

臺北市 108 學年度第 2 學期  
藝術領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	藝術
領域人數	4
共同備課主題	生態主題課程 電影
量化呈現辦理成效	<p>1. 領域工作坊開會 8 次</p> <p>2. 舉辦同儕觀課議課 2 次數</p> <p>3. 課程分享 2 次</p> <p>4. 外聘增能 1 次。</p>
質性說明辦理成效	<p>1. 這學期第三季生態主題為莫內小農場，由美術科進行。本課程將透過各案例，引導學生認識設計基本概念如：構成、色彩與質感，並探討其傳達力與排版的優缺，介紹品牌設計與包裝設計，並理解設計對自然環境及相關議題的關懷與實際貢獻。透過分組合作學習，以食農體驗的成品作為主題，進行產品品牌規劃及廣告包裝設計，在 FUN WEEK 時實際為校內小農場農產品進行宣傳、包裝展示與銷售。過程中與生物、數學、小農場江老師一起討論共備，讓課程串聯更緊密。</p> <p>2. 這學期第四季生態主題為蟾蜍好鄰居，由表藝科進行，介紹了蟾蜍社區的地圖與相關歷史、特色故事，讓學生練習用肢體的方式重現場景與導覽當地每一站的特點。美術科則是配合英語科做蟾蜍山故事小繪本呈現，先由英文科閱讀社區相關文本與發想故事線與台詞，同時美術科介紹繪本與插畫的功能、類型、風格、創作要點等。然後配合故事進行故事版的分鏡，完成八頁小繪本創作。</p> <p>本領域積極參與主題課程並互相合作並與其他科目進行密切配合期待能完成更整合的主題生態課程。</p> <p>3. 藝術領域 Fun week 成果展演，將各科預計呈現的內容、形式、場地、時間先經過領域內討論，互相給予建議與調整，讓領域成果週的安排更適切。</p> <p>(1) 美術 Fun week 活動：</p> <p>七年級「紙想在一起」手抄紙手工書展</p> <p>七年級 小農場廣告包裝販售與海報展示（實作）</p> <p>八年級 青春用影像說故事攝影展（含學生定時導覽，介紹作品）</p> <p>(2) 表藝 Fun week 活動：「無限大實驗劇場」八年級戲劇公演。</p> <p>(3) 音樂 Fun week 活動：「音樂大師闖關」、「快閃 fun 音樂」動態活</p>

	<p>動</p> <p>3. 共同增能研習：賴秀玥老師分享題目：「電影的五種軌跡」讓老師對於電影中的音樂、影像、剪接、人物描寫、人物關係有更深了解。</p> <p>4. 主題分享：愷雁老師分享「課堂中劇場排練與認識沈浸式劇場」讓夥伴更了解新媒體科技於表演的應用，並且分享將之課程融入。謝吟綺老師分享「走過時代的金曲」介紹民歌類型與特色並介紹如何將民歌的鑑賞實作與直笛吹奏融合。</p> <p>5. 開發特色課程：自主選修七上有愷雁老師開設的「植感質感」、七下有惟心老師開設的「生活美感探索趣」。在部定與生態課程之外仍嘗試有不同的學習支線。</p>
未來展望	<p>下一年持續進行各生態主題特色課程，因為將推展八年級新的課程，期待利用暑假先充分備課並與其他領域做更密切合作，與相關外部資源聯繫與合作。</p> <p>期待閱讀文本與課程教學更普遍落實。</p>
附件資料	<p>照片詳見如會議紀錄 (含簽到表) 照片紀錄</p>

填表人：洪曉

主任：



校長：

