

臺北市立民族實驗國民中學 108 學年度第二學季 自然 領域工作坊紀錄

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學 ☐補救教學

☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☒觀課 (內容須與課程或教學相關)

壹、時間：108 年 11 月 26 日(星期二) 13:05~13:50

貳、地點：901 (岩層^裡的秘密)

參、主席： 記錄：

肆、出席：

簽到表

簽名處	簽名處
趙國瑞	吳慧君
陳禹同	莊心婷
王維聰	

教學組長：

教務主任：

校長：

教師兼教學組長 謝吟綺

教務處教師兼教務主任 王維聰

臺北市立民族實驗國民中學 校長 蘇慧君

工作坊紀錄：

1、 主席致詞：

2、 報告事項：

附件觀課紀錄表

3、 討論事項：

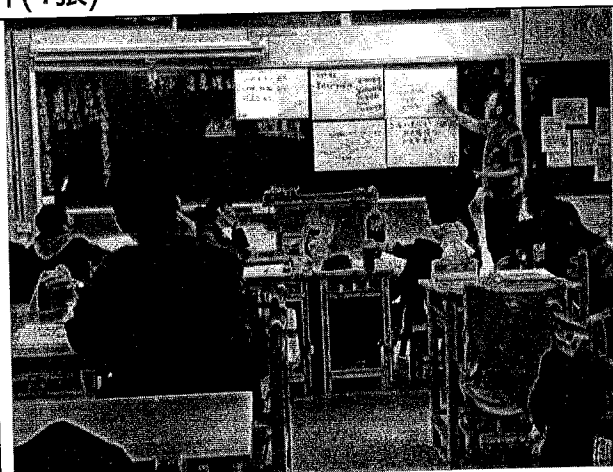
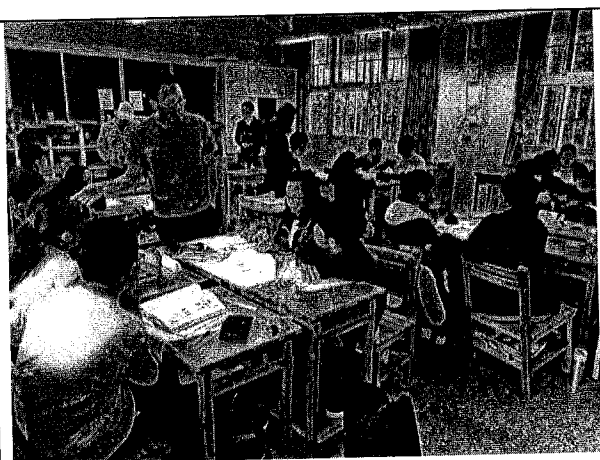
1.FUNWEEK慧欣創意市集(星期六)，維聰創意講堂(周四第五堂)，自然領域:數理趣味闖關(星期五下午)

4、 臨時動議：

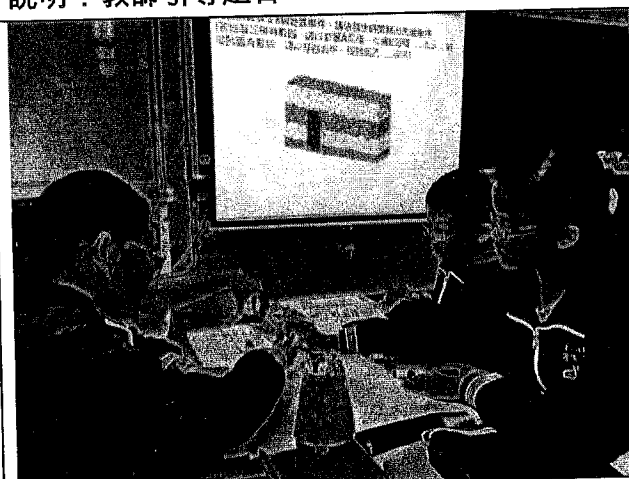
5、 散會

6、 工作坊照片

相片(4張)



說明：教師引導題目



說明：學生踴躍討論

說明：教師統整說明



說明：學生踴躍討論

臺北市立民族實驗國民中學教師觀課紀錄表

一、基本資料

1. 領域名稱 *

- ☐ 國文
☐ 英語
☐ 數學
☐ 社會
☒ 自然科學
☐ 健康與體育
☐ 藝術
☐ 綜合
☐ 科技

2. 觀課日期 *

MM DD YYYY

11 / 26 / 2019

3. 授課老師 *

王維聰

4. 授課班級 *

901

5. 授課單元 *

岩層裡的秘密

6. 觀課者姓名 *

莊沛婷

二、學習氣氛

1. 是否有安心的學習環境？ *

- | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|---|
| 否 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 是 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

2. 是否有熱烈的學習氣氛？ *

- | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|---|
| 否 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 是 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

3. 學生是否專注於學習的內容？ *

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 是

否 ☐

4. 讚美與建議：

學生積極參與

三、學生學習歷程

(一) 師生互動方面

1. 老師是否有鼓勵學生發言？ *

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 是

否 ☐

2. 老師是否有回應學生的反應？ *

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 是

否 ☐

3. 是否有獎勵特殊表現的學生？ *

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 是

否 ☐

4. 讚美與建議： *

教師提供適當線索，引導

(二) 學生表現

1. 學生是否互相協助、討論和對話？ *

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 是

否 ☐

2. 學生是否主動回應老師的提問？ *

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 是

否 ☐

3. 學生主動是否主動提問？ *

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 是

否 ☐

4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？ *

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 是

否 ☐

5. 讚美與建議： *

學生積極討論競賽完成任務。

(三) 學生學習結果

1. 學生學習是否有成效？ *

1 2 3 4 5
是 ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ 優良

2. 學生是否有學習困難？ *

1 2 3 4 5
否 ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ 是

3. 學生的思考程度是否深化？ *

1 2 3 4 5
否 ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ 是

4. 學生是否樂於學習？ *

1 2 3 4 5
否 ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ 是

5. 讚美與建議： *

老師PK賽，學生積極討論到不下課！

(四) 觀課照片

這份表單是在 臺北市立民族國中 中建立。

臺北市立民族實驗國民中學教師觀課紀錄表

一、基本資料

1.領域名稱 *

- ☐ 國文
☐ 英語
☐ 數學
☐ 社會

☒ 自然科學☐ 健康與體育☐ 藝術☐ 綜合☐ 科技

2.觀課日期 *

MM DD YYYY

11 / 26 / 2019

3.授課老師 *

王維聰

4.授課班級 *

901

5.授課單元 *

6-4岩層裡的秘密

6.觀課者姓名 *

陳慧欣

二、學習氣氛

1. 是否有安心的學習環境? *

否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是
	1	2	3	4	5	

2. 是否有熱烈的學習氣氛? *

否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	是
	1	2	3	4	5	

3. 學生是否專注於學習的內容？ *

1 2 3 4 5
 否 ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ 是

4. 讚美與建議：

1. 題目利用簡報呈現。2. 學生能認真專注聆聽。3. 善用加分制度。4. 針對地質事件的先後順序，給予學生判斷，很有趣

三、學生學習歷程

(一) 師生互動方面

1. 老師是否有鼓勵學生發言？ *

1 2 3 4 5
 否 ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ 是

2. 老師是否有回應學生的反應？ *

1 2 3 4 5
 否 ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ 是

3. 是否有獎勵特殊表現的學生？ *

1 2 3 4 5
 否 ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ 是

4. 讚美與建議：

師生互動良好，有問有答

(二) 學生表現

1. 學生是否互相協助、討論和對話？ *

1 2 3 4 5
 否 ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ 是

2. 學生是否主動回應老師的提問？ *

1 2 3 4 5
 否 ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ 是

3. 學生主動是否主動提問？ *

1 2 3 4 5
 否 ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ 是

4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)？ *

1 2 3 4 5
 否 ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ 是

5. 讚美與建議：

1. 針對老師提問，大部分學生能思考，也能回答。2. 比較深度的回答集中在少數學生。

(三) 學生學習結果

1. 學生學習是否有成效? *

	1	2	3	4	5	
是	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	優良

2. 學生是否有學習困難? *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	是

3. 學生的思考程度是否深化? *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	是

4. 學生是否樂於學習? *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	是

5. 讀美與建議: *

1. 講解可以在少一點, 請同學參考課本, 然後直接看圖做判斷

(四) 觀課照片

5C08C5FC-057D-4...

這份表單是在 臺北市立民族國中 中建立。

Google 表單

臺北市立民族實驗國民中學教師觀課紀錄表

一、基本資料

1.領域名稱 *

- ☐ 國文
- ☐ 英語
- ☐ 數學
- ☐ 社會
- ☒ 自然科學
- ☐ 健康與體育
- ☐ 藝術
- ☐ 綜合
- ☐ 科技

2.觀課日期 *

MM DD YYYY

11 / 26 / 2019

3.授課老師 *

王維聰

4.授課班級 *

901

5.授課單元 *

6-4

6.觀課者姓名 *

黃國智

二、學習氣氛

1. 是否有安心的學習環境？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

2. 是否有熱烈的學習氣氛？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

3.學生是否專注於學習的內容？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

4.讚美與建議：

學生反應熱烈，上課認真

三、學生學習歷程

(一)師生互動方面

1.老師是否有鼓勵學生發言？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

2.老師是否有回應學生的反應？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

3.是否有獎勵特殊表現的學生？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

4.讚美與建議： *

學生上課與老師互動良好

(二)學生表現

1.學生是否互相協助、討論和對話？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

2.學生是否主動回應老師的提問？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

3.學生主動是否主動提問？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

5.讚美與建議： *

學生學習成效良好

(三)學生學習結果

1. 學生學習是否有成效？ *

	1	2	3	4	5	
是	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	優良

2. 學生是否有學習困難？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

3. 學生的思考程度是否深化？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

4. 學生是否樂於學習？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

5. 讚美與建議： *

學學立竿見影

(四) 觀課照片

Google 表單