

臺北市立民族實驗國民中學 108 學年度第二學季綜合活動領域工作坊紀錄

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學 ☐補救教學  
☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☐\_\_\_\_\_ (內容須與課程或教學相關)

壹、時間：108 年 12 月 19 日(星期四) 09 : 00 ~ 12 : 00

貳、地點：二樓會議室

參、主席：吳思璇 記錄：吳思璇

肆、出席：

簽到表

簽名處	簽名處
吳思璇	蘇慧君
邊宇惠	
黃心儀	
林怡君	
孫吟綺	郭先珍

教學組長：

教師兼教學組長 謝吟綺  
12/19/17

教務主任：

教務處教師兼教務主任 王維聰

校長：

臺北市立民族實驗國民中學 校長 蘇慧君

## 伍、工作坊紀錄：

### 1. 主席致詞：

今日邀請綜合領域輔導團蒞校指導情感教育課程發展，期待今日有滿滿的收穫。

### 2. 課程共備歷程：

- (1)運用改變卡暖場熱身，抽到等待：有時候，沒有行動是最好的行動。抽到節制：放下耗損能量的慾望，覺察自己真實的需要。大家分享心情！很快就熱絡了！
- (2)海韻老師分享有儀式的家庭，家人的感情會比較好！因此建議老師做一點儀式，用黑布墊底，充滿神秘，抽牌，說到算命，學生就有興趣了，抽3張改變卡，學生就會自己講出秘密來了！
- (3)每人拿一張便利貼，談談民族國中為何關注情感教育！
- (4)看看總綱素養中和情感教育有關的有那些？
- (5)看看各領域、各議題和情感教育相關性如何？
- (6)檢視民族國中過去曾經進行的情感教育或活動，再修改、再增能以符合十二年國教精神！
- (7)吳菜霞校長介紹閱讀知識王如何結合素養導向教學。
- (8)菁芬老師、海韻老師以教案介紹龍門親師生一起創發的情感教育。也勉勵民族有許多生命之樹，可以利用環境引導，也談到龍門在尊重多元的愛有阻力也有支持！

### 3. 民族夥伴回饋感想：

- (1)採卿校長用改變卡暖心活動開始，討論方向引領，引導方向很棒！
- (2)阿霞校長介紹閱讀知識王的比賽，可以刺激校本課程的改變，策展是很好的活動！閱讀可以帶領出很有趣的活動！
- (3)龍門心練情的課程是很好的學習榜樣！一個早上是身心靈的饗宴，很棒！尤其龍門學生最後還寫一封信給自己，真是情感教育的典範！

陸、臨時動議：無。

柒、散會

捌、工作坊照片

