

臺北市立民族國民中學 108 學年度第 1 學期社會領域工作坊紀錄 (2)

※研習類別：☐有效教學 ☒差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學 ☐補救教學
☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☐_____ (內容須與課程或教學相關)

壹、時間：108 年 10 月 14 日(星期 一)14: 50 ~15:40

貳、地點：3F 會議室

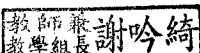
參、主席：鄭宜玲

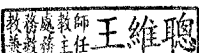
記錄：

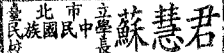
肆、出席：

簽到表

簽名處	簽名處
陳怡君	鄭宜玲
盧昆祺	
鄭子昆	

教學組長：謝吟綺

教務主任：王維聰

校長：蘇慧君

伍、工作坊紀錄：

一、主席致詞：

上下學期史地公各出三題素養導向題目

二、報告事項：

一、預訂任務時程表與甘特圖：

任務名稱	生態課程主題	開始月份	完成月份	天數
完成七年級第2學季生態教案	綠色生活家	2019/10/1	2019/10/31	30
完成七年級第3學季生態教案	莫內小農場	2019/10/1	2019/11/22	52
完成七年級第4學季生態教案	蟾蜍好鄰居	2019/11/1	2019/12/27	56
修正七年級第1學季生態教案	愛樹特派員	2019/11/1	2019/12/27	56
撰寫八年級第1學季生態教案	愛樹特派員	2019/12/1	2020/1/11	41
撰寫八年級第2學季生態教案	城南走讀趣	2019/12/30	2020/2/21	53
新生入學登記報名		2019/12/16	2019/12/20	4
新生課程體驗		2020/1/4	2020/1/4	1
新生家長晤談與報到		2020/1/13	2020/1/17	4
撰寫八年級第3學季生態教案	蟾蜍好鄰居	2020/2/11	2020/3/20	38
修正七年級第2學季生態教案	綠色生活家	2020/2/11	2020/3/20	38
教甄簡章公告		2020/4/13	2020/4/14	1
撰寫七年級自主選修課程計畫		2020/2/11	2020/4/20	69
撰寫八年級自主選修課程計畫		2020/2/11	2020/4/20	69
撰寫九年級彈性課程計畫		2020/2/11	2020/4/20	69
撰寫八年級第4學季生態教案	綠色生活家	2020/3/20	2020/4/24	35
修正七年級第3學季生態教案	莫內小農場	2020/3/20	2020/4/24	35
調整七年級第4學季生態教案 (因五月中繳交局課程計畫)	蟾蜍好鄰居	2020/3/20	2020/4/24	35
教甄考試		2020/4/24	2020/5/9	15
彙整教案並撰寫七年級生態課程計畫		2020/4/25	2020/5/20	25
彙整教案並撰寫八年級生態課程計畫		2020/4/25	2020/5/20	25
撰寫各年級部定課程計畫		2020/4/25	2020/5/20	25
修正七年級第4學季生態教案	蟾蜍好鄰居	2020/5/1	2020/7/31	60

二、生態課程分析表撰寫：

生態實驗創新課程課程分析表【範例】			
撰寫者	陳○○	領域名稱	自然科學
主題	愛樹特派員		
六大內涵	反思行動/公民參與		

一、收集科別與時間規劃

臺北市 89 校（含公私立學校），以七年級為主，上下學期各收一次，只收第一次段考，每次收集五科（數學/國文/英文/自然/社會）、每科收集 3 題，包括題目及學生作答反應。

各校預定收集時間：

科別	收集年級	範圍	題目繳交時間
數學 國文 英文 自然 社會	七年級	上學期第一次段考	108 年 10 月 21 日至 11 月 1 日
		下學期第一次段考	109 年 4 月 1 日至 4 月 12 日

二、「素養導向試題」請填入「00 國中 XX 科素養導向試題」檔案中，一題一個表格，第一格表格有填表範例可供參考。

三、「素養導向試題作答」反應請填入「00 國中 XX 科素養導向試題作答反應」檔案中，工作表一為填寫區，移動游標到紅色記號處會出現註解說明，若是不清楚在工作表二有填表說明，供承辦人員參考。

四、請各校將填寫完畢的檔案繳交到群組中心學校負責人員(如附表 1)，繳交檔名格式統一規定如下：

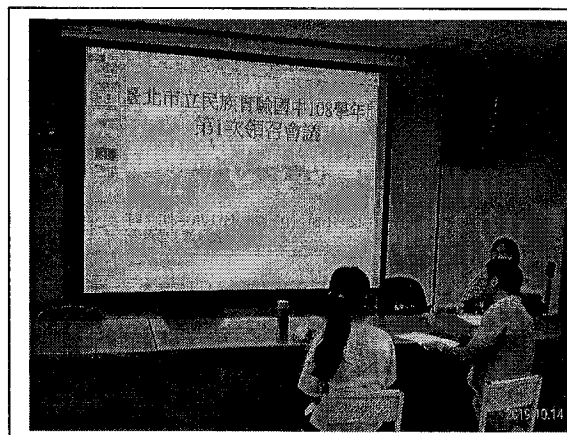
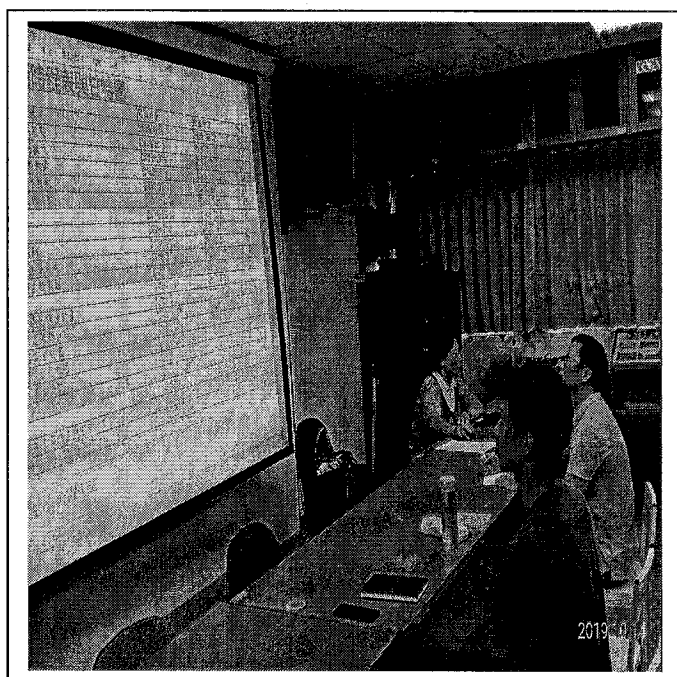
(一)題目檔:word 格式，檔名:00 國中 XX 科素養導向試題，ex:信義國中數

六、臨時動議：

無

七、散會

陸、工作坊照片



課程宗旨	引導學生能感知樹的奧妙美好，並能以適當媒材傳達其感動。探討樹的環境議題並領會人與樹生命上的密切關係，進而愛護樹（自然）尊重生命。					
主題	七年級 1			八年級 1		
	學習內容	對應部定課程學習內容	學習任務	學習內容	對應部定課程學習內容	學習任務
樹的生存智慧						
樹的美感與表達						
樹與人的關係						

➤ 雲端資料夾內資料皆為本校機密，請勿隨意到處下載或外流。

※原則上請不要任意更改主題，教案請參考範例的樣式來撰寫或修改，以作日後分析。

三、討論事項：

生態實驗創新課程教學札記請授課教師填寫，可每授課 1 子單元填列 1 張，每學季末繳交；此札記是授課教師回饋給課程設計或發展者，以做為日後修改課程之參考。

回饋表設計：

存放位置：<https://drive.google.com/drive/folders/1zv8hWzo7Sg1FAcB0jGW15cniL3DKvh2K>

各領域資料夾中”課程回饋表”

請於 10/25(五)16:00 前完成各領域

1. 生態實驗創新課程回饋表

2. 自主選修回饋表

※回饋表第三部分請各領域自行添加，每學季末交由學生來填列。

四、領域資料存放於雲端硬碟：

https://drive.google.com/open?id=133aQwJ60JzU8AhJni1BufCzgD_Y5b5y0

★ 請存放

1. 領域工作坊資料

2. 領域活動照片

3. 觀課資料

4. 回饋表

5. 其他

五、素養導向試題繳交：