# 臺北市民族實驗國民中學

# 111學年度 八年級暑假作業

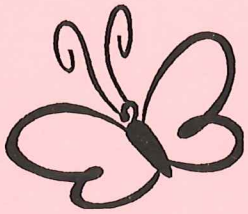
MIN ZU

八年____ 班_____號 姓名_____

| 領　　域 | 分　數 | 評分老師簽名 |
| --- | --- | --- |
| 國文：選定新學年國文課本1位作家並錄製推薦短片 | 列為八上一次平時成績 | |
| 英語：複習第二冊英文，開學後有暑假作業檢測。 | 成績作為1次平時成績。 | |
| 數學：數學閱讀<br>(成績列入暑假作業成績並作為1次平時成績) | | |
| 自然：圖書學習單-『女性科學家』 | 列入新學期1次平時成績 | |
| 研發處：自然—永續海鮮怎麼吃 | 1.閱讀後，請線上完成作業。<br>2.照片為你與海產的合照，請勿使用網路上照片。<br>3.透過暑假期間，請與家人至漁港走走以順利完成作業。<br>4.作品會進行公開發表，用字遣詞請留意。<br>5.每人皆要完成，列為一次平時持續。<br>6.對於此項作業有任何疑問，請電洽研發處發展組分機241、243。<br>(每人皆要完成) | |
| 輔導室：祖父母節讓我們和阿公阿嬤玩一夏 | 邀請您們家的阿公阿嬤重新出道，盡情的和阿公阿嬤玩一夏。活動方式請參閱內頁說明。 | |
| 生教組：「健康好young不毒特」暑假親子共學反毒學習單 | 請七、八年級同學（七升八及八升九）<br>於111年8月26（五）前完成線上填寫。填寫時，可邀請家長共同參與 。 | |
| 自主選修回饋表填寫 | 開學兩週內未完成者,<br>則由教務處統一於放學時集合填寫。 | |
| 總　　分 | | |

# 臺北市民族實驗國民中學 111 學年度八年級暑假作業實施計畫

一、暑假作業內容如下：



※國文領域

♥選定新學年國文課本 1 位作家並錄製推薦短片。
(列為八上一次平時成績)

※英語領域

♥複習第二冊英文，開學後有暑假作業檢測。
(成績作為 1 次平時成績)

※數學領域　♥數學閱讀　(成績作為暑假成績與 1 次平時成績)

※自然領域　♥女力科學家　(以上列入 1 次平時成績計算)

※研發處　♥自然—永續海鮮怎麼吃　(列入 1 次平時成績)

※輔導室　♥111 年**祖父母節讓我們和阿公阿嬤玩一夏**

邀請您們家的阿公阿嬤重新出道，盡情的和阿公阿嬤玩一夏。活動方式請參閱內頁說明。

※生教組

♥「健康好 young 不毒特」暑假親子共學反毒學習單

| |
|---|
| 貼心提醒：請七、八年級同學（七升八及八升九）<br>於 111 年 8 月 26（五）前完成線上填寫。填寫時，可邀請家長共同參與 。 |

※自主選修回饋表填寫
(開學兩週內未完成者,則由教務處統一於放學時集合填寫。)

二、8/26 開學日由各班學藝股長將暑假作業收齊後，繳交至教務處，並請任課教師評閱，可當作 1 次平時考成績；教務處依總分擇優錄取 3-4 人敘嘉獎（每班 20 人以下敘獎 3 人，每班 21-30 人敘獎 4 人）；
**9/2 前仍未交暑假作業者，記警告乙次。**

## 【111學年度 八年級國文科暑假作業】

請八年級同學依照各班國文老師的安排，自新學年國文課本的課次中選定一位作家，蒐集該作家的生平事蹟、稱號、知名著作、文壇地位等，製作成一段至少三分鐘的作者介紹影片。開學後將製作完成的短片，按照各班國文老師的指示繳交。

影片形式可以是個人於鏡頭前口述介紹，但須加上字幕；亦可製作 ppt 投影片，將其錄製成影片。

| 課次 | 作者 |
|---|---|
| 第一課 小詩選 | 艾青／白靈 |
| 第二課 古體詩選 | 白居易 |
| 第三課 土芭樂的生存之道 | 劉克襄 |
| 第四課 田園之秋選 | 陳冠學 |
| 第五課 五柳先生傳 | 陶淵明 |
| 第六課 我在圖書館的一天 | 鍾文音 |
| 第七課 愛蓮說 | 周敦頤 |
| 第八課 鳥 | 梁實秋 |
| 自學一 世說新語選 | 劉義慶 |

**※列為八上一次平時成績。**

---

## 【111學年度 八年級英語科暑假作業】

複習第二冊英文，開學後有暑假作業檢測。

※成績作為1次平時成績。

# 臺北市民族實驗國民中學 110 學年度八年級數學科暑假作業

班　號 姓名

生活中我們使用了多種電器，節電變成了重要的一環，以下擷取某公司日光燈管的數據及表格，請閱讀下列敘述後進行試算，回答 1～2 題，並依你算出的數據做判斷及選擇。

下列二表呈現 PA、PB 兩種日光燈管的相關數據，其中光通量用來衡量日光燈管的明亮程度。

表（一）

| PA燈管類別 | 直徑（毫米） | 長度（毫米） | 功率（瓦） | 光通量（流明） |
|---|---|---|---|---|
| PA-20 | 25.4 | 580 | 20 | 1440 |
| PA-30 | 25.4 | 895 | 30 | 2340 |
| PA-40 | 25.4 | 1198 | 40 | 3360 |

表（二）

| PB燈管類別 | 直徑（毫米） | 長度（毫米） | 功率（瓦） | 光通量（流明） |
|---|---|---|---|---|
| PB-14 | 15.8 | 549 | 14 | 1200 |
| PB-28 | 15.8 | 1149 | 28 | 2600 |

1.已知日光燈管的**發光效率**為**光通量**與**功率**的**比值**，甲、乙兩人根據上列資訊提出以下看法：

（甲）PA-20 日光燈管的發光效率比 PB-14 日光燈管高

（乙）PA 日光燈管中，功率較大的燈管其發光效率較高

關於甲、乙兩人的看法，是否正確？請說明你的看法。

答：

2.有一間公司請水電工程廠商安裝日光燈管，廠商提供兩種方案如下表所示。

| 方案 | 施工內容 | 施工費用（含材料費） |
|---|---|---|
| 基本 A 方案 | 安裝 90 支 PA-40 日光燈管 | 45000 元 |
| 省電 B 方案 | 安裝 120 支 PB-28 日光燈管 | 60000 元 |

已知 $n$ 支功率皆為 $w$ 瓦的燈管都使用 $t$ 小時後消耗的電能（度）$=\frac{n}{1000}\times w\times t$，若每支燈管使用時間皆相同，且只考慮燈管消耗的電能並以每度 5 元計算電費，則兩種方案相比，燈管使用時間至少要超過多少小時，採用省電方案所節省的電費才會高於兩者相差的施工費用？你會選擇哪一種方案？為什麼？

答：

3.在賭場中莊家佔有絕對優勢，會是最後的贏家，然而在電影《決勝 21 點》中，主角卻能利用運用算牌結果來決定下多少賭注，而贏得籌碼。透過底下的牌值計算，讓我們稍微感受到一下數學的妙用。

一副完整的撲克牌有 4 種花色，且每種花色皆有 13 種點數，分別為 2、3、4、5、6、7、8、9、10、$J$、$Q$、$K$、$A$，共 52 張。

某撲克牌遊戲中，玩家可以利用「**牌值**」來評估尚未發出的牌之點數大小。

「牌值」的計算方式為：未發牌時先設「牌值」為 0；

若發出的牌點數為 2 至 9 時，表示發出點數小的牌，則「牌值」加 1；若發出的牌點數為 10、$J$、$Q$、$K$、$A$ 時，表示發出點數大的牌，則「牌值」減 1。

例如：從一副完整的撲克牌發出了 6 張牌，點數依序為 3、$A$、8、9、$Q$、5，則此時的「牌值」為 $0+1-1+1+1-1+1=2$。

請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

(1) 若一副完整的撲克牌發出了 11 張點數小的牌及 4 張點數大的牌，則此時的「牌值」為何？

(2) 已知一副完整的撲克牌已發出 28 張牌，且此時的「牌值」為 10。若剩下的牌中每一張牌被發出的機會皆相等，則下一張發出的牌是點數大的牌還是點數小的牌機會較大呢？(請說明)

答：

# 臺北市民族實驗國中111學年度第一學期圖書學習單-『女性科學家』

聯合國教科文組織經多次會議，終於通過決議，宣布自2017年起每年2月11日訂為「國際婦女和女孩科學日」，簡稱「國際女性科學日」。目的即在鼓勵更多女性能有平等的機會參與科學，促進女性在科學領域的平等發展，消除女性在經濟、社會、法律和文化等各方面因各種性別不平等的因素所形成的障礙。

為響應此一重要的國際議題，民族國中邀請同學們一起閱讀『女性科學家』。請自行選擇感興趣的、有關女性科學家的書籍、繪本來閱讀。並與大家分享你想要介紹的女性科學家。

~作品寫得很棒的同學，將作品展示於學校文化走廊！！敬請期待！~

## 推薦書單

| 項次 | 書名 | 作者 | 出版社 |
|---|---|---|---|
| 1 | 勇往直前：50位傑出女科學家改變世界的故事 | 瑞秋・伊格諾托夫斯基 | 小熊出版 |
| 2 | 絕對與相對：一位女科學家的奮鬥史 | 葉乃裳 | 商周出版 |
| 3 | 她們，好厲害：台灣之光・18位女科學家改變世界 | 楊泰興，陳建豪，司晏芳 | 遠見 |
| 4 | 我愛科學：六位女科學家的生命態度 | 簡宛、曾文娟 | 遠流出版 |
| 5 | 聽見海底的形狀：奠定大陸漂移說的女科學家 | 哈莉・菲爾特 | 貓頭鷹 |
| 6 | 樹，記得自己的童年：一位女科學家勇敢追尋生命真理的故事 | 荷普・潔倫 Hope Jahren | 商業周刊 |
| 7 | 屠呦呦傳：諾貝爾獎首位華裔女科學家的一生 | 《屠呦呦傳》編寫組 | 天下文化 |
| 8 | 居禮夫人：最偉大的女性科學家 | 凱瑟琳・克魯爾 | 親子天下 |
| 9 | 我做得到！小工程師蘿西(繪本) | 安德麗雅・碧蒂 | 小天下 |
| 10 | 我做得到！小科學家艾達(繪本) | 安德麗雅・碧蒂 | 小天下 |
| 11 | 追夢，我的世界宇宙大〔上、下〕(繪本) | 吳嘉麗 | 女書文化 |
| 12 | 築夢飛翔，我的世界宇宙大(繪本) | 莊淑靜 | 女書文化 |
| 13 | Little People, BIG DREAMS-Marie Curie 瑪麗·居里夫人（科學家，首位獲得諾貝爾獎的女性）(繪本) | Isabel Sanchez Vegara | |
| 14 | Life in the Ocean: The Story of Oceanographer Sylvia Earle | Claire A. Nivola | |
| 15 | The Tree Lady: The True Story of How One Tree-Loving Woman Changed a City Forever(繪本) | H. Joseph Hopkins | |
| 16 | Shark Lady: The True Story of How Eugenie Clark Became the Ocean's Most Fearless Scientist(繪本) | Jess Keating | |
| 17 | The Watcher: Jane Goodall's Life with the Chimps(繪本) | Jeanette Winter | |
| 18 | Rachel Carson and Her Book That Changed the World(繪本) | Laurie Lawlor | |

請同學利用下列問題，寫成一篇500字內的心得短文或拍成影片寄給慧欣老師(t302@mtjh.tp.edu.tw)：

一、我所介紹的女性科學家是誰？

二、此位女性科學家出生日期？出生地點？

三、此位女性科學家主要成就或夢想是什麼？

四、此位女性科學家為什麼會從事科學工作？

五、此位女性科學家曾經經歷什麼樣的挫折或困難？她又是如何克服的？

六、此位女性科學家的人生態度或待人接物原則是什麼？

七、閱讀此書後，書中最感動的片段是什麼？帶給你最大的啟發是什麼？

話書・畫書(畫出想介紹女性科學家，以及她所處的背景情境，並請著色)

# 利用暑假走一回，了解永續海鮮怎麼吃

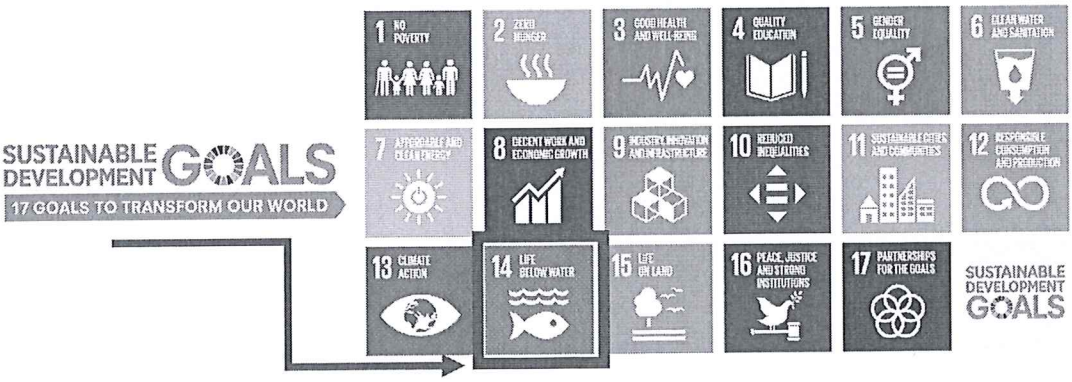
身為島國居民的我們，很幸運地擁有豐富的海洋資源，但隨著人口增加，我們對海產的需求日益升高，過度捕撈對海洋造成傷害，資源逐漸貧瘠，當然，這也是全球面臨的危機。做為一個國際綠公民，光是知道海洋生態正面臨浩劫是不夠的，唯有付諸行動，以知性的消費行為來改變捕撈的形式，才能為自己、為全人類、為地球保有美麗的婆娑之洋。

接下來就讓我們透過實際走踏，成為永續海洋生態的實踐者，本次作業透過 ***網路填寫*** 完成，請依循以下步驟。

| | | |
|---|---|---|
| 第一步 | 進入<br>https://padlet.com/jamichiu0125/xf7cxijcnesen1jo | 804 暑假作業 |
| 第二步 | 註冊 PADLET，<br>可以使用 GOOGLE 帳號註冊，相關操作指引請參考<br>https://www.youtube.com/watch?v=mIxLUzZVPjk | Padlet操作說明 |
| 第三步 | 進入網站後<br>Step1 閱讀文本（至少 6 選 4，第 1 篇必選）。 | 804 暑假作業 |
| | Step2 閱讀文章後請寫下九個關鍵詞。 | |
| | Step3 市場漁港走走 請找到自己的姓名欄位，依據參考範例，發布 5 則海產貼文並註名俗名、拍攝日期、拍攝地點以及是否推薦食用之理由。<br>#提醒: ***照片為你與海產的合影***。 | |
| | Step4 恭喜你即將完成，這是最後一哩路了!<br>接下來請你反思整個歷程，回答以下四個問題<br>#提醒:不接受無厘頭或偏題的回答喔~ | |

完成作業的過程(操作網頁、註冊等…其他問題)，

請來電詢問陳慧欣老師 02-27322935#243。



**111 年祖父母節讓我們和阿公阿嬤玩一夏**

家有一老如有一寶！你家阿公阿嬤有練過的，你知道嗎？在每位祖父母每道記憶中，皆有豐富的生命傳承及人生經驗，今年 8 月 25 日祖父母節，輔導室邀請您們家的阿公阿嬤重新出道，讓我們和阿公阿嬤玩一夏，一起逛市場、抓寶、繞境，共創美好的回憶！

**活動方式：**

1、 以下活動**任意二選一完成**：

(1) 選擇這個暑假和阿公阿嬤**一起從事的活動**(逛市場、公園跳舞、遶境.....)，拍下快樂的身影。

(2) 搭上生態作業，和阿公阿嬤**遊漁港、逛魚市**，拍下一起買海產的畫面。

2、 **將照片貼在 WORD 上**，並附上**時間、地點及一句話(20-40 字)**，並將檔名取名為 **你的姓名.doc**。

3、 掃描 QR code 將**照片上傳**至酷課雲->暖心輔導室->111 年祖父母節讓我們和阿公阿嬤玩一夏

4、 **截止日期：2022/8/25 (四)以前上傳照片**者，皆可至輔導室領取精美文具喔!

**拍照注意事項：**

1. 照片中應可以**清晰辨識人物及地點**。
2. 照片需由**本人親自拍攝**，並須以本人之真實身份資料投稿，禁止匿名投稿。
3. 你可以對影像進行後製修圖、拼貼組合。素材須為作者自己拍攝之作品，**禁用網路與圖庫素材**。
4. 繳交照片若選為佳作，輔導室將在取得當事人同意的前提下擇期於**校內公開展覽**。

# 臺北市民族實驗國中 110 學年度

## 「健康好 young 不毒特」

## 暑假親子共學反毒學習單

學期圓滿結束，學生滿心期盼假期到來的同時，也正是毒品惡勢力趁虛而入的危險時機，請家長和孩子共學完成「健康好 young，不獨特」學習任務，包括：健康好 young，大補帖、事件簿、練功坊、生活家、行動 GO 等自主學習活動，提供網站、影片、遊戲、生活情境等多元媒材，提升學生反毒教育學習動機，引導學生學習反毒知識、情意與因應的素養能力。

配合「新世代反毒策略行動綱領」，進行政策推廣，本學習單提供家長與學生在識毒、拒毒及正向的互動技巧與資源，期望家長抱持者愛孩子的心，支持陪伴孩子在人生重要歷程中健康成長。

---

以下提供線上學習 QRcode，請同學掃描後，開始填答：

反毒學習單

※貼心提醒：

請七、八年級同學（七升八及八升九）於 111 年 8 月 26（五）前完成線上填寫。填寫時，可邀請家長共同參與。

# 《110學年度下學期 自主選修課程 回饋問卷》

各位同學，自主選修課程已進行了一學期；你在這堂的課程中，學到了甚麼，在課堂外，有何新的發現？

藉由每學期自主選修的學習進程，希望各位同學能在下學期，獲得到自己所選課程的增長與更大的興趣！

==========

請每位同學都要填寫。

問卷網址連結如下：

https://reurl.cc/nE0d48