

臺北市民族實驗國民中學

111 學年度 八年級寒假作業



MIN ZU

八年 _____ 班 _____ 號 姓名 _____

| 領 域 | 說 明 |
|---------------|---------------------------------------|
| 數學領域：學習單 | <u>列為下學期一次平時成績</u> |
| 綜合領域：家的味道 | <u>列為綜合活動家政科第三學季平時成績</u> |
| 學務處：四大家族作業 | 請同學依照自己的家族，完成家族指定的寒假作業。 |
| 祈福小卡：為學長姐會考應援 | 必須完成(不計分)； 若未完成者，開學後一週內集合到教務處統一完成。 |

臺北市民族實驗國民中學

111 學年度八年級寒假作業實施計畫



一、作業內容如下：

※數學領域：♥學習單(列為下學期一次平時成績)

※綜合領域：♥家的味道(列為綜合活動家政科第三學季平時成績)

※學務處：♥四大家族作業

請同學依照自己的家族，完成家族指定的寒假作業。(每人皆要完成)

※祈福小卡：為學長姐會考應援

必須完成(不計分)；若未完成者，開學後一週內集合到教務處統一完成。

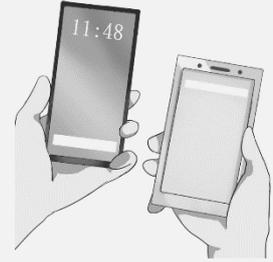
二、2/13 開學日由各班學藝股長將寒假作業收齊後，繳交至教務處，並請任課教師評閱。

2/20 前仍未交寒假作業者，記警告乙次。



手機螢幕尺寸比一比

早期智慧型手機螢幕的長、寬比大都採取 $16:9$ ，但螢幕外邊框較大，後來發展為全螢幕手機，其邊框非常小，除此，螢幕的長、寬比也有許多不同的選擇，常見的有 $18:9$ 、 $18.5:9$ 、 $19:9$ 、 $19.5:9$ 或 $21:9$ 等。手機尺寸的表示方法和電視一樣，是以螢幕的對角線長來表示，下表是尺寸同為 h 吋的甲、乙兩款手機螢幕的的長、寬比：



| 手機尺寸 | 四星：全螢幕手機 | 搜你：非全螢幕手機 |
|--------------|----------|-----------|
| (對角線長) h 吋 | $18:9$ | $16:9$ |

請回答下面的問題。

- ① 四星手機的螢幕長、寬各是多少吋？(以根號數及含有 h 的數表示)

- ② 設搜你手機的螢幕長、寬為 $16k$ 吋和 $9k$ 吋，則 $k = ?$ (以根號數及含有 h 的數表示)

- ③ 四星手機的螢幕面積除以搜你手機的螢幕面積，會大於 1 嗎？也就是說，對角線一樣長的四星、搜你兩款手機，哪一款的螢幕面積較大呢？

【綜合領域】家政八年級寒假作業-家的味道

<本作業將列入 綜合活動家政科第三學季平時成績>

農曆年將至，又到了和家人團聚的日子；把握機會和家族的長輩學習家傳的味道吧！

將以下內容用 4 開紙(52CM X 37.5CM)製作一張家傳菜海報。

1.我家的家傳菜是_____。

2.味覺記憶：請說說關於這道菜的故事。

- 為何選擇這道菜餚？
- 這道菜對你或你家的意義？
- 這道菜是否在特別的家庭儀式或節令出現？
- 第一次吃到此菜餚是在什麼時候？
- 何種情境，由誰烹調？
- 你拜誰為師學這道菜？

3.傳家秘方：食材與做法

4.美食軌跡：附上至少六張照片(含：食材、前處理、烹調過程、收拾、成品、品嚐)

5.美味關係：請訪問你的師傅，請他評論你的傳家菜傳承功力。

6.心靈點滴：心得感想 100 字以上

- 完成「我的傳家菜」最大的收穫是？
- 祖父母(或家中長輩)傳授「我的傳家菜」時，我感受到他們的心情是？
- 除了烹飪的技藝之外，祖父母(或家中長輩)還希望我傳承的「傳家智慧」是？
- 做完「我的傳家菜」，我想對阿公、阿嬤(或家族長輩)說的話

【學務處—四大家族寒假作業】

請同學依照自己所屬家族完成指定的寒假作業。

循環經濟家族

★循環經濟家族寒假作業說明：

已公告於循環經濟 Google Classroom 中，請依照公告內容完成寒假作業。



循環經濟 Google Classroom

新創人文家族

【新創人文家族】走讀計畫踏查與分享

將以下內容用 4 開紙(52CM X 37.5CM) 製作一張走讀海報(顏色不限，已能清楚呈現為主)。

- 一、走讀地點：至少 6 個景點/美食/古蹟...等。
- 二、走讀軌跡：附上至少 6 張照片(大小 3x5)。
- 三、走讀計畫回饋：至少訪談 2 位家人，提供回饋意見，並給予評分
- 四、根據家人的回饋，提出修正方案。

#有關家族有任何問題，皆可上【酷課雲-新創人文課程】進行提問。

綠色科技家族

☀ 111 學年度綠色科技家族寒假作業說明

請進入【酷課雲"111 學年度-民族實中-綠色科技家族課程"作業區】：

- 1.下載"111 綠色科技家族_寒假作業(格式範例)"檔案，依題項完成學習單。
- 2.電腦打字或列印後書寫皆可
- 3.可自行排版美化，會加分喔~
- 4.作業列入下學期綠色科技作業成績計算

生態永續家族

◎111 學年度生態永續家族寒假作業說明：

請家族的學生於 2 月 7 日(二)~2 月 9 日(四) 準時參與營隊帶領課程。

「祈福，包高中」~一起為學長姐應援加油

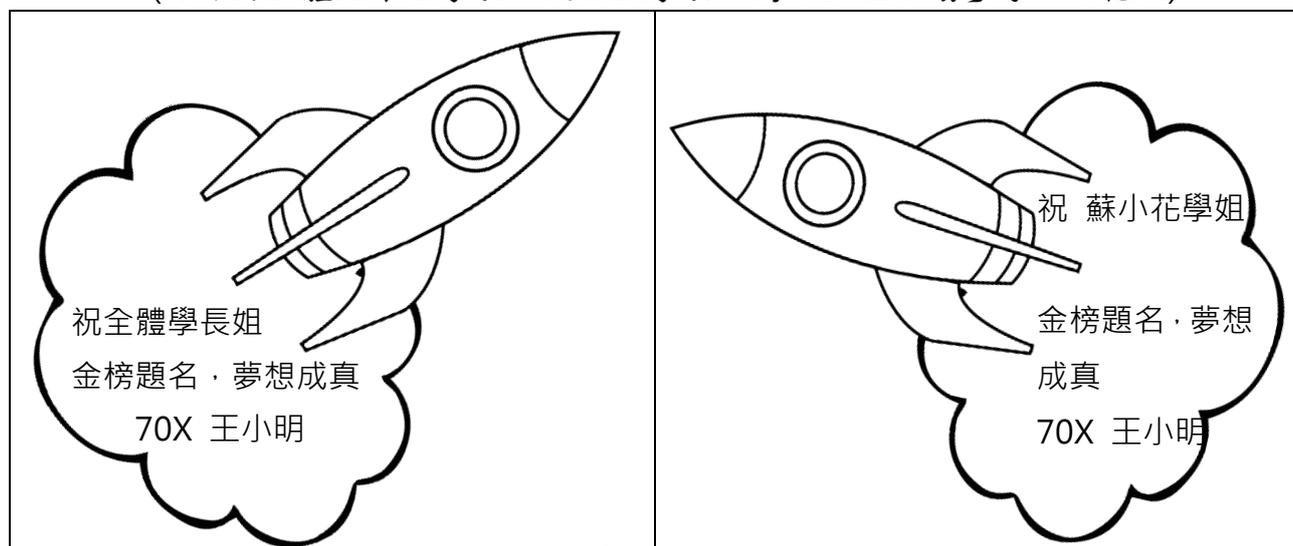
親愛的七、八年級同學，下學期九年級學長姐即將面臨國中會考的挑戰，在學長姐努力朝夢想前進的路上，也需要學弟妹的鼓勵打氣，因此請七、八年級的學弟妹在背面的火箭圖卡上書寫並著色「為學長姐打氣」祝福小卡。

火箭，象徵著冒險犯難、克服萬難的精神，它代表著力量及勇氣以達到更高遠的目標。希望九年級的學長姐能感受到學弟妹的祝福，面對會考一飛衝天，實踐自己的夢想。

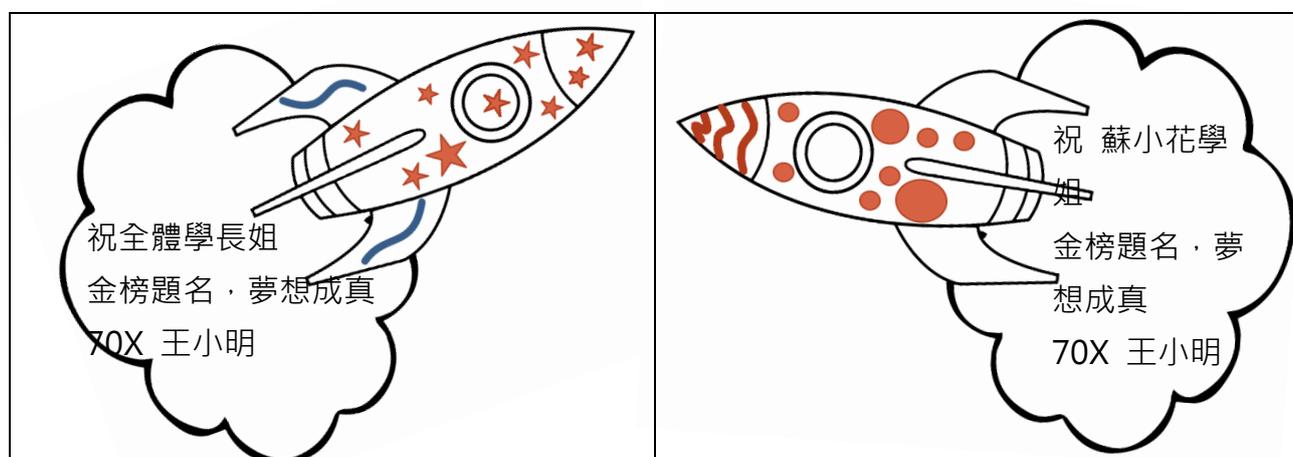
如何完成「給學長姐打氣的話」祝福小卡：

作法一：請在背面 2張火箭圖卡上，分別寫下對學長姐的祝福話。

(可針對全體九年級學長姐或個別學長姐寫下祝福，請參考以下範例)



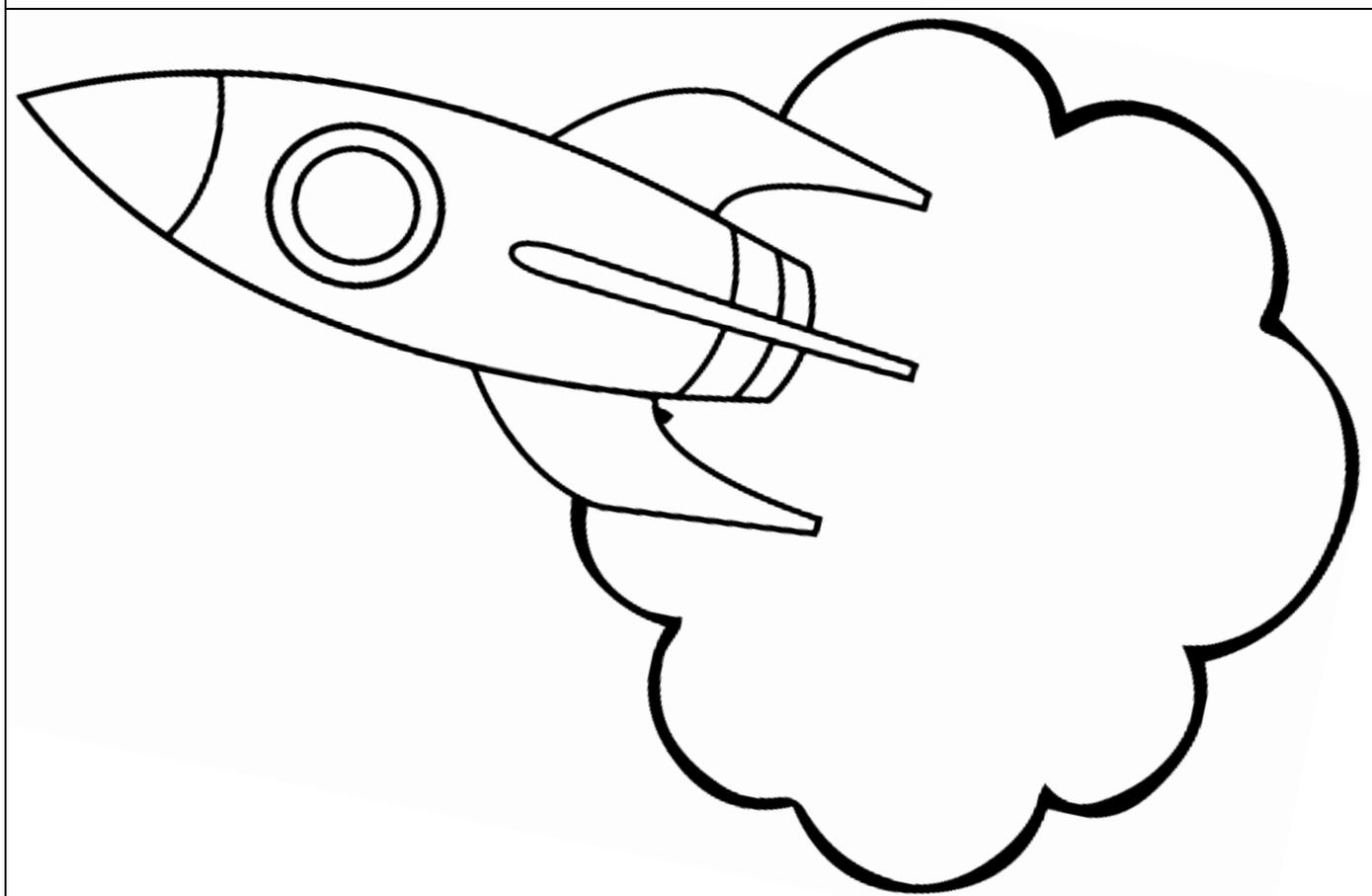
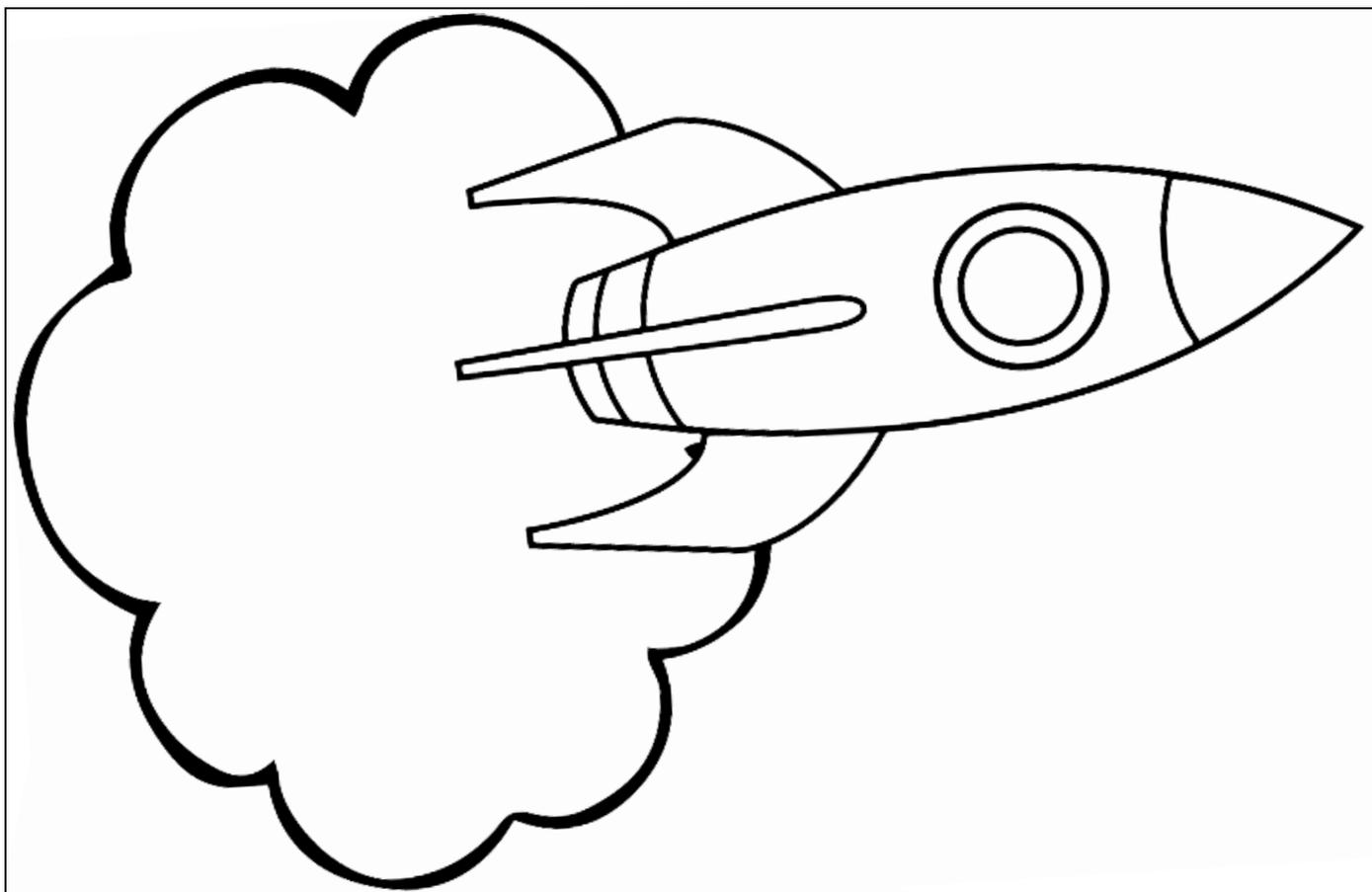
作法二：發揮創意著色或設計圖案(可參考以下範例)



★★請記得背面兩張卡片都要完成才算合格。

未完成者，開學後一週內集合到教務處統一完成。

「祈福，包高中」~為學長姐打氣的祈福小卡



★★請記得寫下「班級」與「姓名」，讓學長姐知道有學弟妹為他們加油打氣，讓學長姐更有能量與勇氣面對會考的挑戰。