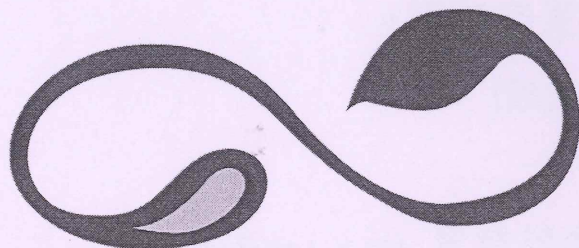


臺北市民族實驗國民中學

113 學年度七年級暑假作業



MIN ZU

七年____班____號 姓名_____

領 域	分 數	評分老師簽名
國文：寫一手好字（硬筆字練習）	列為七上一次平時成績。	
自然：植物辨識與欣賞學習單	列為七上一次平時成績。	
藝術：我與我的國中生活夢想藍圖	列為七上一次平時成績。	
輔導室：祖父母節-阿公、阿嬤~真厲害!	1.內容請參閱內頁說明。 2.依暑假作業期程繳交，作業表現優良者予以敘獎。	
總 分		

【113 學年度 7 年級自主選修—選課提醒】請詳見內頁內容

路徑：學校校網/E 化服務/自主選修選課系統

113 學年度自主選修選課時間：預計將於 113 年 8 月初開放。

臺北市民族實驗國民中學 113 學年度七年級暑假作業實施計畫

一、暑假作業內容如下：

※國文領域

♥寫一手好字（硬筆字練習）

（列為七上一次平時成績）

※自然領域

♥植物辨識與欣賞學習單（列入 1 次平時成績）

※藝術領域

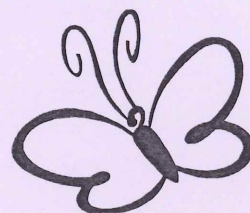
♥我與我的國中生活夢想藍圖（列入 1 次平時成績）

※輔導室

♥祖父母節-阿公、阿嬤~真厲害！

1.內容請參閱內頁說明。

2.依暑假作業期程繳交，作業表現優良者予以敘獎。



二、【113 學年度 7 年級自主選修—選課提醒】請詳見內頁內容

三、開學日由各班學藝股長將暑假作業收齊後，繳交至教務處，並請任課教師評閱，可當作 1 次平時考成績

※若開學日一週後仍未交暑假作業者，記警告乙次。

歡迎加入民族家族



【113 學年度自主選修—選課提醒】

路徑：學校校網/E 化服務/自主選修選課系統

113 學年度自主選修選課時間：預計將於 113 年 8 月初開放。

mtjh.tp.edu.tw

2.0.0...

首頁 Home | 認識民族 About Us | 校園公告 News | 行政單位 Department | 檔案下載 Downloads | 活動花絮 Photos | 影音專區 media | 聯絡我們 Contact Us | 新生入學 Freshman

民族專區	家長專區	教師專區	學生專區	E 化服務
▶ 預決算書月報內部控制 ▶ 保有個人資料專區 ▶ 性別平等教育專區 ▶ 中級生通報專區 ▶ 交通安全網 ▶ 家庭教育專區 ▶ 防災網 ▶ 生涯發展教育專區 ▶ 捐款專區 ▶ 友善校園暨反霸凌專區 ▶ 多元文化教育專區 ▶ 食品中毒事件處理專區 ▶ 防疫公告專區 ▶ 民族實中FB粉絲專頁 ▶ 飲水質檢驗公告專區 ▶ 無障礙教學環境專區 ▶ 性騷擾防治專區	▶ 新生入學 ▶ 家長會 ▶ 民族學區 ▶ 營養午餐 ▶ 學校行事曆 ▶ 班級經營 ▶ 教學計畫 ▶ 課程計畫 ▶ 教科書選用 ▶ 學校日(班親會) ▶ 志工專區 ▶ 聯絡我們	▶ 線上差勤系統 ▶ 校務行政系統 ▶ 教育局二代表單填報 ▶ 公用上傳區 ▶ 教職員工通訊錄 ▶ 場地預約 ▶ 校園巡邏紀錄 ▶ 優質學校 ▶ 校務評鑑 ▶ 教師甄選 ▶ 有效教學成果 ▶ 公開授課專區 ▶ 教育部教師專業發展支持作業平臺	▶ 科學 / 科技競賽 ▶ 歷屆試題下載 ▶ 全國中小學題庫網 ▶ 學習偏好評量 ▶ 圖書館館藏查詢 ▶ 圖書館活動專網 ▶ 學生出入管理系統 ▶ 多元入學/會考講座 ▶ 技職教育 ▶ 成績評量 ▶ 補課平台 ▶ 升學宣導 ▶ 暑假期間宣導 ▶ 防疫線上教室 ▶ 學生手冊	▶ 自主選修選課系統 ▶ 社團報名系統 ▶ 課後選修報名系統 ▶ 研習回饋表單 ▶ 生態實驗創新課程回饋表 ▶ 學資班學生學習回饋表 ▶ 臺北市校園繳費系統 ▶ 臺北市校園單一身分驗證服務 ▶ 國中小代理代課教師人才庫平台 ▶ 全國高級中等以下學校教師選聘網 ▶ 臺北市府機關學校求職徵才網

mtjh.tp.edu.tw/tmp_page1/

網站導覽 | 處室電話 | 公文系統 | 差勤系統 | 校務行政系統 | 場地預約

 **臺北市民族實驗國民中學**
MIN ZU Taipei Municipal Minzu Experimental Junior High School

搜尋...

字級：小 預設 大

網站導覽

首頁 Home | 認識民族 About Us | 校園公告 News | 行政單位 Department | 檔案下載 Downloads | 活動花絮 Photos | 影音專區 media | 聯絡我們 Contact Us | 新生入學 Freshman

首頁 > 自主選修選課系統

學生專區

科學 / 科技競賽
歷屆試題下載
全國中小學題庫網
學習偏好評量
圖書館館藏查詢
圖書館活動專網
學生出入管理系統
多元入學/會考講座
社團活動表

II 自主選修選課系統

113學年度自主選修選課時間 預計將於113年8月初開放

請於開放時間內依學生身份/年級至下列網址進行選課

【七年級新生選課系統：建置中】

【八年級舊生選課系統：建置中】

○ 下為112學年度自主選修課程線上選填說明，僅供參考。

● 112學年度【自主選修課程】線上選填說明 (點擊下載檔案)

七年級新生暑假作業——國文科

文如其人、字如其人，想要他人對你建立好印象，除了彬彬有禮之外，能寫一手好字也夠增進其他人對你的第一印象，同時工整的手寫字也能夠在書寫筆記或文章時取得一定的優勢。

黃自元是晚清著名書法家，根據漢字結構的書寫技巧分析出 92 種主要的架構，現在就請你拿起手邊的筆（鉛筆、原子筆皆可），依循黃自元分析之下的漢字開始練習吧！

1. 天覆者凡畫皆冒於其下，上面是寶蓋的字，其餘筆畫應帽於其下。

寅

宙

守

宿

2. 地載者有畫皆托於其上，下面有底托狀的字，其餘筆畫應托於其上。

至

盜

盤

鹽

3. 讓左者左昂右低，以左半部為主的字，左邊要高，右邊要低。

勵

勸

即

勤

4. 讓右者右伸左縮, 以右半部為主的字, 右邊要長, 左邊要短。

績			蠟			讀			蟻		

5. 橫擔者中畫宜長, 有橫擔的字, 中橫應該寫得長。

喜			吾			安			婁		

6. 直卓者中豎宜正, 有豎筆貫中的字, 中豎應正直不歪。

甲			平			千			午		

7. 勾拿法其身不宜曲短，以橫折鉤為主筆，且被包圍部分筆畫較多的字，橫折鉤宜長直而挺，折角正方。特別要注意的是，被包圍部分要置上靠。

葡				萄				蜀				胸				

8. 勾衄法，其勢不可直長，以橫折鉤為主筆，且被包圍部分筆畫較少的字，橫折鉤宜稍短而右傾，折角內收。

勿				匆				忽				曷				

9. 畫短撇長，橫短撇長，先寫橫後寫撇。

左				在				尢				存				

10. 畫長撇短，橫長撇短，先寫撇後寫橫。

右

有

布

什

11. 畫短直長，橫畫短、豎畫長的字，上部筆畫收縮，撇捺伸張。

木

本

朱

東

12. 畫長直短，撇捺宜縮，橫畫長豎畫短的字，撇捺應縮短為相背的點，兩相呼應。

樂

集

筑

樂

13. 橫長直短，在一個字中，橫長則豎宜短，橫長而細挺，豎短而粗健。

十

上

下

士

14. 橫短直長，在一個字中，橫短則豎宜長。橫短略粗，豎垂直下挺。

才

鬥

豐

井

15. 上下有畫，須上短而下長，上下有橫畫的字，應上短而下長。

丕

正

亞

并

16. 左右有直, 須左收而右展, 左右有豎畫的字, 左邊應收而右邊伸展。

目

自

因

國

17. 左撇右直, 須左縮而右垂, 左為撇畫右為豎畫的字, 應左撇短右豎長。

川

州

升

邦

18. 左直右撇, 左斂而右放, 左為豎畫右為撇畫的字, 左豎應收縮上靠而右撇應放展。

伊

侈

修

儋



民族實驗國民中學植物觀察記錄表

1. 撰寫前請掃 QR cord 參考範例

2. 請向家人介紹你的觀察記錄表，完成後請家長簽名。

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

觀察項目	1	2	3
植物名稱			
常見用途			
種類(圈選)	蘚苔類/蕨類 裸子植物/被子植物	蘚苔類/蕨類 裸子植物/被子植物	蘚苔類/蕨類 裸子植物/被子植物
觀察地點			
觀察時間			
觀察工具			
植株外型描述			
其他描述 (例如：氣味、觸感...等等)			
繪圖或拍照 紀錄			



家長簽章：_____

觀察項目	4	5	6
植物名稱			
常見用途			
種類(圈選)	蘚苔類/蕨類 裸子植物/被子植物	蘚苔類/蕨類 裸子植物/被子植物	蘚苔類/蕨類 裸子植物/被子植物
觀察地點			
觀察時間			
觀察工具			
植株外型描述			
其他描述 (例如：氣味、觸 感…等等)			
繪圖或拍照 紀錄			



家長簽章：_____

觀察項目	7	8	9
植物名稱			
常見用途			
種類(圈選)	☐ 蘚苔類/蕨類 ☐ 裸子植物/被子植物	☐ 蘚苔類/蕨類 ☐ 裸子植物/被子植物	☐ 蘚苔類/蕨類 ☐ 裸子植物/被子植物
觀察地點			
觀察時間			
觀察工具			
植株外型描述			
其他描述 (例如：氣味、觸感…等等)			
繪圖或拍照 紀錄			



家長簽章：_____



「我與我的國中生活夢想藍圖」(藝術領域)

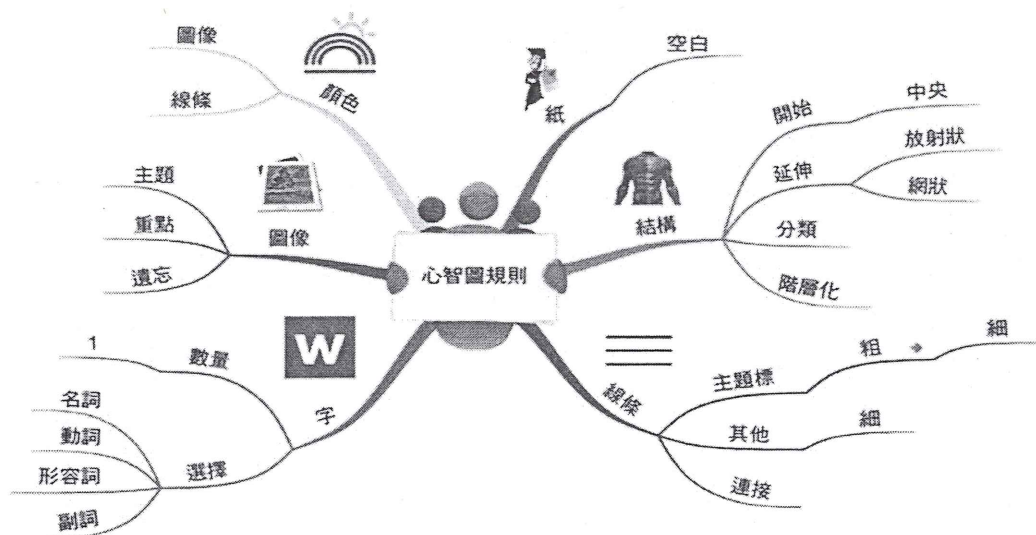
請用八開底紙(圖畫紙、粉彩紙皆可)將你的特質興趣與國中生活目標等畫成心智圖分享。

內容須有：

1. 中央主題(如：關於小美的二三事、小安的梦想地圖、小帥的機密檔案。)
2. 架構說明：中央主題(字最大)往外放射狀延伸為四個小主題(字次大)，小主題再依狀況分出2~4個小項目(字最小)以文字分享重點(可搭配小插圖)。
3. 小主題類型參考如下：
 - A. 我的興趣愛好、專長與才藝、特殊經歷(例如：學XX幾年、曾參與表演或比賽、露營XX次、登過XX山等)。
 - B. 我的人格特質(我是個什麼樣的人？至少三項並說明)。
 - C. 我的國中生活期許與學習目標、想提升的能力等(至少四項並具體說明)。
 - D. 我的夢想或遠程目標(至少三項並具體說明)。
4. 請注意整體視覺的美感，包含字體(字型、大小比例)、配色(同小主題同色調)、小插圖等是否協調有層次？(請在紙背面附註：班級、座號、姓名)
5. 繪製心智圖的規則與重點如下圖，請認真閱讀再開工，相關文章閱讀

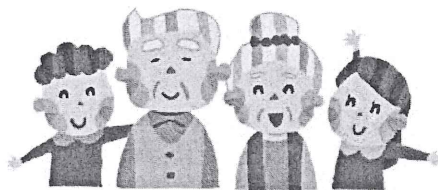


請掃QR code：



阿公、阿嬤~真厲害!

_____年 _____班 座號_____ 姓名_____



你有多久沒和阿公、阿嬤聊聊天了呢？你知道阿公、阿嬤的專長嗎？請利用這個機會，訪談自己的阿公、阿嬤，並以照片或繪圖，輔以文字說明，記錄下阿公、阿嬤的強項。

註1：若無祖父母或外公、外婆者，記錄其他年長者亦可

註2：完成後依暑假作業期程繳交，作業表現優良者予以敘獎。

🗣️訪談對象：_____

🗣️訪談記錄

🗣️訪談心得：訪問阿公、阿嬤後，你有什麼想法呢？
