

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學 ☐補救教學  
☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☐\_\_\_\_\_ (內容須與課程或教學相關)

壹、時間：108 年 10 月 31 日(星期四) 9:00 ~ 11:30

貳、地點：三樓會議室

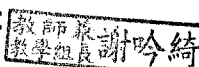
參、主席：高于翔


記錄：林璟琅

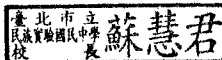
肆、出席：

簽到表

簽名處	簽名處
高于翔	林璟琅
林璟琅	羅志安
林璟琅	
黃淑鳳	
王維聰	

教學組長：謝吟綺

教務主任：謝吟綺

校長：蘇慧君

## 五、工作坊紀錄：

### 一、主席致詞：

### 二、報告事項：

1. 今天請璟琅老師就上禮拜自行車教案修改部分進行報告，也請研發處主任及教務主任在過程中予以指導。

### 三、討論事項：

#### 筱甄主任

1. 整個教案完整，在出發騎水岸前，可加入校內自行車考照檢定課程，可以參考交通安全網站資訊，確保所有學生都能騎自行車，也能提高孩子的興趣。
2. 考照課程可以在未來晨間運動時間規劃。
3. 課程內容豐富，課程時間的安排要再重新檢視一下，否則實際操作時會發現時間不夠。
4. 加入未來騎水岸車道時的「禮」，簡單來說就是對環境生態的尊重；藉以培養孩子成為國際綠公民。也讓孩子們去省思如何在「禮」的這一塊對生態環境能可行的具體方案。
5. 可以結合英文，讓孩子未來騎出校園時，能勇於與外國人對話並介紹自己與環境。

#### 維聰主任

1. 課程內容可以加入自行車維修及自行車傷害防護與自救。
2. 對於自行車歷史脈絡看看可否與歷史課來做結合。
3. 生態探索課程不建議只是與花草樹木鳥禽合照，可思考看看能否與生物課自然課結合，如：讓學生觀察樹葉種類（針葉與闊葉）。
4. 7-1 所上的攀樹課程，可否與自行車做結合。
5. 整個課程都在提自行車對於環境的好（節能減碳），在課程最後加入反向思維，如：製造自行車是否浪費資源、或設置過多 U-Bike 及租借站是否浪費資源？

### 四、臨時動議：無。

### 五、散會 09:30 分。

### 陸、工作坊照片

