

臺北市 108 學年度第一學期
領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立民族實驗國民中學
學習領域	綜合活動領域
領域人數	6 人
共同備課主題	<ol style="list-style-type: none"> 計畫研擬、主題確認、備課分工 教師節課程（共同備課）/活化教學研習 生態課程共同備課-愛樹特派員、綠色生活家、莫內小農場、蟾蜍好鄰居。 輔導 7、8 年級共同備課(七年級:世界咖啡館、學習；八年級:情緒、人際、學習) 製作學校日海報 活化教學研習-帶著綜合課程去郊遊 Your Vision Our Future、探索自我，理解他人、生命暨生涯議題_代間學習。 邀請綜合領域輔導團_情感教育共備。與健康教育教師合作跨域課程設計。
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 社群共同備課 30 次/92 人次 舉辦同儕觀課 6 次數 產生教案數量 4 份 實施對象 7-9 年級學生
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 透過合班教學，更能看出學生的多樣性，藉由跨班跨組的方式提升學生學習能力及口語表達能力。 透過共同備課，提升教師課程設計、單元分析、提問及多元評量能力。教師們藉由分享彼此上課時所遭遇的困境，透過討論，提出解決方法。 透過研習，增加教學專業知能，透過分享進而思索課程的創新點，以提升學生的學習動機增加學習成效。 成員心得分享： <ol style="list-style-type: none"> 透過領域會議，討論主題課程及分享課堂所見學生之學習反應，可以增進教師專業知能，並透過專業對話，開展更多元的觀點，為師生創造雙贏的局面。 透過觀課，可以看出不同老師的班經，提升自身班經經驗，並找出適合不同學生的教學方式。
未來展望	<ol style="list-style-type: none"> FunWeek 領域 規劃九年級會考後規劃民族小廚神感恩謝師宴，從買菜到做菜都由學生一手包辦。 透過領域共備，完善校本生態課程及開發自主選修課程。 期盼 108-2 領域能投稿行動研究方案兩件。 每位夥伴於下學期都能參與公開觀課，透過觀課三部曲提升領域教師知能。

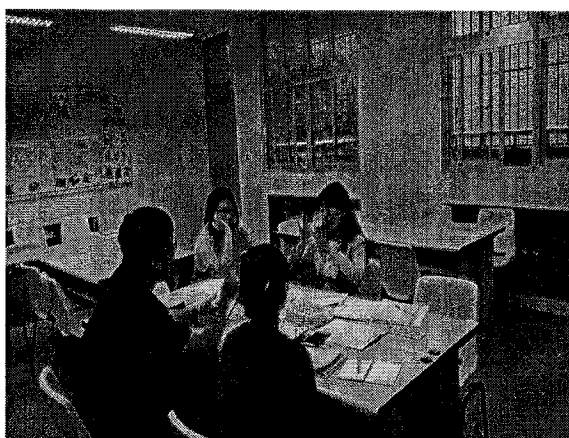
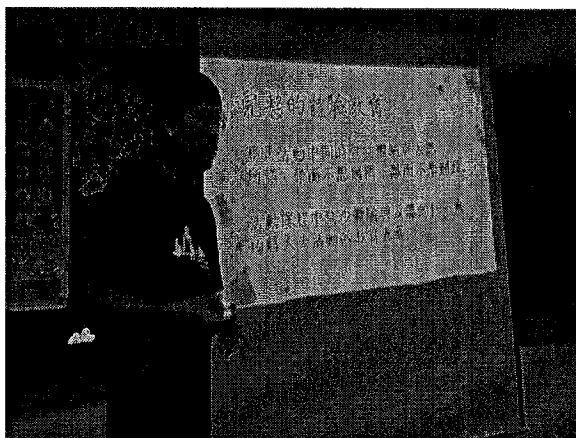
	6. 規劃設計失智課程。
附件資料	1. 會議紀錄 2. 照片紀錄 3. 共備紀錄 4. 教案



領域會議



活化教學增能研習-帶著綜合課程去郊遊 Your Vision Our Future



活化教學增能研習-探索自我，理解他人



活化教學增能研-生命暨生涯議題 代間學習



領域觀課、議課

填表人：吳思璇

主任：教務處教師 兼教務主任 王維聰

校長：教務處教師 兼教務主任 蘇慧君