

臺北市立民族實驗國民中學 108 學年度第一學季綜合活動領域工作坊紀錄

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學 ☐補救教學
☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☒課程研發(內容須與課程或教學相關)

壹、時間：108 年 10 月 17 日(星期四) 09 : 00 ~ 12 : 00

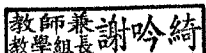

貳、地點：二樓會議室

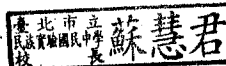
參、主席：吳思璇 記錄：吳思璇

肆、出席：

簽到表

簽名處	簽名處
吳思璇	郭志源
孫鈺婷	邊宇惠
林怡君	蘇慧君
科學儀	
黃薇	

教學組長： 教務主任：

校長：

伍、工作坊紀錄：

一、主席致詞：

本次會議內容著重在各項課程繳交時限及校本課程討論，再麻煩夥伴們，有任何意見不吝提出。

二、報告事項：

1. 生態創新課程負責人

7-1	愛樹特派員-童軍	8-1	愛樹特派員-童軍	9-1	城南走讀去-童軍
7-2	綠色生活家-家政	8-2	城南走讀去-童軍	9-2	莫內小農場-家政
7-3	莫內小農場-童軍	8-3	蟾蜍好鄰居-家政	9-3	環境守門員-童軍
7-4	蟾蜍好鄰居-家政	8-4	綠色生活家-家政	9-4	環境守門員-家政

2. 教務處所規劃之任務完成時程表

任務名稱	生態課程主題	開始月份	完成月份
完成七年級第2學季生態教案	綠色生活家	2019/10/1	2019/10/31
完成七年級第3學季生態教案	莫內小農場	2019/10/1	2019/11/22
完成七年級第4學季生態教案	蟾蜍好鄰居	2019/11/1	2019/12/27
修正七年級第1學季生態教案	愛樹特派員	2019/11/1	2019/12/27
撰寫八年級第1學季生態教案	愛樹特派員	2019/12/1	2020/1/11
撰寫八年級第2學季生態教案	城南走讀趣	2019/12/30	2020/2/21
撰寫八年級第3學季生態教案	蟾蜍好鄰居	2020/2/11	2020/3/20
修正七年級第2學季生態教案	綠色生活家	2020/2/11	2020/3/20
撰寫七年級自主選修課程計畫		2020/2/11	2020/4/20
撰寫八年級自主選修課程計畫		2020/2/11	2020/4/20
撰寫九年級彈性課程計畫		2020/2/11	2020/4/20
撰寫八年級第4學季生態教案	綠色生活家	2020/3/20	2020/4/24
修正七年級第3學季生態教案	莫內小農場	2020/3/20	2020/4/24
調整七年級第4學季生態教案 (因五月中繳交局課程計畫)	蟾蜍好鄰居	2020/3/20	2020/4/24
彙整教案並撰寫七年級生態課程 計畫		2020/4/25	2020/5/20
彙整教案並撰寫八年級生態課程 計畫		2020/4/25	2020/5/20
撰寫各年級部定課程計畫		2020/4/25	2020/5/20
修正七年級第4學季生態教案	蟾蜍好鄰居	2020/5/1	2020/7/31

3. 生態課程分析表撰寫、生態實驗創新課程教學札記撰寫

4. 回饋表設計

5. 領域資料存放於雲端硬碟：

https://drive.google.com/open?id=133aQwJ60JzU8AhJni1BufCzgD_Y5b5y0

請存放 1. 領域工作坊資料 2. 領域活動照片 3. 觀課資料 4. 回饋表 5. 其他

三、討論事項：

1. 愛樹特派員課程討論

(1)讓學生「觀察樹」或是「畫樹」無法讓學生對「樹」有情感連結。

(2)情意的教學目標難速成。

(3)若是賦予樹意義，例如：輔導課給孩子跟樹獨處的時間、問孩子「最想在哪顆樹下約會」，才能讓孩子跟樹產生連結。

(4)課程一開始的問題很重要。

(5)老師要教學生「自主」，要先反思老師做了甚麼讓學生有自主的能力了嗎？

(6)生態課程若是較難融合的領域可以不用硬要融合，例如：數學。

2. 春季成果發表會討論

(1)主題：目前提案搭配「世界地球日」。

(2)以課程學習成果展現為主，可以由學生討論於課程中學到什麼並且發表(動靜態)。

(3)除七年級參加外，參與者對象及安排方式：目前討論希望可以邀請家長、鄰近國小、八九年級學生……等。除數學領域，每領域有1位課程核心小組。

四、臨時動議：無。

五、散會

陸、工作坊照片

