

臺北市 108 學年度第 2 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】


學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	英文
領域人數	4 人
共同備課主題	1. 同儕教師分享課堂教學方式 2. 如何引起並維持學生學習動機 3. 教案設計
量化呈現辦理成效	1. 社群共同備課 13 次／52 人次 2. 舉辦同儕教師公開觀課 2 次 3. 產出部定課程教案 2 份 4. 產出生態創新實驗課程教案 8 份 5. 撰寫教學札記 4 篇 6. 進行同儕教師跟課 10 次 7. 產出課程成果簡報 1 份 8. 參加校內國際教育增能研習 2 次
質性說明辦理成效	1. 透過教學方式的分享，提升同儕教師教學技巧。 2. 討論學生課堂學習狀況，試著提出協助學生的方法。 3. 協助開設英語相關社團。 4. 協助進行國際教育相關課程。
未來展望	1. 提升學生英語學習的成就。 2. 希冀學校相關單位能協助宣導「愛護領域公開展示的海報及作品」，勿被不明人士蓄意破壞。若是遭到破壞，也請盡力找出破壞者。 3. 學校若無法協助保護領域產出的海報或作品，實在很難令領域同仁投入心力佈置校園情境。因為做再好，都會被惡意破壞。 4. 要求領域展示作品的相關單位，請協助維護。若是作品遭到破壞，請通知領域協助補救遭破壞的作品。請不要讓受破壞的作品一直在公開場合展示。公開展示遭人為破壞的海報、作品，有違校內良善風氣，也貽笑大方。這是在告訴大家「場地管理者管理不善」。
附件資料	照片紀錄、會議紀錄

填表人：王靖傑

主任： 王維聰

校長：

感謝招集人提供建議
 1. 目前已於相關場地由總務處協助安裝監視器。
 2. 協助學輔兩處要加強學生品德教育與知能提升。
 3. 協請廠商討論安裝保護板之可行性。

加強處室溝通，及時處理
 感謝老師提出，請全體同仁共同協助教導學生，維護校園環境

 01/10/2020