

臺北市立民族國民中學 108 學年度第一學季 數學 領域工作坊紀錄

※研習屬性： 桌遊在推理教學上的實作—以沃塔棋桌遊為例

壹、時間： 108 年 9 月 18 日(星期三) 13 : 30 ~ 15 : 10

貳、地點： 三樓會議室

參、主席： 羅復環

記錄：盧丙懷

肆、出席：

簽到表

簽名處	簽名處
劉立文	盧丙懷
	羅復環
	陳翁同
	郭名傑

教學組長：

教師兼  
教學組長  
謝吟綺

教務主任：

教務處教師  
兼教務主任  
王維聰

校長：

臺北市立民族國民中學校  
蘇慧君

## 伍、工作坊紀錄：

### 一、主席致詞：

由於學校轉型成實驗教育，老師們在教學上應該轉變以往的教學方式，讓學生對數學的學習更有興趣。暑假期間特別整理了國中數學單元跟桌遊有相關性質的部分提供給大家，希望集思廣益修改講義成為自己教學上最適合的教材。

### 二、報告事項：

#### 1. 桌遊可結合數學教學的單元如下：

- 數學遊戲：數織(排列組合)、納許棋、稅收遊戲(因倍數)、數獨(花式數獨)、老K地毯(線對稱)、摺紙玩數學(線對稱)、六角數字蛇(推理與證明)、算術拼圖(方程式)
- 奠基模組：數列魔法(等差數列)、貪心賓果(機率)、數戰棋(因倍數)、消消樂(因倍數)、猜猜看有多少棋子(方程式)、魔法月曆大富翁(等差數列)、空間大師(立體圖形)
- 數學桌遊：終極密碼(不等式)、拉密(等差數列)、德國圍棋(全等圖形)、烏邦果(全等圖形)、拼布藝術、黑白摺學(線對稱)、迷宮機器人(推理與證明)

#### 2.沃塔棋桌遊的規則說明與配件介紹。

3. 九年級第一次複習考學生成績分布分析，整體而言，各班非選題的狀況有比往年提升，大部分學生都有寫下過程，也都有分數呈現出來。
- 4.九年級因十月初有教育旅行，課程上恐有耽誤，是否要將第一季考試的範圍縮小到第一章，在看任課老師的教學進度而定。

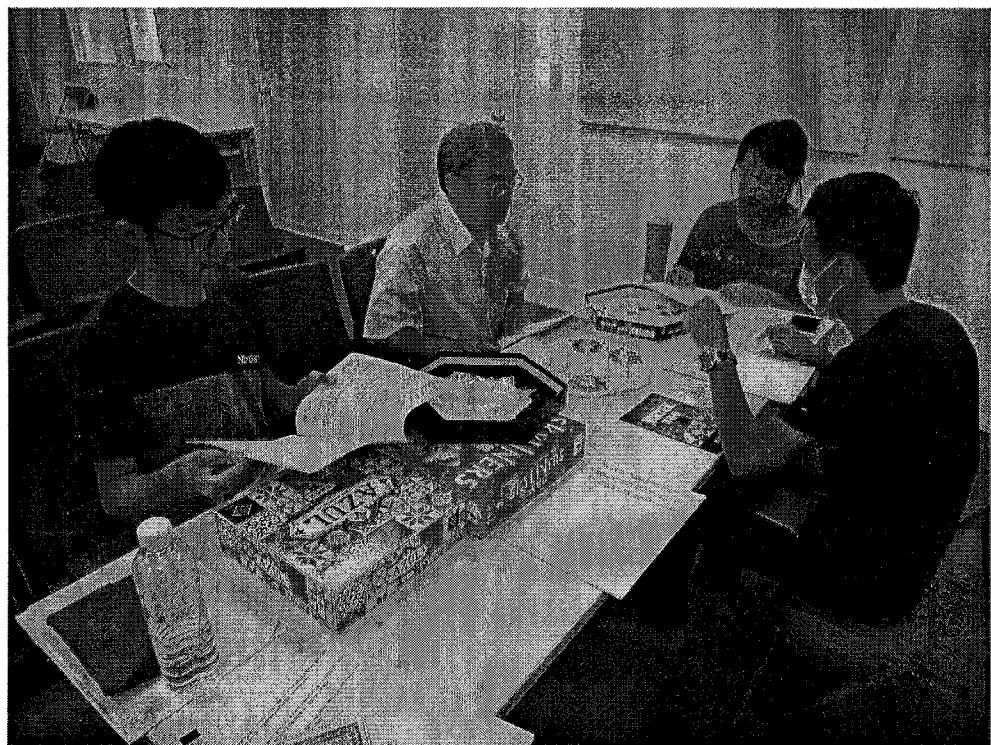
### 三、討論事項：

1. 有任課七年級的老師，每班僅有 18 位學生，教學上對每位學生的學習狀況要掌握，可多進行分組活動提升學生的學習興趣，多作個別指導以增進學習成效。
2. 每星期二下午的教師團會時間，可對學生的學習狀況進行分析與溝通。增進任課老師對每位學生的了解，以引導孩子做性性的發展。
3. 沃塔棋對平面的旋轉學習，在透過實際操作後應該會有更深入的認識，個人覺得致勝策略除了將圖案轉入圓盤外，遊戲開始的策略可從繞道的方式以免在中央與各家互堵，造成交通阻塞。
4. 讓學生首次玩此桌遊時，可先讓學生邊玩邊討論如何走會有較佳的路徑，也可以讓學生更快了解此桌遊的規則，並可在討論中增進學生們彼此的互動。

### 四、臨時動議：

### 五、散會

## 陸、工作坊照片



沃塔棋桌遊的規則說明與配件介紹



實際動手玩桌遊並分享致勝關鍵