

# 臺北市民族實驗學校 108 學年度領域/科目課程計畫

| 領域/科目                  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會)<br><input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術)<br><input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技)<br><input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) |         |                                 |   |    |          |          |
|------------------------|--|---------|---------------------------------|---|----|----------|----------|
| 實施年級                   | <input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級   |         |                                 |   |    |          |          |
| 教材版本                   | <input type="checkbox"/> 選用教科書：_____翰林_____版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)   |         |                                 |   |    |          |          |
| 領域核心素養<br>或課程目標        | 第三學季 莫內小農場<br>1. 了解臺灣農業經營的特色。<br>2. 了解臺灣工業發展的特色。<br>3. 臺灣的國際貿易與全球關連。<br>第四學季-蟾蜍好鄰居<br>4. 認識都市發展與都市化。<br>5. 瞭解臺灣的區域發展及其空間差異。<br>6. 認識臺灣多元族群的文化特色。   |         |                                 |   |    |          |          |
| 學習進度<br>週次/節數          | 單元<br>活動主題   |         | 學習重點                            |   | 節數 | 評量<br>方法 | 議題<br>融入 |
|                        |  |         | 學習表現                            | 學習內容  |    |          |          |
| 第 2<br>學期<br>第 3<br>學季 | 第 1~3<br>週   | 農業與生活   | 社 1a 1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 | 地Ae-IV-1<br>臺灣農業經營的特色。                                | 3  | 講義       |          |
|                        | 第 4~6<br>週   | 工業與國際貿易 | 地 1b 1 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象。 | 地Ae-IV-2<br>臺灣工業發展的特色。<br>地Ae-IV-3<br>臺灣的國際貿易與全球關連。問題 | 3  | 作業       |          |
|                        | 第 7~9<br>週   | 台灣人口    | 社 2a-IV-1<br>敏銳察覺人與環境的互動關       | 地Ad-IV-1<br>臺灣的人口成長與分布。                               | 3  | 講義       |          |

|                  |         |  |  |   |   |    |  |
|------------------|---------|--|--|---|---|----|--|
|                  |         |  | 係及其淵源。   |   |   |    |  |
|                  | 第 10 週  | 總複習  | 成就測驗複習   |   | 1 |    |  |
| 第 2 學期<br>第 4 學季 | 第 1~3 週 | 台灣聚落發展過程   | 地2a-V-2<br>關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。                                    | 地Af-IV-1<br>聚落體系與交通網絡。                                    | 3 | 講義 |  |
|                  | 第 4~6 週 | 臺灣的區域發展<br>蟾蜍山與公館的故事   | 地Af-IV-2<br>都市發展與都市化。  | 地Af-IV-3<br>臺灣的區域發展及其空間差異。                                | 3 | 作業 |  |
|                  | 第 7~9 週 | 臺灣的區域發展-多元文化   | 地 2b-V-1<br>具備地方感與鄉土愛，關懷其他地區的社會及環境議題。<br>地 2b 2 尊重文化的多樣性，欣賞各種人地交互作用所塑造的地景。 | 地Ad-IV-3<br>多元族群的文化特色。<br>地Af-IV-4<br>原住民族文化、生活空間與生態保育政策。 | 3 | 講義 |  |
|                  | 第 10 週  | 總複習  | 成就測驗複習   |   | 1 |    |  |
| 教學設施/設備需求        |         | 1. 單槍投影、一般教室、平板電腦<br>2. 準時繳交作業，遲交一律扣該作業成績10分，無故缺交以0分計算。<br>4. 若因故沒考到試，請找老師或該班小老師補考，未補考者該小考成績以 0 分計算。 |  |   |   |    |  |
| 跨領域/科目協同教學       |         |  |  |   |   |    |  |