

臺北市民族實驗國民中學

111 學年度 八年級暑假作業



MIN ZU

八年 班 號 姓名

領 域	分 數	評分老師簽名
國文：選定新學年國文課本1位作家並錄製推薦短片	列為八上一次平時成績	
英語：複習第二冊英文，開學後有暑假作業檢測。	成績作為1次平時成績。	
數學：數學閱讀 (成績列入暑假作業成績並作為1次平時成績)		
自然：圖書學習單-『女性科學家』	列入新學期1次平時成績	
研發處：自然—永續海鮮怎麼吃	1.閱讀後，請線上完成作業。 2.照片為你與海產的合照，請勿使用網路上照片。 3.透過暑假期間，請與家人至漁港走走以順利完成作業。 4.作品會進行公開發表，用字遣詞請留意。 5.每人皆要完成，列為一次平時持續。 6.對於此項作業有任何疑問，請電洽研發處發展組分機241、243。 (每人皆要完成)	
輔導室：祖父母節讓我們和阿公阿嬤玩一夏	邀請您們家的阿公阿嬤重新出道，盡情的和阿公阿嬤玩一夏。活動方式請參閱內頁說明。	
生教組：「健康好 young 不毒特」暑假親子共學反毒學習單	請七、八年級同學（七升八及八升九） 於111年8月26（五）前完成線上填寫。填寫時，可邀請家長共同參與。	
自主選修回饋表填寫	開學兩週內未完成者， 則由教務處統一於放學時集合填寫。	
總 分		

臺北市民族實驗國民中學 111 學年度八年級暑假作業實施計畫

一、暑假作業內容如下：

※國文領域

- ♥選定新學年國文課本 1 位作家並錄製推薦短片。
(列為八上一次平時成績)



※英語領域

- ♥複習第二冊英文，開學後有暑假作業檢測。
(成績作為 1 次平時成績)

※數學領域 ♥數學閱讀 (成績作為暑假成績與 1 次平時成績)

※自然領域 ♥女力科學家 (以上列入 1 次平時成績計算)

※研發處 ♥自然—永續海鮮怎麼吃 (列入 1 次平時成績)

※輔導室 ♥111 年祖父母節讓我們和阿公阿嬤玩一夏

邀請您們家的阿公阿嬤重新出道，盡情的和阿公阿嬤玩一夏。活動方式請參閱內頁說明。

※生教組

- ♥「健康好 young 不毒特」暑假親子共學反毒學習單

貼心提醒：請七、八年級同學（七升八及八升九）

於 111 年 8 月 26（五）前完成線上填寫。填寫時，可邀請家長共同參與。

※自主選修回饋表填寫

(開學兩週內未完成者,則由教務處統一於放學時集合填寫。)

- 二、8/26 開學日由各班學藝股長將暑假作業收齊後，繳交至教務處，並請任課教師評閱，可當作 1 次平時考成績；教務處依總分擇優錄取 3-4 人敘嘉獎（每班 20 人以下敘獎 3 人，每班 21-30 人敘獎 4 人）；
9/2 前仍未交暑假作業者，記警告乙次。



【 III 學年度 八年級國文科暑假作業 】

請八年級同學依照各班國文老師的安排，自新學年國文課本的課次中選定一位作家，蒐集該作家的生平事蹟、稱號、知名著作、文壇地位等，製作成一段至少三分鐘的作者介紹影片。開學後將製作完成的短片，按照各班國文老師的指示繳交。

影片形式可以是個人於鏡頭前口述介紹，但須加上字幕；亦可製作 ppt 投影片，將其錄製成影片。

課次	作者
第一課 小詩選	艾青 / 白靈
第二課 古體詩選	白居易
第三課 土芭樂的生存之道	劉克襄
第四課 田園之秋選	陳冠學
第五課 五柳先生傳	陶淵明
第六課 我在圖書館的一天	鍾文音
第七課 愛蓮說	周敦頤
第八課 鳥	梁實秋
自學一 世說新語選	劉義慶

※列為八上一次平時成績。

【 III 學年度 八年級英語科暑假作業 】

複習第二冊英文，開學後有暑假作業檢測。

※成績作為 1 次平時成績。

臺北市民族實驗國民中學 110 學年度八年級數學科暑假作業

班 號 姓名

生活中我們使用了多種電器，節電變成了重要的一環，以下擷取某公司日光燈管的數據及表格，請閱讀下列敘述後進行試算，回答 1~2 題，並依你算出的數據做判斷及選擇。

下列二表呈現 PA、PB 兩種日光燈管的相關數據，其中光通量用來衡量日光燈管的明亮程度。

表（一）

PA燈管類別	直徑 (毫米)	長度 (毫米)	功率 (瓦)	光通量 (流明)
PA-20	25.4	580	20	1440
PA-30	25.4	895	30	2340
PA-40	25.4	1198	40	3360

表（二）

PB燈管類別	直徑 (毫米)	長度 (毫米)	功率 (瓦)	光通量 (流明)
PB-14	15.8	549	14	1200
PB-28	15.8	1149	28	2600

1. 已知日光燈管的發光效率為光通量與功率的比值，甲、乙兩人根據上列資訊提出以下看法：

(甲) PA-20 日光燈管的發光效率比 PB-14 日光燈管高

(乙) PA 日光燈管中，功率較大的燈管其發光效率較高

關於甲、乙兩人的看法，是否正確？請說明你的看法。

答：

2. 有一間公司請水電工程廠商安裝日光燈管，廠商提供兩種方案如下表所示。

方案	施工內容	施工費用（含材料費）
基本 A 方案	安裝 90 支 PA-40 日光燈管	45000 元
省電 B 方案	安裝 120 支 PB-28 日光燈管	60000 元

已知 n 支功率皆為 w 瓦的燈管都使用 t 小時後消耗的電能（度） $=\frac{n}{1000} \times w \times t$ ，若每支燈

管使用時間皆相同，且只考慮燈管消耗的電能並以每度 5 元計算電費，則兩種方案相比，

燈管使用時間至少要超過多少小時，採用省電方案所節省的電費才會高於兩者相差的施工

費用？你會選擇哪一種方案？為什麼？

答：

3. 在賭場中莊家佔有絕對優勢，會是最後的贏家，然而在電影《決勝 21 點》中，主角卻能利用運用算牌結果來決定下多少賭注，而贏得籌碼。透過底下的牌值計算，讓我們稍微感受到一下數學的妙用。

一副完整的撲克牌有 4 種花色，且每種花色皆有 13 種點數，分別為 2、3、4、5、6、7、8、9、10、J、Q、K、A，共 52 張。

某撲克牌遊戲中，玩家可以利用「牌值」來評估尚未發出的牌之點數大小。

「牌值」的計算方式為：未發牌時先設「牌值」為 0：

若發出的牌點數為 2 至 9 時，表示發出點數小的牌，則「牌值」加 1；若發出的牌點數為 10、J、Q、K、A 時，表示發出點數大的牌，則「牌值」減 1。

例如：從一副完整的撲克牌發出了 6 張牌，點數依序為 3、A、8、9、Q、5，則此時的「牌值」為 $0 + 1 - 1 + 1 + 1 - 1 + 1 = 2$ 。

請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

(1) 若一副完整的撲克牌發出了 11 張點數小的牌及 4 張點數大的牌，則此時的「牌值」為何？

(2) 已知一副完整的撲克牌已發出 28 張牌，且此時的「牌值」為 10。若剩下的牌中每一張牌被發出的機會皆相等，則下一張發出的牌是點數大的牌還是點數小的牌機會較大呢？(請說明)

答：

臺北市民族實驗國中 111 學年度第一學期圖書學習單-「女性科學家」

聯合國教科文組織經多次會議，終於通過決議，宣布自 2017 年起每年 2 月 11 日訂為「國際婦女和女孩科學日」，簡稱「國際女性科學日」。目的即在鼓勵更多女性能有平等的機會參與科學，促進女性在科學領域的平等發展，消除女性在經濟、社會、法律和文化等各方面因各種性別不平等的因素所形成的障礙。

為響應此一重要的國際議題，民族國中邀請同學們一起閱讀『女性科學家』。請自行選擇感興趣的、有關女性科學家的書籍、繪本來閱讀。並與大家分享你想要介紹的女性科學家。

~作品寫得很棒的同學，將作品展示於學校文化走廊！！敬請期待！~

推薦書單

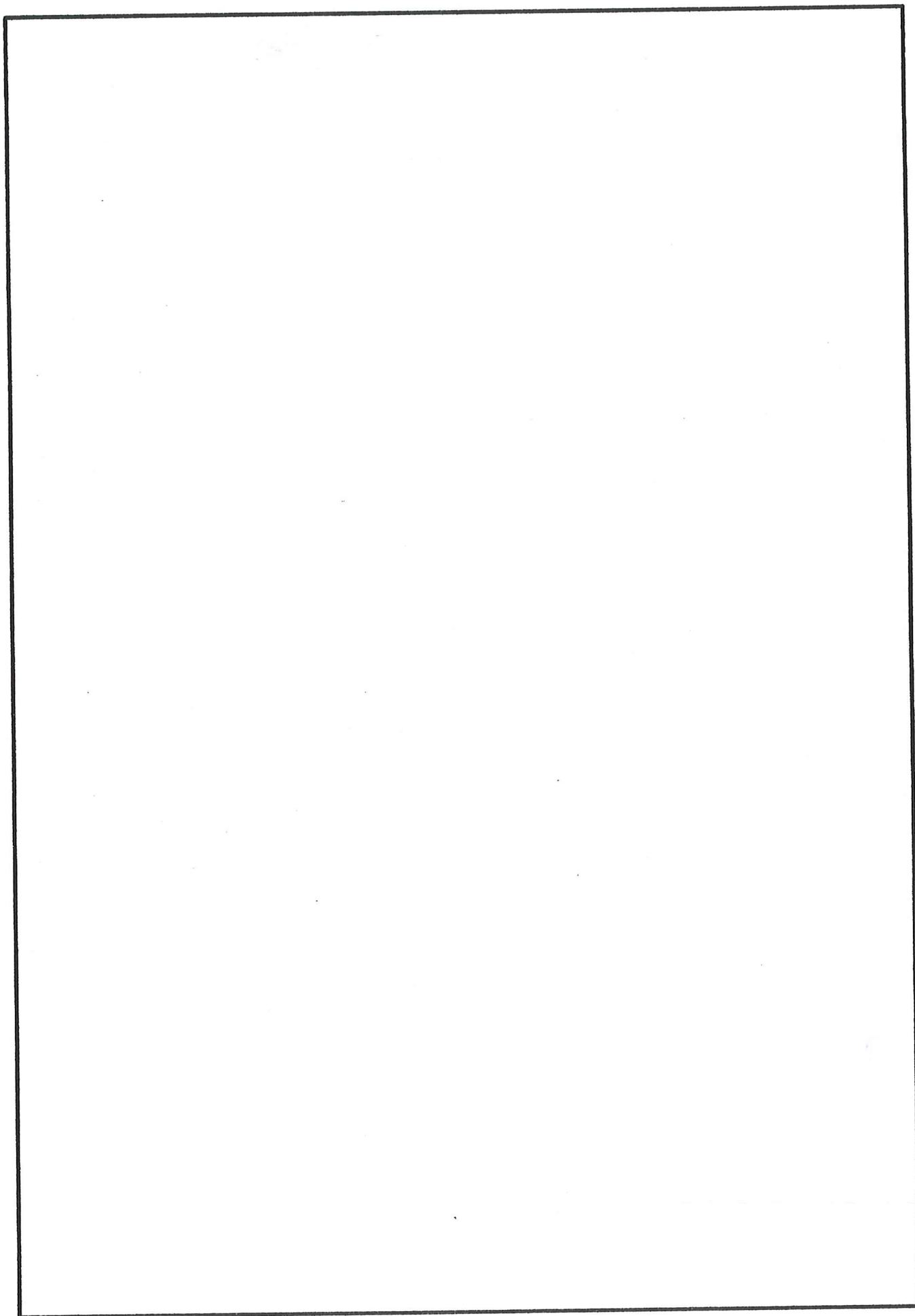
項次	書名	作者	出版社
1	勇往直前：50 位傑出女科學家改變世界的故事	瑞秋·伊格諾托夫斯基	小熊出版
2	絕對與相對：一位女科學家的奮鬥史	葉乃裳	商周出版
3	她們，好厲害：台灣之光·18 位女科學家改變世界	楊泰興，陳建豪，司晏芳	遠見
4	我愛科學：六位女科學家的生命態度	簡宛、曾文娟	遠流出版
5	聽見海底的形狀：奠定大陸漂移說的女科學家	哈莉·菲爾特	貓頭鷹
6	樹，記得自己的童年：一位女科學家勇敢追尋生命真理的故事	荷普·潔倫 Hope Jahren	商業周刊
7	屠呦呦傳：諾貝爾獎首位華裔女科學家的一生	《屠呦呦傳》編寫組	天下文化
8	居禮夫人：最偉大的女性科學家	凱瑟琳·克魯爾	親子天下
9	我做不到！小工程師蘿西(繪本)	安德麗雅·碧蒂	小天下
10	我做不到！小科學家艾達(繪本)	安德麗雅·碧蒂	小天下
11	追夢，我的世界宇宙大(上、下)(繪本)	吳嘉麗	女書文化
12	築夢飛翔，我的世界宇宙大(繪本)	莊淑靜	女書文化
13	Little People, BIG DREAMS-Marie Curie 瑪麗·居里夫人(科學家，首位獲得諾貝爾獎的女性)(繪本)	Isabel Sanchez Vegara	
14	Life in the Ocean: The Story of Oceanographer Sylvia Earle	Claire A. Nivola	
15	The Tree Lady: The True Story of How One Tree-Loving Woman Changed a City Forever(繪本)	H. Joseph Hopkins	
16	Shark Lady: The True Story of How Eugenie Clark Became the Ocean's Most Fearless Scientist(繪本)	Jess Keating	
17	The Watcher: Jane Goodall's Life with the Chimps(繪本)	Jeanette Winter	
18	Rachel Carson and Her Book That Changed the World(繪本)	Laurie Lawlor	

慧欣老師(t302@mtjh.tp.edu.tw) :

- 一、我所介紹的女性科學家是誰？
- 二、此位女性科學家出生日期？出生地點？
- 三、此位女性科學家主要成就或夢想是什麼？
- 四、此位女性科學家為什麼會從事科學工作？
- 五、此位女性科學家曾經經歷什麼樣的挫折或困難？她又是如何克服的？
- 六、此位女性科學家的人生態度或待人接物原則是什麼？
- 七、閱讀此書後，書中最感動的片段是什麼？帶給你最大的啟發是什麼？

[illegible]

話書・畫書(畫出想介紹女性科學家，以及她所處的背景情境，並請著色)



利用暑假走一回，了解永續海鮮怎麼吃

身為島國居民的我們，很幸運地擁有豐富的海洋資源，但隨著人口增加，我們對海產的需求日益升高，過度捕撈對海洋造成傷害，資源逐漸貧瘠，當然，這也是全球面臨的危機。做為一個國際綠公民，光是知道海洋生態正面臨浩劫是不夠的，唯有付諸行動，以知性的消費行為來改變捕撈的形式，才能為自己、為全人類、為地球保有美麗的婆娑之洋。

接下來就讓我們透過實際走踏，成為永續海洋生態的實踐者，本次作業透過 **網路填寫** 完成，請依循以下步驟。

第一步	進入 https://padlet.com/jamichiu0125/xf7cxi jcnese n1 jo	
第二步	註冊 PADLET， 可以使用 GOOGLE 帳號註冊，相關操作指引請參考 https://www.youtube.com/watch?v=mlxLUzVZPjk	
第三步	進入網站後 Step1 閱讀文本（至少 6 選 4，第 1 篇必選）。 Step2 閱讀文章後請寫下九個關鍵詞。 Step3 市場漁港走走 請找到自己的姓名欄位，依據參考範例，發布 5 則海產貼文並註名俗名、拍攝日期、拍攝地點以及是否推薦食用之理由。 #提醒: <u>照片為你與海產的合影</u> 。 Step4 恭喜你即將完成，這是最後一哩路了！ 接下來請你反思整個歷程，回答以下四個問題 #提醒: 不接受無厘頭或偏題的回答喔~	

完成作業的過程(操作網頁、註冊等...其他問題)，

請來電詢問陳慧欣老師 02-27322935#243。



111 年祖父母節讓我們和阿公阿嬤玩一夏

家有一老如有一寶！你家阿公阿嬤有練過的，你知道嗎？在每位祖父母每道記憶中，皆有豐富的生命傳承及人生經驗，今年 8 月 25 日祖父母節，輔導室邀請您們家的阿公阿嬤重新出道，讓我們和阿公阿嬤玩一夏，一起逛市場、抓寶、繞境，共創美好的回憶！

活動方式：

1、 以下活動任意二選一完成：

- (1) 選擇這個暑假和阿公阿嬤一起從事的活動(逛市場、公園跳舞、繞境.....)，拍下快樂的身影。
- (2) 搭上生態作業，和阿公阿嬤遊漁港、逛魚市，拍下一起買海產的畫面。

2、 將照片貼在 WORD 上，並附上時間、地點及一句話(20-40 字)，並將檔名取名為 **你的姓名.doc**。

3、 掃描 QR code 將照片上傳至 **酷課雲** -> **暖心輔導室** -> **111 年祖父母節讓我們和阿公阿嬤玩一夏**

4、 截止日期：2022/8/25 (四)以前上傳照片者，皆可至輔導室領取精美文具喔！



拍照注意事項：

1. 照片中應可以**清晰辨識人物及地點**。
2. 照片需由**本人親自拍攝**，並須以本人之真實身份資料投稿，禁止匿名投稿。
3. 你可以對影像進行後製修圖、拼貼組合。素材須為作者自己拍攝之作品，**禁用網路與圖庫素材**。
4. 繳交照片若選為佳作，輔導室將在取得當事人同意的前提下擇期於**校內公開展覽**。

臺北市民族實驗國中 110 學年度

「健康好 young 不毒特」

暑假親子共學反毒學習單

學期圓滿結束，學生滿心期盼假期到來的同時，也正是毒品惡勢力趁虛而入的危險時機，請家長和孩子共學完成「健康好 young，不獨特」學習任務，包括：健康好 young，大補帖、事件簿、練功坊、生活家、行動 GO 等自主學習活動，提供網站、影片、遊戲、生活情境等多元媒材，提升學生反毒教育學習動機，引導學生學習反毒知識、情意與因應的素養能力。

配合「新世代反毒策略行動綱領」，進行政策推廣，本學習單提供家長與學生在識毒、拒毒及正向的互動技巧與資源，期望家長抱持者愛孩子的心，支持陪伴孩子在人生重要歷程中健康成長。

以下提供線上學習 QRcode，請同學掃描後，開始填答：



※貼心提醒：

請七、八年級同學（七升八及八升九）於 111 年 8 月 26（五）前完成線上填寫。填寫時，可邀請家長共同參與。

《110 學年度下學期 自主選修課程 回饋問卷》

各位同學，自主選修課程已進行了一學期；你在這堂的課程中，學到了甚麼，在課堂外，有何新的發現？

藉由每學期自主選修的學習進程，希望各位同學能在下學期，獲得到自己所選課程的增長與更大的興趣！

=====

請每位同學都要填寫。

問卷網址連結如下：



<https://reurl.cc/nE0d48>

