

班級： 座號： 姓名：

臺北市民族實中 七升八年級「綠色科技家族」暑假作業

作業主題：綠色科技『風華再現新民族』走查紀錄

作業背景：

去年七月，學校配合臺北市水利處生態河川幸福水岸計畫進行『**周邊排水及校園環境營造工程**』，將在地居民記憶中舊時代的水圳開蓋，恢復自然生態的水道。這項工程將民族近一半校地挖地重整，原本的操場、球場、圍牆都拆除了！綠色科技家族課程結合工程進行**VR 虛擬實境創作**。第一階段主題為『**記憶中的民族**』，在開工前將日常駐足擁有美好回憶的校景，透過 VR 創作紀錄常駐人心。第二階段主題為『**風華再現新民族**』，將接續由新學年的綠色科技同學們進行全新風貌的永續校園 VR 創作，結合水資源循環再利用、太陽能溫室等環保設計，創造出有意義與價值的作品。

任務說明：

任務一：今年綠色科技家族進一步將已完成的第一階段作品『**記憶中的民族**』VR 內容翻譯成英語，帶到美國 NYLC 舉辦的國際青少年服務學習研討會進行發表。請連結 <https://ar2vr.io/vr/489> 或掃描右方 QRcode 瀏覽『**記憶中的民族**』VR(美國發表版)共 8 個場景。



任務二：工程將於七月完工，利用暑假期間到校進行新校園走查**至少 3 個地點**並拍照後，比較『**記憶中的民族**』VR 與你所看到的新校園有何變化，並完成下方表格。

校園地點名稱	以前的樣貌	現在的樣貌	改變後的優點或影響
例：圍牆	傳統的有形圍牆	沒有圍牆，以自然的水道取代。	利用水道及自然邊界取代圍牆，增加校園及社區互動的可能性。
與校園地點合影			
(例：你與水道的合照)			

班級： 座號： 姓名：

校園地點名稱	以前的樣貌	現在的樣貌	改變後的優點或影響
與校園地點合影			

校園地點名稱	以前的樣貌	現在的樣貌	改變後的優點或影響
與校園地點合影			

(表格不夠可自行增加)

評分標準：

- 觀察與紀錄完整度 (60%)
- 分析與比較內容 (40%)

 繳交期限：114年8月29日前

 繳交方式：連結酷課雲 113 學年綠色科技家族 課程上傳或紙本繳交