

臺北市民族實驗國民中學

112 學年度七年級暑假作業



MIN ZU

七年____班____號 姓名_____

領 域	分 數	評分老師簽名
國文：寫一手好字（硬筆字練習）		列為七上一次平時成績。
自然： 1.實作作業-人類活動與水土保持的關係 2.圖書學習單『環境守門員』		列入 2 次平時成績
輔導室：祖父母節-阿公、阿嬤~真厲害!		1.內容請參閱內頁說明。 2.依暑假作業期程繳交，作業表現優良者予以敘獎。
總 分		

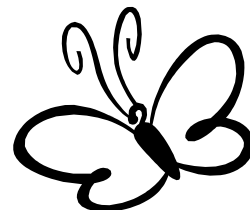
臺北市民族實驗國民中學 112 學年度七年級暑假作業實施計畫

一、暑假作業內容如下：

※國文領域

♥寫一手好字（硬筆字練習）

（列為七上一次平時成績）



※自然領域

♥實作作業-人類活動與水土保持的關係（列入1次平時成績）

♥圖書學習單『環境守門員』（列入1次平時成績）

※輔導室

♥祖父母節-阿公、阿嬤~真厲害!

1.內容請參閱內頁說明。

2.依暑假作業期程繳交，作業表現優良者予以敘獎。

二、8/25 開學日由各班學藝股長將暑假作業收齊後，繳交至教務處，並請任課教師評閱，可當作1次平時考成績

9/1 前仍未交暑假作業者，記警告乙次。

歡迎加入民族家羣



七年級新生暑假作業——國文科

文如其人、字如其人，想要他人對你建立好印象，除了彬彬有禮之外，能寫一手好字也夠增進其他人對你的第一印象，同時工整的手寫字也能夠在書寫筆記或文章時取得一定的優勢。

黃自元是晚清著名書法家，根據漢字結構的書寫技巧分析出 92 種主要的架構，現在就請你拿起手邊的筆（鉛筆、原子筆皆可），依循黃自元分析之下的漢字開始練習吧！

1. 天覆者凡畫皆冒於其下，上面是寶蓋的字，其餘筆畫應帽於其下。

寅

宙

守

宿

2. 地載者有畫皆托於其上，下面有底托狀的字，其餘筆畫應托於其上。

至

盜

盤

鹽

3. 讓左者左昂右低，以左半部為主的字，左邊要高，右邊要低。

勵

勸

即

勤

4. 讓右者右伸左縮，以右半部為主的字，右邊要長，左邊要短。

績			蠟			讀			蟻		

5. 橫擔者中畫宜長，有橫擔的字，中橫應該寫得長。

喜			吾			安			婁		

6. 直卓者中豎宜正，有豎筆貫中的字，中豎應正直不歪。

甲			平			千			午		

7. 勾拿法其身不宜曲短，以橫折鈎為主筆，且被包圍部分筆畫較多的字，橫折鈎宜長直而挺，折角正方。特別要注意的是，被包圍部分要置上靠。

葡

萄

蜀

胸

8. 勾衄法，其勢不可直長，以橫折鈎為主筆，且被包圍部分筆畫較少的字，橫折鈎宜稍短而右傾，折角內收。

勿

匆

忽

曷

9. 畫短撇長，橫短撇長，先寫橫後寫撇。

左

在

尢

存

10. 畫長撇短，橫長撇短，先寫撇後寫橫。

右

有

布

什

11. 畫短直長，橫畫短、豎畫長的字，上部筆畫收縮，撇捺伸張。

木

本

朱

東

12. 畫長直短，撇捺宜縮，橫畫長豎畫短的字，撇捺應縮短為相背的點，兩相呼應。

樂

集

築

樂

13. 橫長直短，在一個字中，橫長則豎宜短，橫長而細挺，豎短而粗健。

十

上

下

士

14. 橫短直長，在一個字中，橫短則豎宜長。橫短略粗，豎垂直下挺。

才

鬥

豐

井

15. 上下有畫，須上短而下長，上下有橫畫的字，應上短而下長。

丕

正

亞

并

16. 左右有直, 須左收而右展, 左右有豎畫的字, 左邊應收而右邊伸展。

目

自

因

國

17. 左撇右直, 須左縮而右垂, 左為撇畫右為豎畫的字, 應左撇短右豎長。

川

州

升

邦

18. 左直右撇, 左斂而右放, 左為豎畫右為撇畫的字, 左豎應收縮上靠而右撇應放展。

伊

侈

修

儋

實作作業：人類活動與水土保持的關係

列入平時成績之一

班級_____ 座號_____ 姓名_____

隨著人類的文明與科技進步，人類大幅破壞環境，使得原本穩定的自然環境劇烈改變，導致自然災害的發生。讓我們進行實驗來進一步了解。



目的：

模擬人為濫砍植物的行為，經由實驗測量盆栽植物對水的吸收效果，了解植物對水土保持的重要性及濫砍植物可能造成的結果。

器材：



※盆栽可以用大小一樣的兩個容器替代，如：布丁盒。

※100ml 的燒杯可以用「100ml 養樂多瓶」

步驟：

1. 植物盆栽標示為甲，另一盆標示為乙。將土壤放入乙盆內至與甲盆等重，並將土壓實至與甲盆土壤高度相同，不種植物，模擬濫砍後土壤的保水程度。
2. 每日按時為甲、乙盆澆水，並適度照光，約1週後進行下列3~5步驟。
3. 甲盆底部架在燒杯上，另一燒杯裝水100mL，將水緩緩倒入甲盆，讓水由盆栽底部的排水孔流入下方的燒杯中。
4. 待水流停止後，取出盆栽下方的燒杯，靜置5~10分鐘後，待泥沙沉澱之後，觀察排出的水量並記錄。
5. 重覆上述3~4的步驟，測量並記錄乙盆排出的水量。



結果：

1. 請列出實驗中的變因分別為何？
2. 請寫下甲、乙兩盆的排水量

控制變因 (至少列三項)	
操作變因	
應變變因	

編號	甲	乙
排水量		

待泥沙沉澱之後，觀察排出的水量並記錄。

問題與討論

- 1 比較甲、乙盆栽所流出的水量，何者較多？請以植物的構造與功能，推論可能的原因。

- 2 若濫砍山坡地的植物，可能會造成怎樣的後果？請說明其原因。

想一想

在山坡地上，種植檳榔樹會比種植樟樹更容易發生土石流，這是什麼原因呢？若要以實驗的方式來做驗證，你會如何做設計？請簡述你的做法。

臺北市民族國中 112 學年度第一學期圖書學習單-『環境守門員』

地球的未來沒有 Plan B! 1970 年 4 月 22 日, 2000 萬美國人走上街頭, 訴求「乾淨的空氣與水」, 開啟地球日 (Earth Day) 元年, 催生《潔淨空氣法》、《潔淨水法》、《瀕危物種法案》等環境保護法案, 也促使各國著手環境保護相關立法工作。

2019 年, 澳洲大火、亞馬遜大火燒掉了大片森林, 也燒出了人們對於氣候變遷的警覺。年底, 《牛津詞典》將「氣候緊急狀態」(climate emergency) 列為 2019 年年度詞彙。

「地球還有救嗎?」52 年過去了, 根據台灣環境資訊協會 2020 年的調查, 全台有超過四成民眾認為未來 10 年的台灣環境將會「越來越糟」, 其中近 5 成自認「做了很多努力但好像沒什麼用, 覺得心累」

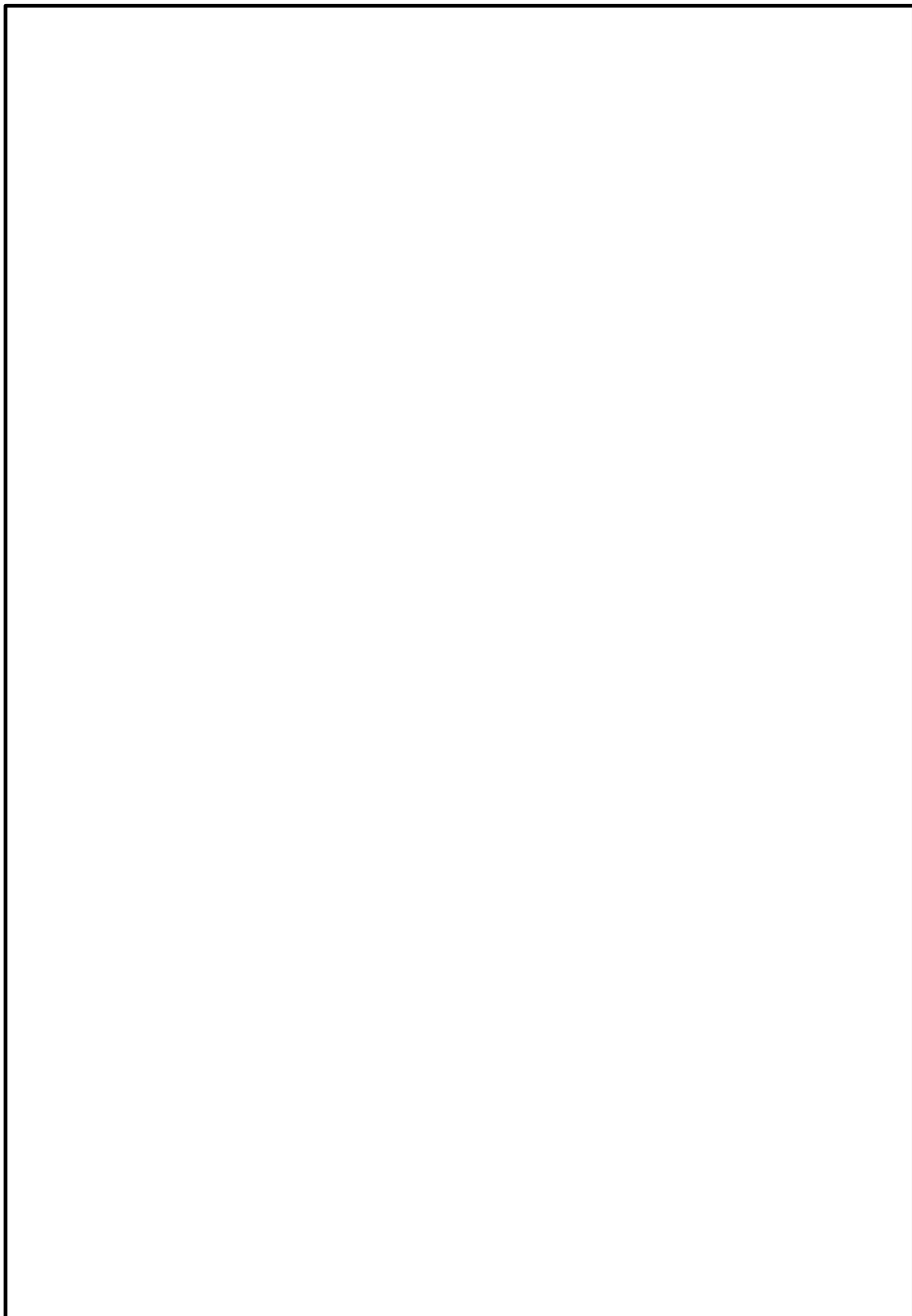
「為地球讀書」計畫, 我們推薦 20 本環境好書, 含括食農教育、減塑生活、生態觀察、氣候變遷、動植物科普等主題, 讓同學用用閱讀, 拉開和末日的距離吧!

~作品寫得很棒的同學, 將作品展示於學校走廊!! 敬請期待!~

推薦書單

項次	書名	作者	出版社
1	我們的島：臺灣三十年環境變遷全紀錄	柯金源	衛城出版
2	尋熊記：我與台灣黑熊的故事	黃美秀	遠流出版社
3	大自然的藝術：圖說世界博物學三百年	Judith Magee	暖暖書屋
4	昆蟲誌：人類學家觀看蟲蟲的 26 種方式	Hugh Raffles	左岸文化
5	有關環保的 100 個知識	楊明華	遠流出版
6	不塑過日子：家裡零垃圾的極簡生活練習	涂月華	幸福文化
7	減塑生活：與塑膠和平分手，為海洋生物找回無塑藍海	Will McCallum	臺灣商務
8	找尋明天的答案：飲食 X 能源 X 經濟 X 民主 X 教育，解決人類未來生存危機的全球踏查之旅	Cyril Dion	臉譜
9	里山的一年繪本 2：雜木林的一年	向田智也	小光點
10	爸爸是海洋魚類生態學家	張東君	小魯文化
11	台灣生態尋寶趣	許增巧	水滴文化
12	哇！公園有鷹	何華仁	青林
13	餐桌危機：極端氣候衝擊下的糧食危機	聯合報系	聯合線上
14	大崩壞：人類社會的明天？	Jared Diamond	時報出版
15	氣候賭局：延緩氣候變遷 vs. 風險與不確定性，經濟學能拿全球暖化怎麼辦？	William Nordhaus	寶鼎
16	驅動大未來：牽動全球變遷的六個革命性巨變	Al Gore	天下文化
17	生物多樣性的早餐-破壞雨林的生態學	John Vandermeer Ivette Perfecto	綠色陣線協會
18	海鮮的美味輓歌：一位老饕的環球行動	Taras Grescoe	時報出版
19	雜食者的兩難：速食、有機和野生食物的自然史	Michael Pollan	大家出版
20	土壤的救贖：科學家、農人、美食家如何攜手治療土壤、拯救地球	Kristin Ohlson	大家出版

話書・畫書(畫出想介紹環境議題，以及此議題最令人擔憂的畫面，並請著色)



阿公、阿嬤~真厲害!

_____年 _____班 座號_____ 姓名_____





你有多久沒和阿公、阿嬤聊聊天了呢？你知道阿公、阿嬤的專長嗎？請利用這個機會，訪談自己的阿公、阿嬤，並以照片或繪圖，輔以文字說明，記錄下阿公、阿嬤的強項。

註 1：若無祖父母或外公、外婆者，記錄其他年長者亦可

註 2：完成後依暑假作業期程繳交，作業表現優良者予以敘獎。

 訪談對象： _____

 訪談記錄

 訪談心得：訪問阿公、阿嬤後，你有什麼想法呢？
