

臺北市民族實驗國民中學

111 學年度 八年級暑假作業



MIN ZU

八年 _____ 班 _____ 號 姓名 _____

領 域	分 數	評分老師簽名
國文：選定新學年國文課本1位作家並錄製推薦短片	列為八上一次平時成績	
英語：複習第二冊英文，開學後有暑假作業檢測。	成績作為1次平時成績。	
數學：數學閱讀 (成績列入暑假作業成績並作為1次平時成績)		
自然：圖書學習單-『女性科學家』	列入新學期1次平時成績	
研發處：自然—永續海鮮怎麼吃	1.閱讀後，請線上完成作業。 2.照片為你與海產的合照，請勿使用網路上照片。 3.透過暑假期間，請與家人至漁港走走以順利完成作業。 4.作品會進行公開發表，用字遣詞請留意。 5.每人皆要完成，列為一次平時持續。 6.對於此項作業有任何疑問，請電洽研發處發展組分機241、243。 (每人皆要完成)	
輔導室：祖父母節讓我們和阿公阿嬤玩一夏	邀請您們家的阿公阿嬤重新出道，盡情的和阿公阿嬤玩一夏。活動方式請參閱內頁說明。	
生教組：「健康好 young 不毒特」暑假親子共學反毒學習單	請七、八年級同學(七升八及八升九) 於111年8月26(五)前完成線上填寫。填寫時，可邀請家長共同參與。	
自主選修回饋表填寫	開學兩週內未完成者， 則由教務處統一於放學時集合填寫。	
總 分		

臺北市民族實驗國民中學 111 學年度八年級暑假作業實施計畫

一、暑假作業內容如下：

※國文領域

- ♥選定新學年國文課本 1 位作家並錄製推薦短片。
(列為八上一次平時成績)

※英語領域

- ♥複習第二冊英文，開學後有暑假作業檢測。
(成績作為 1 次平時成績)

※數學領域 ♥數學閱讀 (成績作為暑假成績與 1 次平時成績)

※自然領域 ♥女力科學家 (以上列入 1 次平時成績計算)

※研發處 ♥自然—永續海鮮怎麼吃 (列入 1 次平時成績)

※輔導室 ♥111 年祖父母節讓我們和阿公阿嬤玩一夏

邀請您們家的阿公阿嬤重新出道，盡情的和阿公阿嬤玩一夏。活動方式請參閱內頁說明。

※生教組

- ♥「健康好 young 不毒特」暑假親子共學反毒學習單

貼心提醒：請七、八年級同學（七升八及八升九）

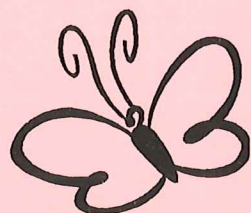
於 111 年 8 月 26（五）前完成線上填寫。填寫時，可邀請家長共同參與。

※自主選修回饋表填寫

(開學兩週內未完成者,則由教務處統一於放學時集合填寫。)

二、8/26 開學日由各班學藝股長將暑假作業收齊後，繳交至教務處，並請任課教師評閱，可當作 1 次平時考成績；教務處依總分擇優錄取 3-4 人敘嘉獎（每班 20 人以下敘獎 3 人，每班 21-30 人敘獎 4 人）；

9/2 前仍未交暑假作業者，記警告乙次。



【111 學年度 八年級國文科暑假作業】

請八年級同學依照各班國文老師的安排，自新學年國文課本的課次中選定一位作家，蒐集該作家的生平事蹟、稱號、知名著作、文壇地位等，製作成一段至少三分鐘的作者介紹影片。開學後將製作完成的短片，按照各班國文老師的指示繳交。

影片形式可以是個人於鏡頭前口述介紹，但須加上字幕；亦可製作 ppt 投影片，將其錄製成影片。

課次	作者
第一課 小詩選	艾青 / 白靈
第二課 古體詩選	白居易
第三課 土芭樂的生存之道	劉克襄
第四課 田園之秋選	陳冠學
第五課 五柳先生傳	陶淵明
第六課 我在圖書館的一天	鍾文音
第七課 愛蓮說	周敦頤
第八課 鳥	梁實秋
自學一 世說新語選	劉義慶

※列為八上一次平時成績。

【111 學年度 八年級英語科暑假作業】

複習第二冊英文，開學後有暑假作業檢測。

※成績作為 1 次平時成績。

臺北市民族實驗國民中學 110 學年度八年級數學科暑假作業

班 號 姓名

生活中我們使用了多種電器，節電變成了重要的一環，以下擷取某公司日光燈管的數據及表格，請閱讀下列敘述後進行試算，回答 1~2 題，並依你算出的數據做判斷及選擇。

下列二表呈現 PA、PB 兩種日光燈管的相關數據，其中光通量用來衡量日光燈管的明亮程度。

表（一）

PA燈管類別	直徑 (毫米)	長度 (毫米)	功率 (瓦)	光通量 (流明)
PA-20	25.4	580	20	1440
PA-30	25.4	895	30	2340
PA-40	25.4	1198	40	3360

表（二）

PB燈管類別	直徑 (毫米)	長度 (毫米)	功率 (瓦)	光通量 (流明)
PB-14	15.8	549	14	1200
PB-28	15.8	1149	28	2600

1. 已知日光燈管的發光效率為光通量與功率的比值，甲、乙兩人根據上列資訊提出以下看法：

- (甲) PA-20 日光燈管的發光效率比 PB-14 日光燈管高
- (乙) PA 日光燈管中，功率較大的燈管其發光效率較高

關於甲、乙兩人的看法，是否正確？請說明你的看法。

答：

2. 有一間公司請水電工程廠商安裝日光燈管，廠商提供兩種方案如下表所示。

方案	施工內容	施工費用（含材料費）
基本 A 方案	安裝 90 支 PA-40 日光燈管	45000 元
省電 B 方案	安裝 120 支 PB-28 日光燈管	60000 元

已知 n 支功率皆為 w 瓦的燈管都使用 t 小時後消耗的電能（度） $=\frac{n}{1000} \times w \times t$ ，若每支燈

管使用時間皆相同，且只考慮燈管消耗的電能並以每度 5 元計算電費，則兩種方案相比，

燈管使用時間至少要超過多少小時，採用省電方案所節省的電費才會高於兩者相差的施工

費用？你會選擇哪一種方案？為什麼？

答：

3. 在賭場中莊家佔有絕對優勢，會是最後的贏家，然而在電影《決勝 21 點》中，主角卻能利用運用算牌結果來決定下多少賭注，而贏得籌碼。透過底下的牌值計算，讓我們稍微感受到一下數學的妙用。

一副完整的撲克牌有 4 種花色，且每種花色皆有 13 種點數，分別為 2、3、4、5、6、7、8、9、10、J、Q、K、A，共 52 張。

某撲克牌遊戲中，玩家可以利用「牌值」來評估尚未發出的牌之點數大小。

「牌值」的計算方式為：未發牌時先設「牌值」為 0：

若發出的牌點數為 2 至 9 時，表示發出點數小的牌，則「牌值」加 1；若發出的牌點數為 10、J、Q、K、A 時，表示發出點數大的牌，則「牌值」減 1。

例如：從一副完整的撲克牌發出了 6 張牌，點數依序為 3、A、8、9、Q、5，則此時的「牌值」為 $0 + 1 - 1 + 1 + 1 - 1 + 1 = 2$ 。

請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

- (1) 若一副完整的撲克牌發出了 11 張點數小的牌及 4 張點數大的牌，則此時的「牌值」為何？
- (2) 已知一副完整的撲克牌已發出 28 張牌，且此時的「牌值」為 10。若剩下的牌中每一張牌被發出的機會皆相等，則下一張發出的牌是點數大的牌還是點數小的牌機會較大呢？(請說明)

答：

臺北市民族實驗國中 111 學年度第一學期圖書學習單-『女性科學家』

聯合國教科文組織經多次會議，終於通過決議，宣布自 2017 年起每年 2 月 11 日訂為「國際婦女和女孩科學日」，簡稱「國際女性科學日」。目的即在鼓勵更多女性能有平等的機會參與科學，促進女性在科學領域的平等發展，消除女性在經濟、社會、法律和文化等各方面因各種性別不平等的因素所形成的障礙。

為響應此一重要的國際議題，民族國中邀請同學們一起閱讀『女性科學家』。請自行選擇感興趣的、有關女性科學家的書籍、繪本來閱讀。並與大家分享你想要介紹的女性科學家。

~作品寫得很棒的同學，將作品展示於學校文化走廊！！敬請期待！！~

推薦書單

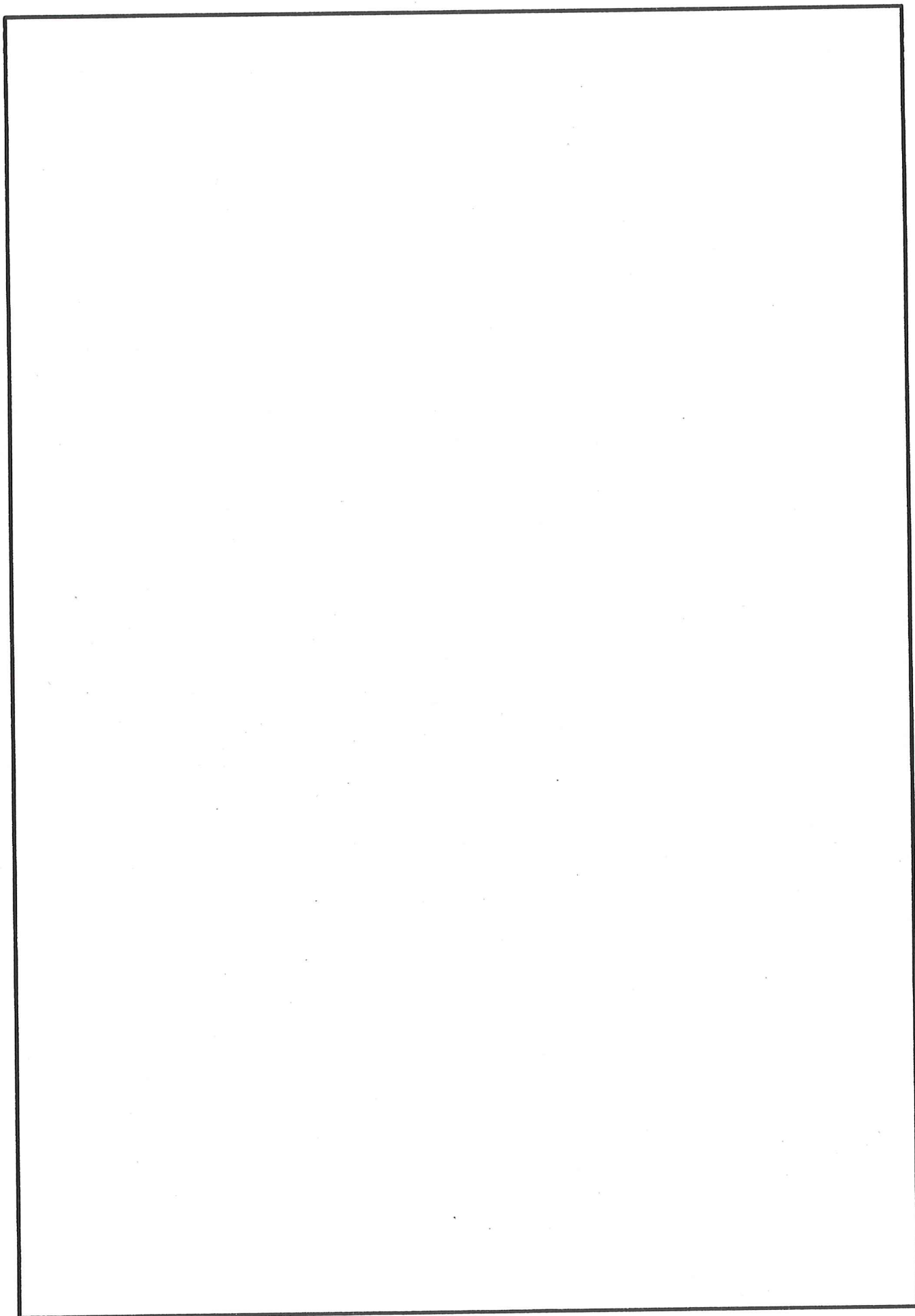
項次	書名	作者	出版社
1	勇往直前：50 位傑出女科學家改變世界的故事	瑞秋·伊格諾托夫斯基	小熊出版
2	絕對與相對：一位女科學家的奮鬥史	葉乃裳	商周出版
3	她們，好厲害：台灣之光·18 位女科學家改變世界	楊泰興，陳建豪，司晏芳	遠見
4	我愛科學：六位女科學家的生命態度	簡宛、曾文娟	遠流出版
5	聽見海底的形狀：奠定大陸漂移說的女科學家	哈莉·菲爾特	貓頭鷹
6	樹，記得自己的童年：一位女科學家勇敢追尋生命真理的故事	荷普·潔倫 Hope Jahren	商業周刊
7	屠呦呦傳：諾貝爾獎首位華裔女科學家的一生	《屠呦呦傳》編寫組	天下文化
8	居禮夫人：最偉大的女性科學家	凱瑟琳·克魯爾	親子天下
9	我做到！小工程師蘿西(繪本)	安德麗雅·碧蒂	小天下
10	我做到！小科學家艾達(繪本)	安德麗雅·碧蒂	小天下
11	追夢，我的世界宇宙大(上、下)(繪本)	吳嘉麗	女書文化
12	築夢飛翔，我的世界宇宙大(繪本)	莊淑靜	女書文化
13	Little People, BIG DREAMS-Marie Curie 瑪麗·居里夫人(科學家、首位獲得諾貝爾獎的女性)(繪本)	Isabel Sanchez Vegara	
14	Life in the Ocean: The Story of Oceanographer Sylvia Earle	Claire A. Nivola	
15	The Tree Lady: The True Story of How One Tree-Loving Woman Changed a City Forever(繪本)	H. Joseph Hopkins	
16	Shark Lady: The True Story of How Eugenie Clark Became the Ocean's Most Fearless Scientist(繪本)	Jess Keating	
17	The Watcher: Jane Goodall's Life with the Chimps(繪本)	Jeanette Winter	
18	Rachel Carson and Her Book That Changed the World(繪本)	Laurie Lawlor	

慧欣老師(t302@mtjh.tp.edu.tw) :

- 一、我所介紹的女性科學家是誰？
- 二、此位女性科學家出生日期？出生地點？
- 三、此位女性科學家主要成就或夢想是什麼？
- 四、此位女性科學家為什麼會從事科學工作？
- 五、此位女性科學家曾經經歷什麼樣的挫折或困難？她又是如何克服的？
- 六、此位女性科學家的人生態度或待人接物原則是什麼？
- 七、閱讀此書後，書中最感動的片段是什麼？帶給你最大的啟發是什麼？

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery. There is no handwriting or other markings on the page.

話書・畫書(畫出想介紹女性科學家，以及她所處的背景情境，並請著色)



利用暑假走一回，了解永續海鮮怎麼吃

身為島國居民的我們，很幸運地擁有豐富的海洋資源，但隨著人口增加，我們對海產的需求日益升高，過度捕撈對海洋造成傷害，資源逐漸貧瘠，當然，這也是全球面臨的危機。做為一個國際綠公民，光是知道海洋生態正面臨浩劫是不夠的，唯有付諸行動，以知性的消費行為來改變捕撈的形式，才能為自己、為全人類、為地球保有美麗的婆婆之洋。

接下來就讓我們透過實際走踏，成為永續海洋生態的實踐者，本次作業透過 **網路填寫** 完成，請依循以下步驟。

第一步	進入 https://padlet.com/jamichiu0125/xf7cxi jnesen1 jo	
第二步	註冊 PADLET， 可以使用 GOOGLE 帳號註冊，相關操作指引請參考 https://www.youtube.com/watch?v=mlxLUzVZPjk	
第三步	進入網站後 Step1 閱讀文本（至少 6 選 4，第 1 篇必選）。 Step2 閱讀文章後請寫下九個關鍵詞。 Step3 市場漁港走走 請找到自己的姓名欄位，依據參考範例，發布 5 則海產貼文並註名俗名、拍攝日期、拍攝地點以及是否推薦食用之理由。 #提醒: 照片為你與海產的合影。 Step4 恭喜你即將完成，這是最後一哩路了！ 接下來請你反思整個歷程，回答以下四個問題 #提醒: 不接受無厘頭或偏題的回答喔~	

完成作業的過程(操作網頁、註冊等…其他問題)，

請來電詢問陳慧欣老師 02-27322935#243。



111 年祖父母節讓我們和阿公阿嬤玩一夏

家有一老如有一寶！你家阿公阿嬤有練過的，你知道嗎？在每位祖父母每道記憶中，皆有豐富的生命傳承及人生經驗，今年 8 月 25 日祖父母節，輔導室邀請您們家的阿公阿嬤重新出道，讓我們和阿公阿嬤玩一夏，一起逛市場、抓寶、繞境，共創美好的回憶！

活動方式：

1、 以下活動任意二選一完成：

- (1) 選擇這個暑假和阿公阿嬤一起從事的活動(逛市場、公園跳舞、繞境.....)，拍下快樂的身影。
- (2) 搭上生態作業，和阿公阿嬤遊漁港、逛魚市，拍下一起買海產的畫面。

2、 將照片貼在 WORD 上，並附上時間、地點及一句話(20-40 字)，並將檔名取名為 **你的姓名.doc**。

3、 掃描 QR code 將照片上傳至 **酷課雲**->**暖心輔導室**->**111 年祖父母節讓我們和阿公阿嬤玩一夏**

4、 截止日期：2022/8/25 (四)以前上傳照片者，皆可至輔導室領取精美文具喔！



拍照注意事項：

1. 照片中應可以**清晰辨識人物及地點**。
2. 照片需由**本人親自拍攝**，並須以本人之真實身份資料投稿，禁止匿名投稿。
3. 你可以對影像進行後製修圖、拼貼組合。素材須為作者自己拍攝之作品，**禁用網路與圖庫素材**。
4. 繳交照片若選為佳作，輔導室將在取得當事人同意的前提下擇期於**校內公開展覽**。

臺北市民族實驗國中 110 學年度

「健康好 young 不毒特」

暑假親子共學反毒學習單

學期圓滿結束，學生滿心期盼假期到來的同時，也正是毒品惡勢力趁虛而入的危險時機，請家長和孩子共學完成「健康好 young，不獨特」學習任務，包括：健康好 young，大補帖、事件簿、練功坊、生活家、行動 GO 等自主學習活動，提供網站、影片、遊戲、生活情境等多元媒材，提升學生反毒教育學習動機，引導學生學習反毒知識、情意與因應的素養能力。

配合「新世代反毒策略行動綱領」，進行政策推廣，本學習單提供家長與學生在識毒、拒毒及正向的互動技巧與資源，期望家長抱持者愛孩子的心，支持陪伴孩子在人生重要歷程中健康成長。

以下提供線上學習 QRcode，請同學掃描後，開始填答：



※貼心提醒：

請七、八年級同學（七升八及八升九）於 111 年 8 月 26（五）前完成線上填寫。填寫時，可邀請家長共同參與。

《110 學年度下學期 自主選修課程 回饋問卷》

各位同學，自主選修課程已進行了一學期；你在這堂的課程中，學到了甚麼，在課堂外，有何新的發現？

藉由每學期自主選修的學習進程，希望各位同學能在下學期，獲得到自己所選課程的增長與更大的興趣！

=====

請每位同學都要填寫。

問卷網址連結如下：



<https://reurl.cc/nE0d48>

