

臺北市立民族國民中學 108 學年度第 1 學期社會領域工作坊紀錄 (5)

※研習類別：☒有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學 ☐補救教學
☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☐_____ (內容須與課程或教學相關)

壹、時間：108 年 12 月 2 日(星期一)15:00~15:50

貳、地點：三樓會議室

參、主席：鄺宜玲

記錄：

肆、出席：

簽到表

簽名處	簽名處
鄺宜玲	鄭文君
陳怡昌	

教學組長：

教師兼教學組長 謝吟綺

教務主任：

教務處教師兼教務主任 王維聰

校長：

臺北市立民族實驗國民中學 蘇慧君

伍、工作坊紀錄：

一、繳交作業期程：

任務名稱	開始月份	完成月份	天數
完成七年級第 2 季生態教案	2019/10/1	2019/10/31	30
完成七年級第 3 季生態教案	2019/10/1	2019/11/22	52
完成七年級第 4 季生態教案	2019/11/1	2019/12/27	56
修正七年級第 1 季生態教案	2019/11/1	2019/12/27	56
完成八年級第 1 季生態教案	2019/12/1	2020/1/11	41

➤ 麻煩請任課老師除了教案外，一併將其餘教學資料及課程分析表上傳。

二、7 年級成就評量檢討：

➤ 7 年級校排第一名 704?：是題目太難或其他原因？

	國文	英語	數學	歷史	地理	生物
701	51.26	67.47	55.84	60.42	60.00	54.74
702	64.28	71.22	65.83	60.11	67.94	64.33
703	57.53	73.63	62.79	56.42	66.53	63.00
704	49.11	72.11	53.42	52.95	58.05	52.53
90-100	0	15	9	2	7	3
80-89	7	13	6	5	7	9
70-79	13	17	12	12	17	10
60-69	15	8	7	10	14	15
50-59	5	6	10	24	10	9
40-49	17	9	15	10	12	12
30-39	12	5	8	6	4	13
20-29	3	2	5	5	1	4
19 以下	3	0	3	1	3	0

※綜合領召吳思璇主任：

依本年度七年級智力測驗結果：後半段人數增加、前半段人數減少，但落差並不大。

※數學領召敬永鍵師：

因七年級有些學生的外務太多：如親善大使、台印交流等，從事活動的時間甚至不比體育班少；又以數學而言，本次的數學成就評量題目已是偏易。

※綜合領召吳思璇主任：

老師是否該指導學生作讀書計畫或時間分配，以了解學生外務負擔是否過重？至於要由誰來做，領域內可先討論；有些科目不能只教觀念，還是要多練習。

※教務主任王維聰：

請各領域將 789 年級成就評量表帶回討論，如可請班級分數較高之老師分享指導經驗，老師可檢討是否調整教學方式或出題難易等。

三、9 年級拔尖扶弱獎勵辦法：

因目前尚無領域提出，暫不討論；又獎學金獎勵辦法將納入科技領域並於校務會議中提出。

四、9 年級扶弱補救方案：

第 4 次複習考時間為 4/21-22，會考時間為 5/16-17，僅剩 3 週複習時間。針對各班各科扶弱學生該如何加強答題信心？如可抽離弱勢學生上課，並給老師上課鐘點費；請老師多提供意見給教務處。

五、專任教師協助行政之規劃：

1. 108 學年度專任教師須支援專案計畫。
2. 109 學年度專案改由專人負責，因此，109 學年度專任教師須支援行政工作(將酌予減課)。

六、FUN WEEK 創意嘉年華調查表說明：

108 年 3 月 25-27 日(星期三-五)下午第 5-7 節以及 3 月 28 日(星期六)全天 (4/1(三)補假)

活動主題	活動名稱	對應課程 (領域、 創新、自 主、學 資、班級 活動)	活動內容簡 述	活動時間 (年、月、 日、時間)	活動地 點	主辦人員 (XX 領域教 師、7 年級 學生、8 年 級學生等)	參加人 員條件 (人數、 年級、 外賓等)	備註
(範例) 展演舞 台	科學趣 味闖關	領域課程	各班利用所 學之科學原 理與器材完 成 3 道關卡 即可過關	108/3/28 (六) 10:00- 11:00	4F 理 化與生 物實驗 室	自然領域教 師	7、8 年 級學生	

各領域課程/創新課程(生態及國際)/自主選修/學資班/各班除辦理活動外，請繳交一張 A1 大小的海報(內含：課程簡述/執行情形/學生回饋/活動照片；各班繳交各班活動照片與說明)。

◎繳交日期：108/12/9(一)12:00 前繳交至教務處教學組

七、寒假作業規劃：

➤ 思考面向(參考用)

1. 學科加強(配合會考基本題，可參考國中教育會考網站)

<https://cap.nace.edu.tw/examination.html>

2. 生態課程結合(為過去做統整，為將來做預備)

例如：教務處配合「莫內小農場」，請學生規劃學校綠色生活 1 週計畫，開學後挑選可執行的計畫，經票選後全校統一執行。

3. 預計辦理活動的前導(會考/母親節/各項議題)

例如：配合會考祈福，教務處規劃 7、8 年級製作給學長姐的祈福卡、9 年級給自己的第一封情書，會考後 9 年級製作祈福繪馬。

4. 閱讀實果(健體與數學領域)

5. 跨領域的合作(暑假國文與藝術領域的合作)

6. 回饋表填寫(生態課程/自主選修/學資課等)

八、班週會規劃：

1. 利用班週會進行生態課程校外踏查或講座。

2. 每次活動以 2 個班級為限(校外教學)。

九、109 學年度 7 年級「自主必修(名稱未定)」規劃：

目的：為培養學生表達力(口語及簡報等)。

➤ 第 1 季「筆記策略」

➤ 第 2 季「製作簡報」

➤ 第 3 季「口語表達」

➤ 第 4 季「媒體識讀」

◎徵求有經驗的領域老師一起共備課程，協同教學。

※藝術領召洪惟心師：

可以考慮規劃如何增加學生學習動機、改善學習方法的課程。

※教務主任王維聰、研究發展處主任黃筱甄：

增強學習動機等還是宜由各領域老師帶動，本門課每星期只有 1 次、且著重點在於技巧。

十、生態實驗創新課程教學札記請授課教師填寫，可每授課 1 子單元填列 1 張，每學季末繳交；此札記是授課教師回饋給課程設計或發展者，以做為日後修改課程之參考。

回饋表設計：

存放位置：<https://drive.google.com/drive/folders/lzv8Wzo7SglFAcB0jGW15cniL3DKvh2K>

各領域資料夾中”課程回饋表”

請於10/25(五)16:00前完成各領域

1. 生態實驗創新課程回饋表
2. 自主選修回饋表

十一、領域資料存放於雲端硬碟：

https://drive.google.com/open?id=133aQwJ60JzU8AhJn1BufCzgD_Y5b5y0

★ 請存放

1. 領域工作坊資料
2. 領域活動照片
3. 觀課資料
4. 回饋表
5. 其他

陸、提案討論：

案由一：各領域108學年度下學期每生作業簿種類及數量(草案)，請討論。

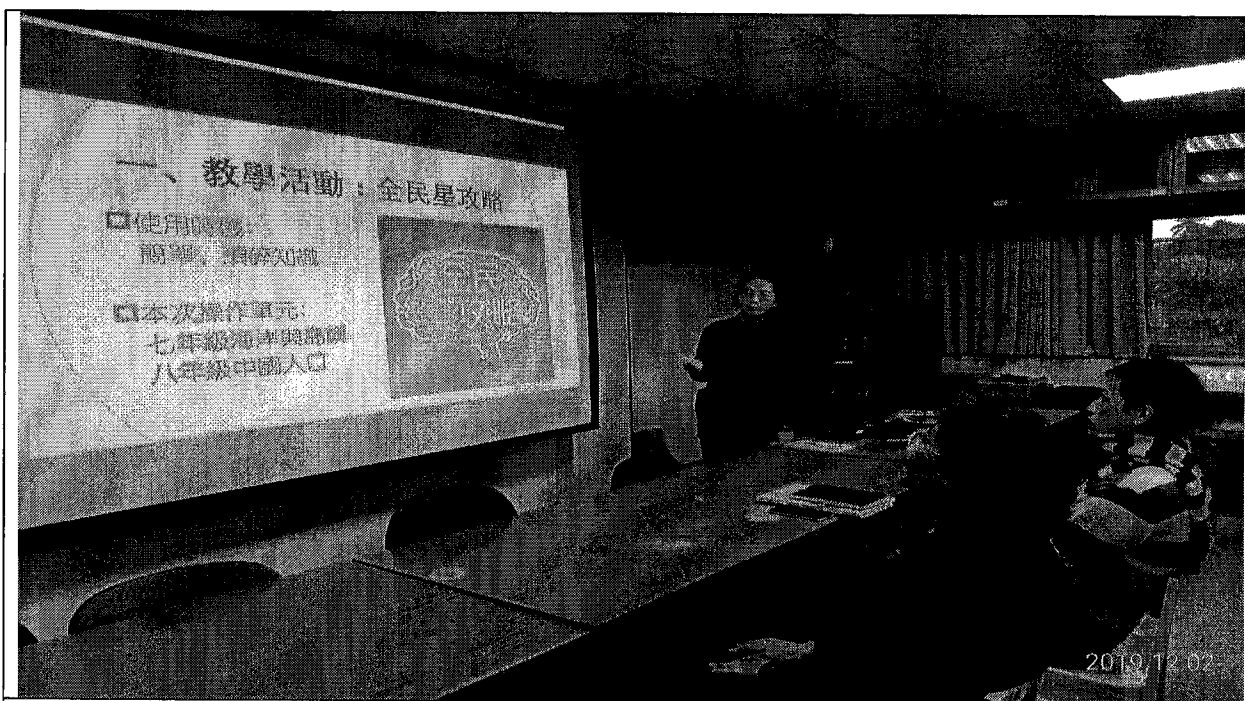
種類	直行簿	橫行簿	作文稿紙	作文封面
數量	國文1本	英語1本	國文 七、八年級6張；九年級3張	國文1張 七、八年級購買
合計	1本	1本	七、八年級6張；九年級3張	七、八年級1張

決議：無異議通過。

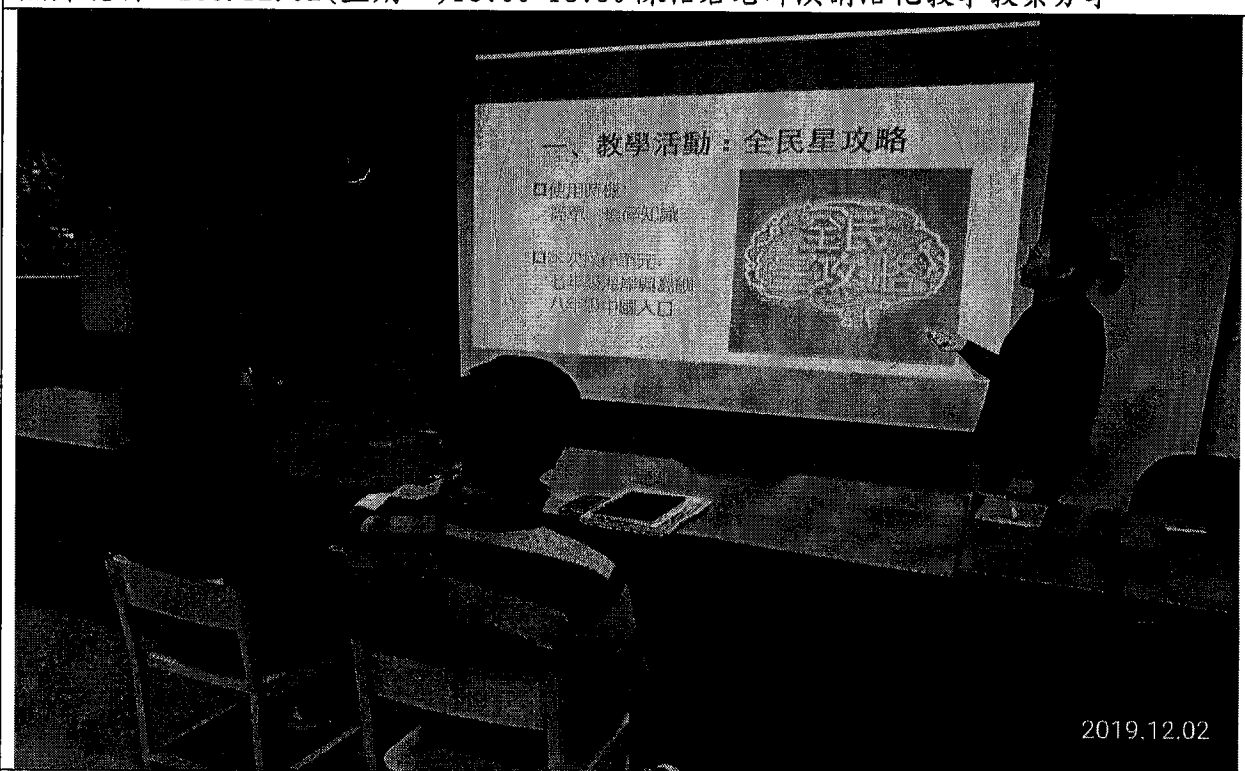
柒、主席結語：

1. 謝謝大家願意提出自己的想法，現在大家已會用整體面來思考，而不是只著眼於單一活動，這是相當好的。
2. 所有的課程，而不是只有生態課程，都要回歸到我們的願景；規劃課程一開始或許設想不盡完善，現階段就要再檢討；各領域在討論時應將統整的概念放在心中，想想如何在課程中養成學生自主能力、態度及習慣。

捌、工作坊照片



照片說明：108.12.02(星期一)15:00~15:50 陳怡君老師演講活化教學教案分享。



照片說明：108.12.02(星期一)15:00~15:50 陳怡君老師演講活化教學教案分享。

玖、散會

教案/研習經驗分享

陳怡君

一、教學活動：全民星攻略

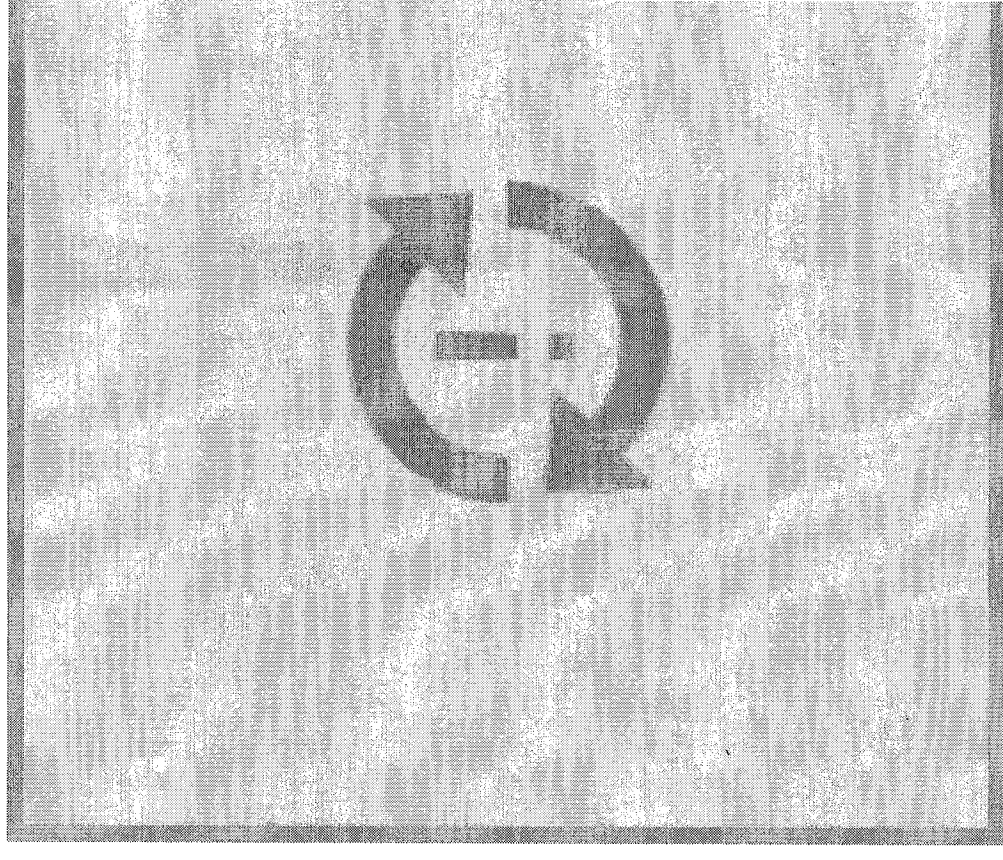
□ 使用時機：

簡單、瑣碎知識

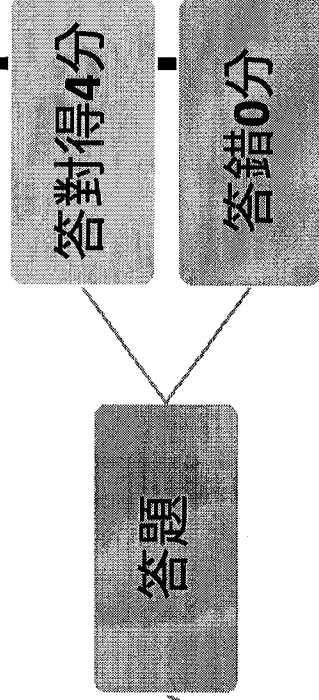
□ 本次操作單元：

七年級海岸與島嶼

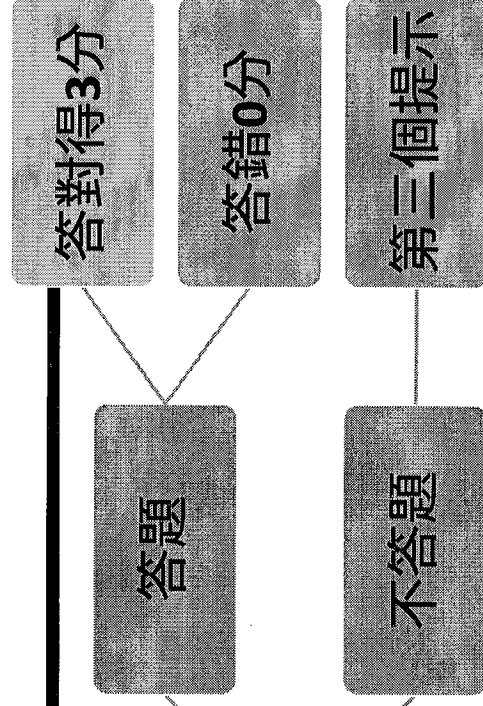
八年級中國人口



+4分



第一個提示



答對得3分

答錯0分

第三個提示

答題

不答題

第二個提示

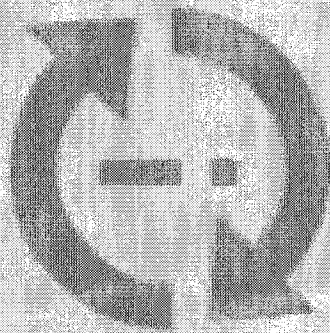
不答題

答對得4分

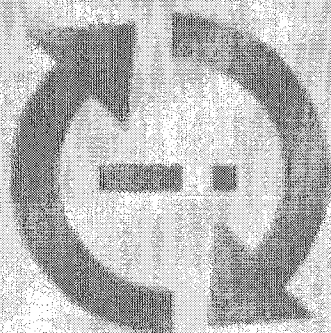
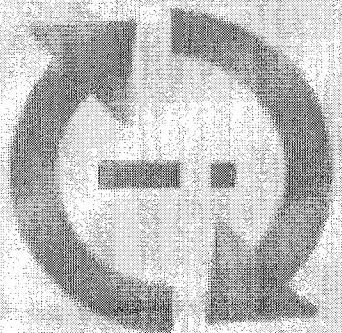
答錯0分

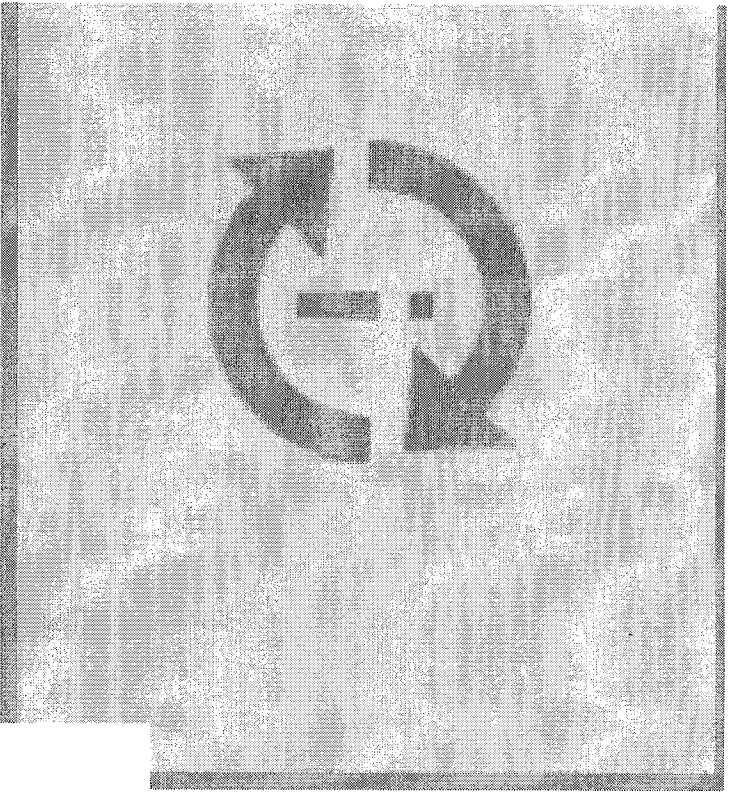
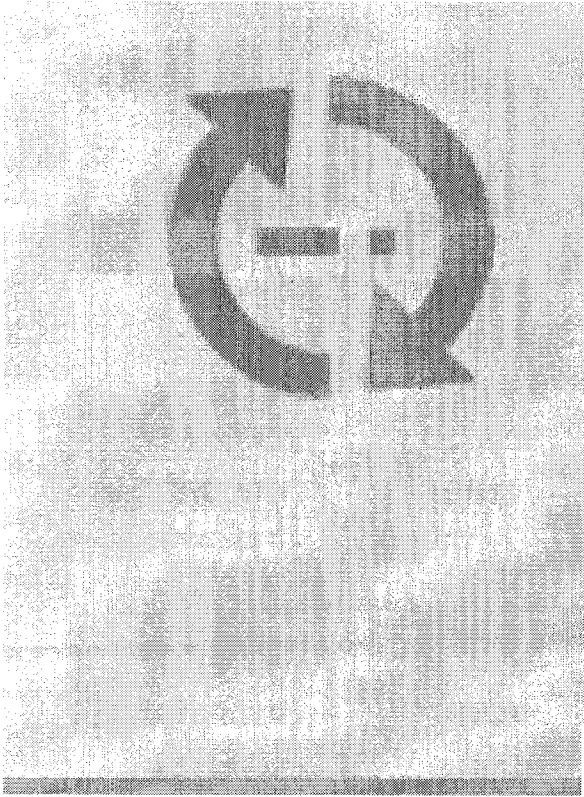
答題

+2分

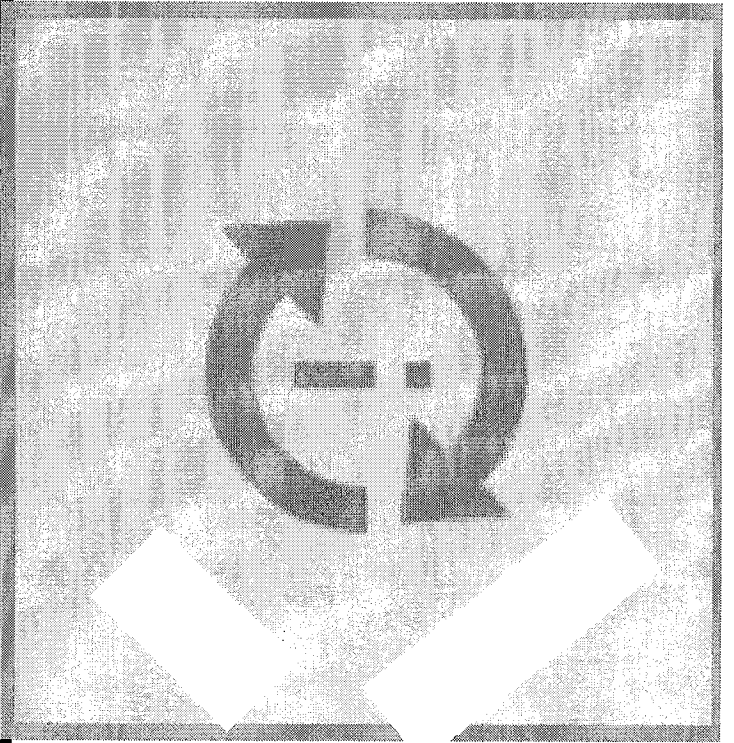
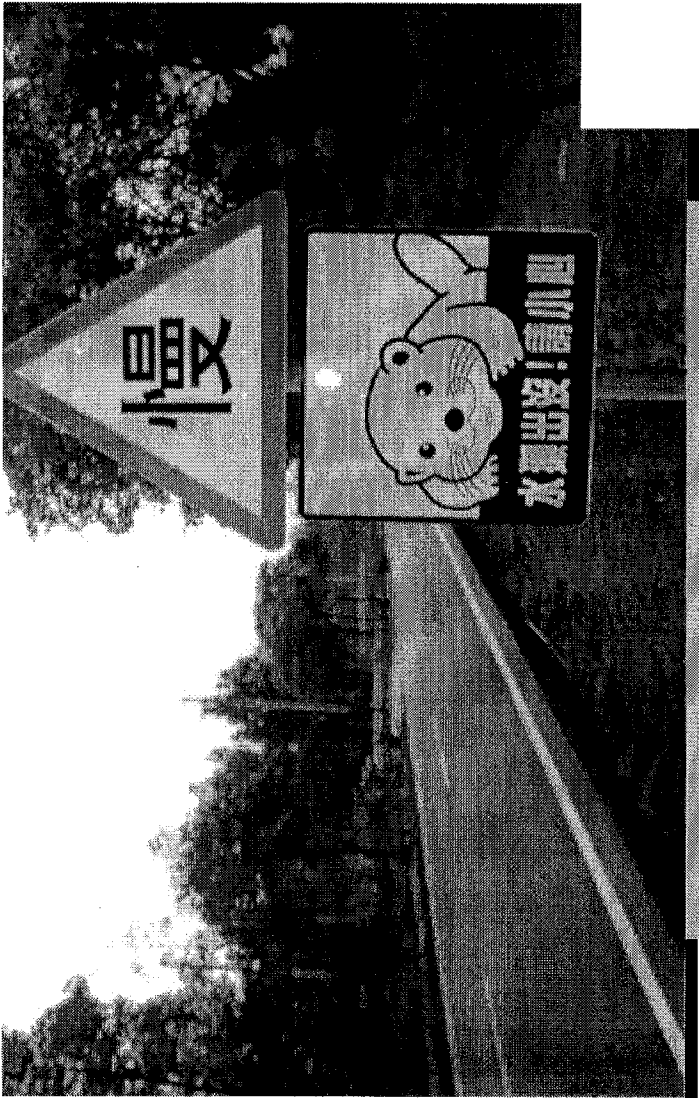


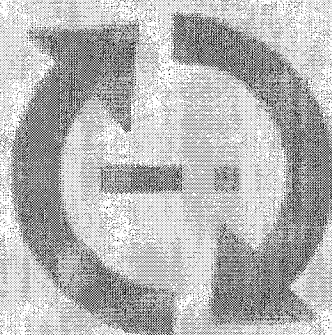
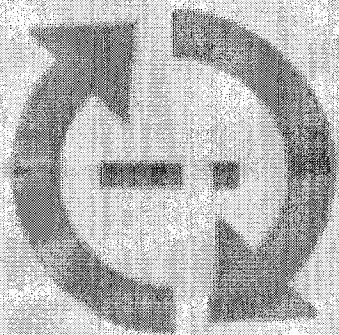
習 練



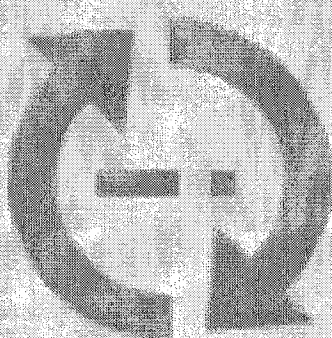
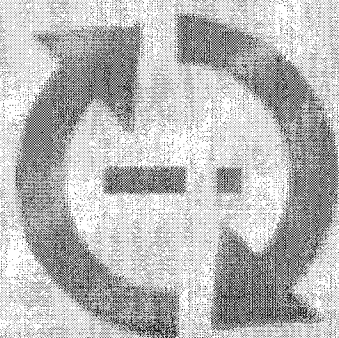


1





2





二、教學活動：各式卡牌

□ 使用時機：

記憶式背誦、但不記不行的

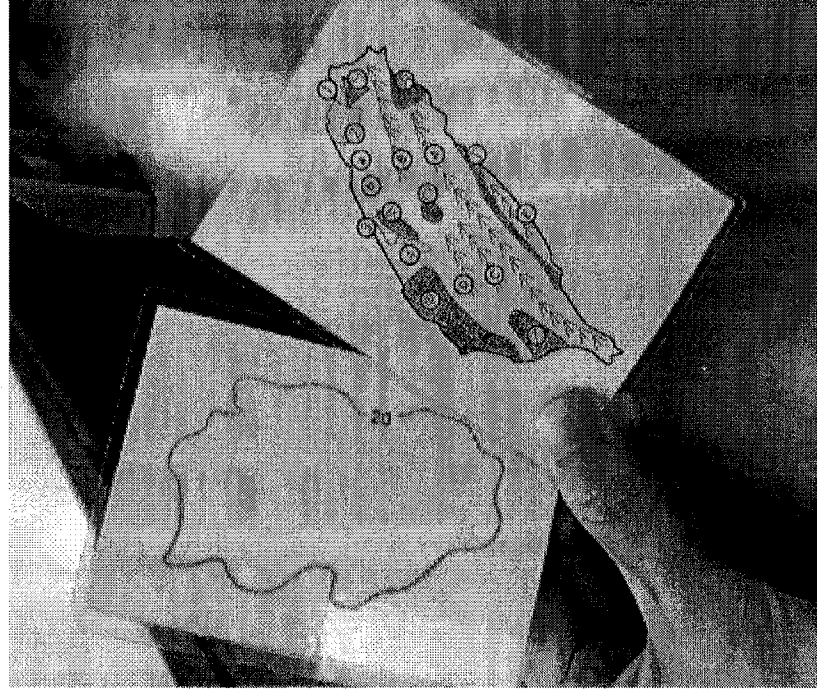
□ 本次操作單元：

七年級台灣地形

八年級中國氣候

玩法一★

台灣地形分佈十等高線



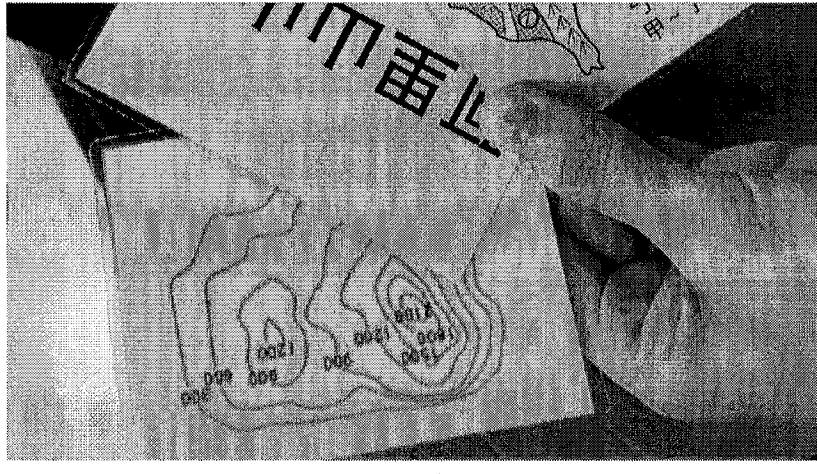
玩法二★★

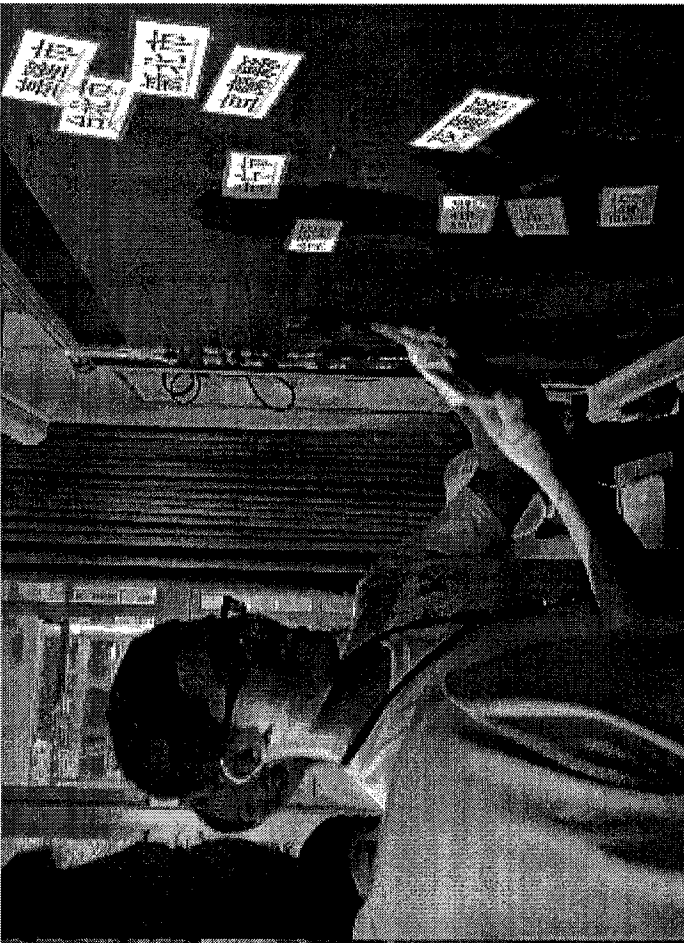
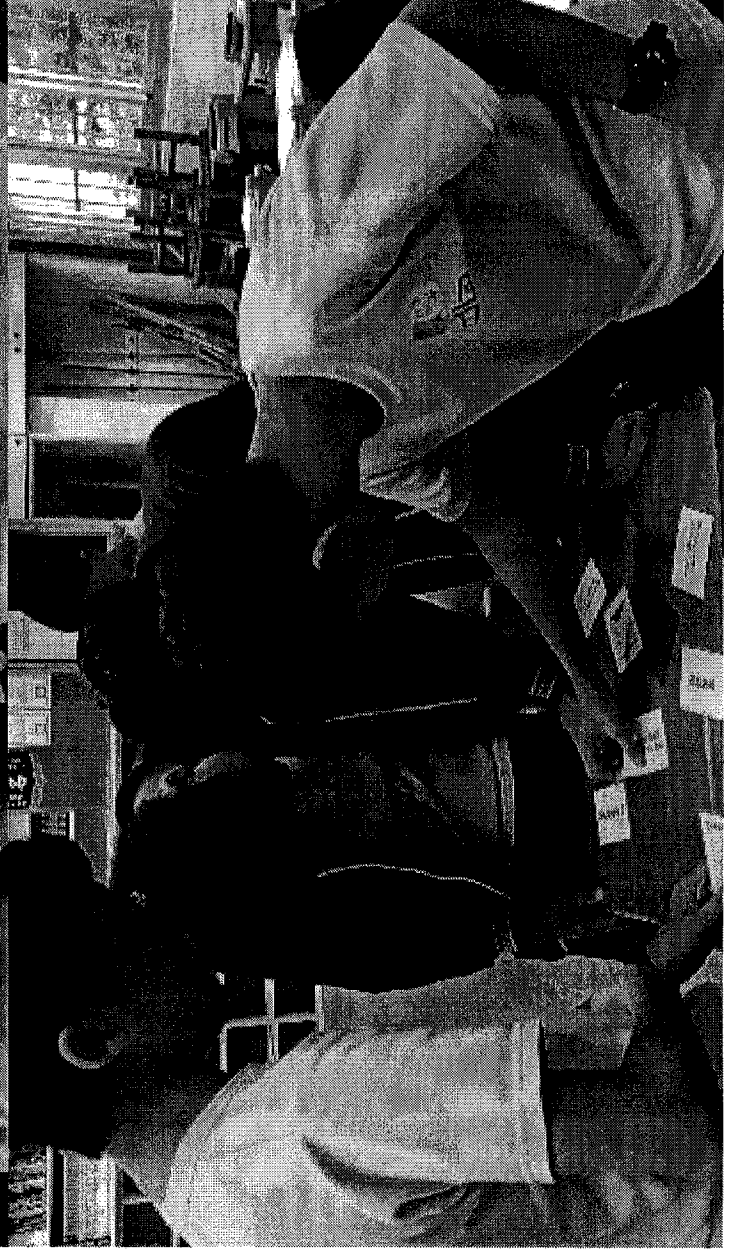
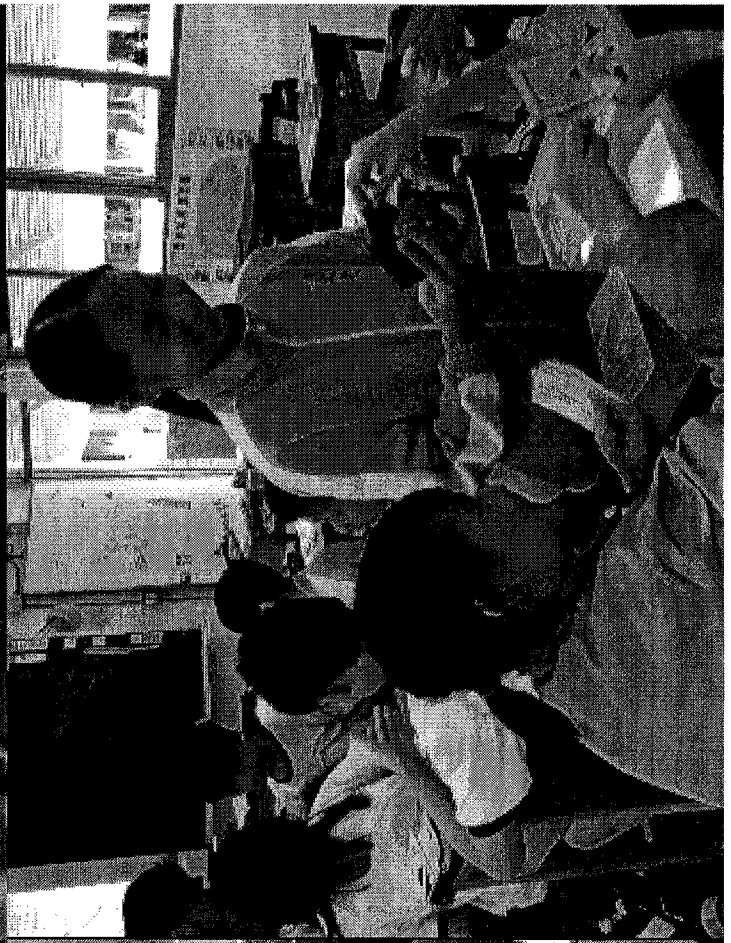
指定台灣地形分佈十縣市地形



玩法三★★★

指定台灣地形十縣市地形十





三、研習心得：我們與他國的距

□ 使用時機：

九下全球化、文化

□ 操作流程：

1. 分組計時討論台灣、美國、緬甸、越南的聯想詞
2. 統計數量：ORID討論法
3. 形容詞：光譜(負向——正向)
4. 文化無優劣：四象限(強弱、優劣)

- 你看到這樣的結果有什麼感受？
- 什麼原因造成這樣的結果？經濟、語言、課本
- 你會想要縮小這個數字嗎？
- 如果要改變，我們可以做什麼？

用便利貼寫上四個國家聯想詞的形容
詞(正—負)

用貼紙貼在四個象限上優劣強弱(檢驗課本)

- 學生操作部分：支援前線，一人上去寫一次，必須和其他組不能重複

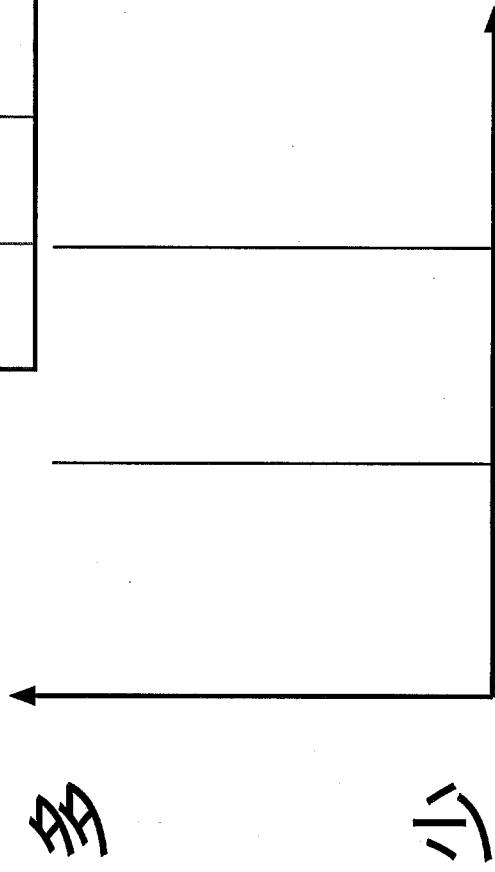
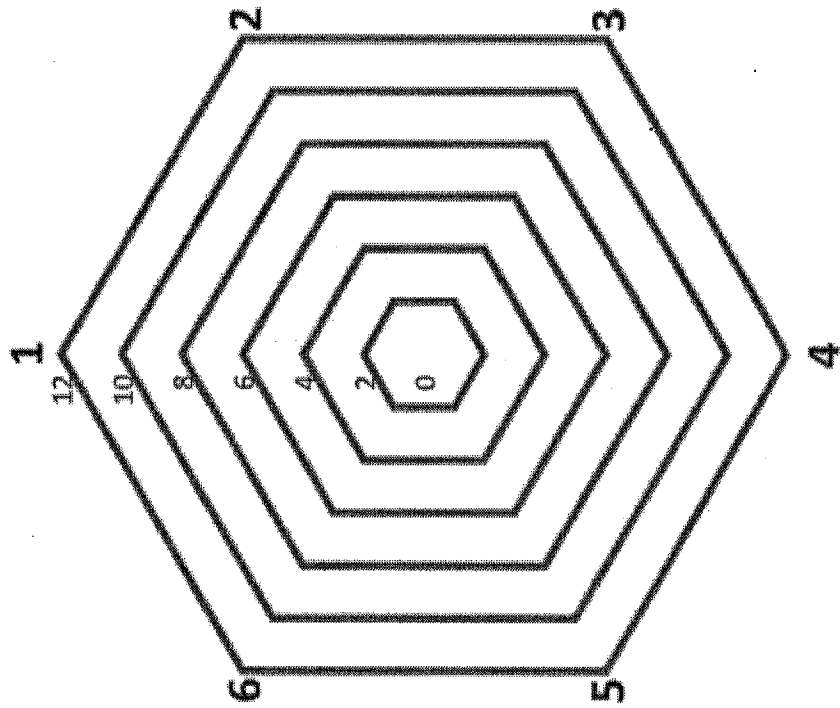
- 地理上的應用：

對於亞洲、歐洲、北美洲、非洲這四週的印象

歷史上的應用：

對於中南美洲(巴西)、歐洲(英國)、北美洲(美國)、非洲的國家獨立

四、研習心得：檢測工具



結束

愉快	放鬆	嫉妒
高興	舒服	生氣
快樂	感動	平靜
驚喜	得意	幸福
痛快	煩悶	不安
狂喜	挫折	緊張