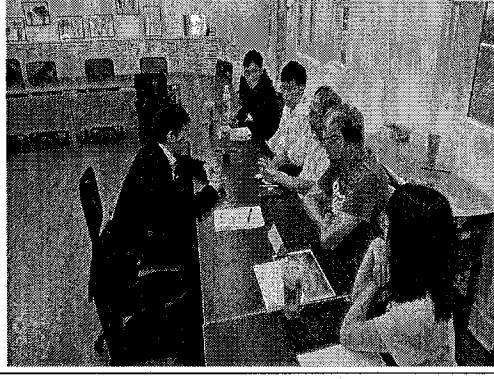


臺北市 108 學年度第一學期
領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	民族實中	
學習領域	數學	
領域人數	4	
共同備課主題	1. 生態實驗課程協同教學教學設計與實施 2. 實驗教育第一屆部定課程設計 3. 操作模式教學設計與實施 4. 素養導向學習教學設計與實施	
工作坊	第一次 1080821	學期工作分配，段考命題分配，公開觀課分配
	第二次 1080911	盧老師在 901 班進行公開觀課，生態主題實驗課程與其他領域協同教學課程討論
	第三次 1080918	羅復璟老師教授各式桌遊，探討是否能結合生態實驗課程
	第四次 1081002	討論第三學季，七年級評量模式是否能有除紙筆測驗之外，其他能配合 open week 的操作式評量方式
	第五次 1081016	外聘講師講授魔術與魔數課程，提升上課的趣味性
	第六次 1081123	敬老師在 703 班進行公開觀課，討論 open week 與自然領域合作數理趣味競賽
	第七次 1081211	羅復璟老師教導利用撲克牌製作三視圖的教具
	第八次 1090115	段考試題檢討，本學期工作總檢討，歡送實習老師
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數 8 次 /32 人次 舉辦同儕觀課次數 2 次 教案完成 2 份(莫內小農場協同生物科，蟾蜍好鄰居協同家政)	
質性說明辦理成效	1. 九年級數學專題研究課程對模考成績拔尖影響卓著。 2. 協同教案完成，感謝領域夥伴分工合作。 3. 協助教導兩位師大數學系實習教師。 4. 評鑑方式創新嘗試闖關設計。	
未來展望	對部定課程進行解構內容，創造實驗教育適合的全新自主學習教案，為實驗教育盡一份心力。	

附件資料		
	公開觀課上課情形	創意教具製作教學
		
	魔術融入教學研習	協助教導實習教師

填表人：敬永鍵

主任：教務處教師
兼教務主任 王維聰

校長：臺北市立
大成實驗國民中學
長 蘇慧君