學生提問 When is midterm exam?，並開放學生回答，老師以 The midterm exam is around the corner. 帶出本堂課將複習第一至第三課的內容。	3		口頭問答
	課前準備	【發展活動一】 遊戲規則說明及分組。	5		
	設計問題	【發展活動二】 各組輪流選擇題目並回答。 學生回答完畢後，老師進而補充說明以強化學生的理解及記憶。	35		
		【課堂總結/課後作業】 計算各組總分，並指派完成習作及單元卷。	2		