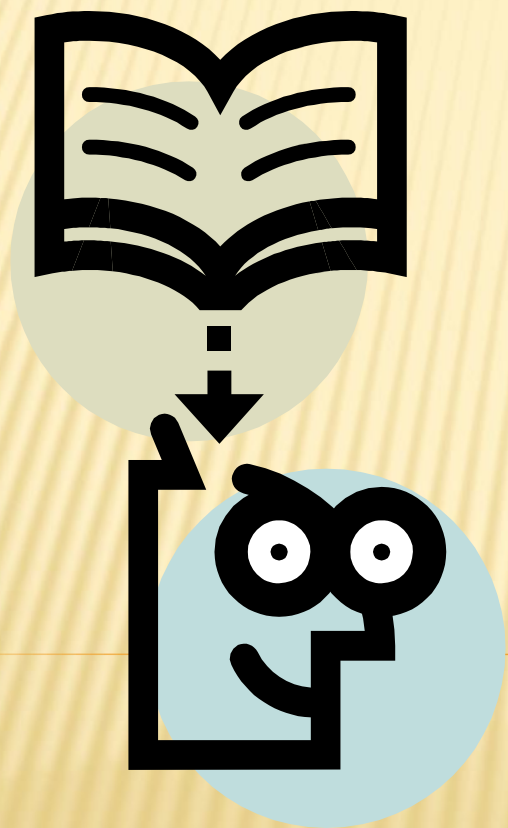


# 109學年度九年級數學科學習方式分享



報告人

敬永鍵老師

# 一、如何擺脫C

| 年度                   | 103             | 104             | 105             | 106             | 107             | 108             | 109             |
|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 等級B，若非選全錯，選擇題需要答對的題數 | $\frac{10}{27}$ | $\frac{11}{25}$ | $\frac{11}{25}$ | $\frac{12}{26}$ | $\frac{12}{26}$ | $\frac{13}{26}$ | $\frac{12}{26}$ |

# 擺脫C的複習方式

- ✘ 課本習作一定要看要練習
- ✘ 千萬不要去補習
- ✘ 如有問題，先問同學，再問老師
- ✘ 難題直接略過不做
- ✘ 參加課後陪讀(請人一對一教你)



## 擺脫C一定要會的題目(1)

已知  $a = (-12) \times (-23) \times (-34) \times (-45)$ ，

$b = (-123) \times (-234) \times (-345)$ ，判斷下列

敘述何者正確？ (109 會考)

(A)  $a$ 、 $b$  皆為正數 (B)  $a$ 、 $b$  皆為負數

(C)  $a$  為正數， $b$  為負數

(D)  $a$  為負數， $b$  為正數

計算  $(-12) + (-18) \div (-6) - (-3) \times 2$  之值為何？ (95 基測一)

(A)  $-15$  (B)  $-3$  (C)  $11$  (D)  $16$

## 擺脫C一定要會的題目(2)

$a$  是一個正整數，其所有正因數有 1、2、4、7、14、28。則  $a$  與 210 的最大公因數為何？ (90 基測一)

(A) 4 (B) 7 (C) 14 (D) 28

若二元一次聯立方程式  $\begin{cases} 7x - 3y = 8 \\ 3x - y = 8 \end{cases}$  的

解為  $x = a$ ， $y = b$ ，則  $a + b$  之值為何？

(A) 24 (B) 0 (C) -4 (D) -8

(107 會考)

## 擺脫C一定要會的題目(3)

計算  $6x(3 - 2x)$  的結果，與下列哪一個式子相同？ (106 會考)

- (A)  $-12x^2 + 18x$  (B)  $-12x^2 + 3$   
(C)  $16x$  (D)  $6x$

下列選項中的圖形有一個為線對稱圖形，判斷此圖形為何？ (107 會考)

- (A) (B) (C) (D)



## 二、如何考到A

| 年度                     | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 等級A++，若非選全對，選擇題需要答對的題數 | 25  | 23  | 24  | 25  | 25  | 25  | 24  |
| 等級A+，若非選全對，選擇題需要答對的題數  | 24  | 21  | 22  | 24  | 23  | 23  | 23  |
| 等級A，若非選全對，選擇題需要答對的題數   | 22  | 18  | 20  | 21  | 20  | 21  | 20  |

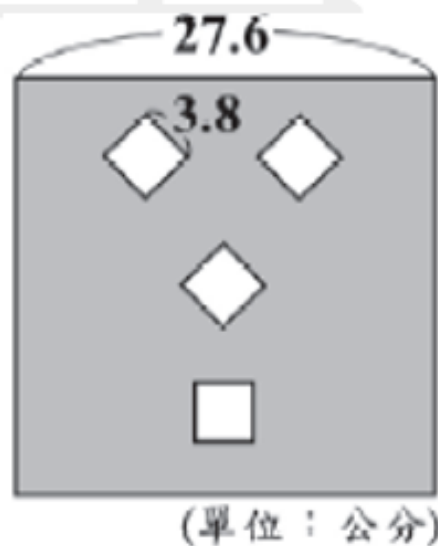
# 考到A的複習方式

- ✘ 以課本習作優先、再練歷屆會考基測試題
- ✘ 歸納分析題型異同、想像題目還可以怎麼變化
- ✘ 要補習可以，不要去有高中部的補習班
- ✘ 擬定讀書進度，逼自己完成，真的完成不了就跳過
- ✘ 不以做出答案為滿足，設法找到最佳解法
- ✘ 善用零碎時間算數學



# 考到A的試題歸納(同)

如右圖，阿倉用一張邊長為 27.6 公分的正方形厚紙板，剪下邊長皆為 3.8 公分的四個正方形，形成一個有眼、鼻、口的面具。求此面具的面積為多少平方公分？



- (A) 552 (B) 566.44  
(C) 656.88 (D) 704

(97 基測一)

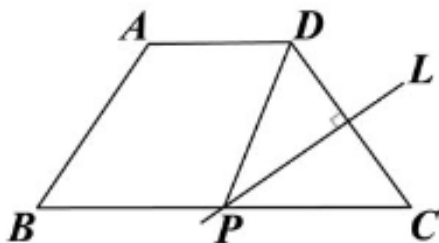
判斷下列各式的值，何者最大？

- (A)  $25 \times 13^2 - 15^2$  (B)  $16 \times 17^2 - 18^2$   
(C)  $9 \times 21^2 - 13^2$  (D)  $4 \times 31^2 - 12^2$

(104 會考)

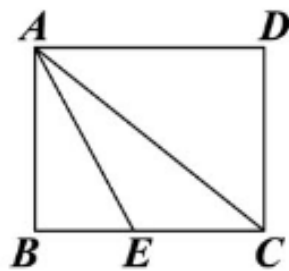
# 考到A的試題比較(異)

如右圖，等腰梯形  
 $ABCD$  中， $\overline{AD} = 5$   
， $\overline{AB} = \overline{CD} = 7$ ，  
 $\overline{BC} = 13$ ，且 $\overline{CD}$ 之



中垂線 $L$ 交 $\overline{BC}$ 於 $P$ 點，連接 $\overline{PD}$ 。求  
四邊形 $ABPD$ 的周長為何？(98 基測一)  
(A) 24 (B) 25 (C) 26 (D) 27

如右圖，長方形 $ABCD$ 中  
， $E$ 點在 $\overline{BC}$ 上，且 $\overline{AE}$   
平分 $\angle BAC$ 。若 $\overline{BE} = 4$ ，  
 $\overline{AC} = 15$ ，則 $\triangle AEC$ 面積  
為何？

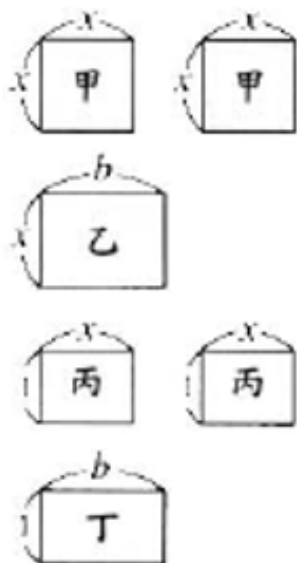


(98 基測一)

(A) 15 (B) 30 (C) 45 (D) 60

# 考到A的試題拓展(想像)

如右圖，有甲、乙、丙、丁四種不相似的矩形，已知邊長均為正整數，其中有2個甲、1個乙、2個丙、1個丁。今將這6個圖形，拼成一個大的矩形，則其兩鄰邊的長分別為多少？

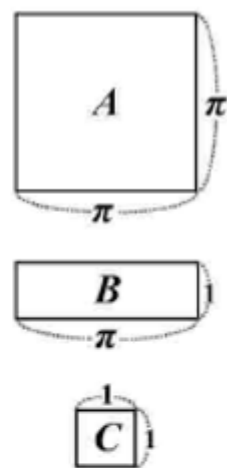


- (A)  $2x+1$  ,  $x+b$   
 (B)  $2x+b$  ,  $x+1$  (C)  $x+2b$  ,  $2x+1$   
 (D)  $x+1$  ,  $2x+2b$  (90 基測一)

如右圖，有A型、B型、C型三種不同的紙板，其中A型：邊長為 $\pi$ 公分的正方形，共有7塊。

B型：長為 $\pi$ 公分、寬為1公分的長方形，共有17塊。

C型：邊長為1公分的正方形，共有12塊。



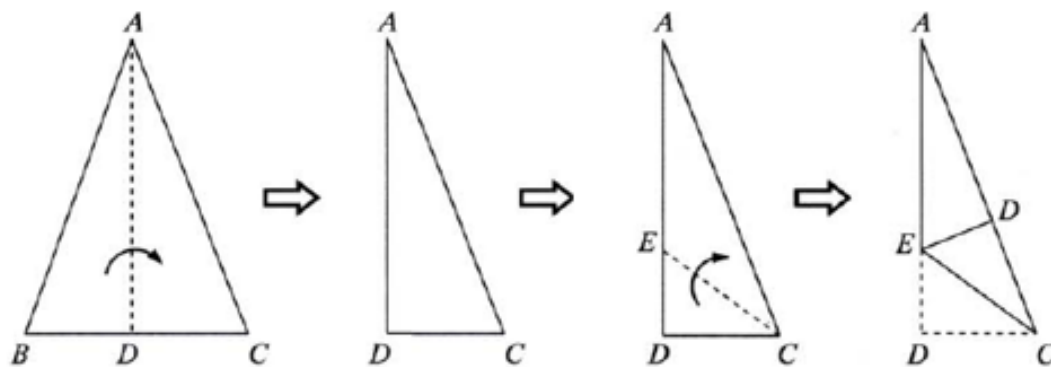
從這36塊紙板中，拿掉一塊紙板，使得剩下的紙板在不重疊的情況下，可以緊密的排出一個大長方形，請問拿掉的是哪一種紙板？ (91 基測二)

- (A) A型 (B) B型 (C) C型  
 (D) 完全不用拿掉，就可排出一個大長方形

# 考到A的試題深化(找到最佳解法)

如下圖， $\triangle ABC$  為等腰三角形， $\overline{AB} = \overline{AC} = 13$ ， $\overline{BC} = 10$ 。

- (1) 將  $\overline{AB}$  向  $\overline{AC}$  方向摺過去，使得  $\overline{AB}$  與  $\overline{AC}$  重合，出現摺線  $\overline{AD}$ 。
  - (2) 將  $\overline{CD}$  向  $\overline{AC}$  方向摺過去，使得  $\overline{CD}$  完全疊合在  $\overline{AC}$  上，出現摺線  $\overline{CE}$ 。
- 則  $\triangle AEC$  的面積為何？ (90 基測一)



- (A) 15 (B)  $\frac{65}{4}$  (C) 20 (D)  $\frac{65}{3}$

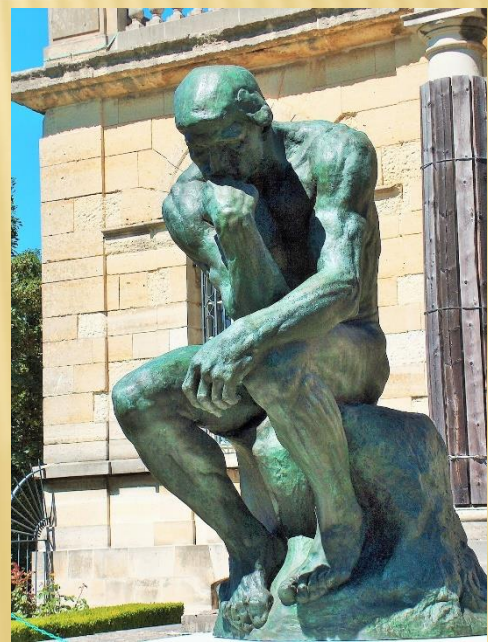
# 三、目前B的同學要做甚麼？

---

- ✘ 擺脫C要做的事情，你必須要做到
- ✘ 考到A要做的事，你能做多少算多少

# 一個對所有同學都有用的小發現

| 年分 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| A  | 6   | 5   | 6   | 6   | 6   | 7   | 6   |
| B  | 7   | 6   | 6   | 6   | 6   | 5   | 7   |
| C  | 8   | 7   | 7   | 7   | 7   | 6   | 7   |
| D  | 6   | 7   | 6   | 7   | 7   | 8   | 6   |



---

謝謝大家聽完

希望對各位能有幫助