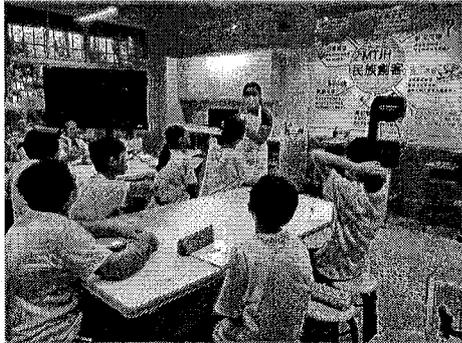
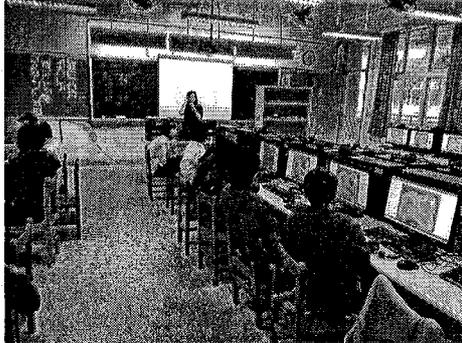


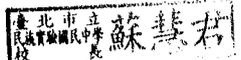
臺北市 108 學年度第 1 學期
科技領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	民族實中	
學習領域	科技領域	
領域人數	2	
共同備課主題	有效教學教學設計與實施	
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群共同備 2 次數/人次 2. 舉辦同儕觀議課次數 2 次(生活科技、資訊科技) 3. 產生教案數量 3 份(生活科技有愛樹特派員、綠色生活家；資訊科技有scratch3.0) 4. 108 生態課程實施對象數量為七年級 4 班 74 人。 5. 八年級課程為 3D 繪圖。 6. 九年級課程為氣球車製作。 	
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極參與校外研習成果，學習 108 課綱素養，吸收新觀念和知識、創新課程設計以及修正教學，精進教學知能。 2. 參與台北市自造者教育計畫，撰寫計畫，爭取經費，購買工具及材料，實施課程計畫，並且辦理四場校內研習，研習內容為 123D Design 軟體。 3. 修改生態實驗教育教案四份(愛樹特派員為手作匙器，綠色生活家為綠建築，莫內小農場為獨居蜂窩，蟾蜍好鄰居為資料整理)。 	
未來展望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素養導向實作課程的開發，提升學生的實作能力。 2. STEM 課程的設計，透過領域會議與不同領域教師進行對話交流。 3. 多元評量的開發，規劃實作評量的規準。 	
附件資料		
	手作匙器公開觀課	Scratch3.0 公開觀課
		
	創意科學社 Tinkercad Arduino 教學	科技領域開會

填表人： 賴恩瑩

主任：  王維聰

校長：  蘇蕪君