

臺北市立民族實驗國民中學 108 學年度第一學季 自然 領域 工作坊紀錄

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學 ☐補救教學
☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☒觀課 (內容須與課程或教學相關)

壹、時間：108 年 9 月 16 日(星期一) 11 : 00 ~ 11 : 50

貳、地點：生物實驗室

參、主席：莊沛婷

記錄：黃國智

肆、出席：

簽到表

簽名處	簽名處
	黃國智
陳碧欣	

教學組長：教師兼教學組長 謝吟綺

教務主任：教務處教師兼教務主任 王維聰

校長：臺北市立民族實驗國民中學 蘇慧君

伍、工作坊紀錄：

一、主席致詞：

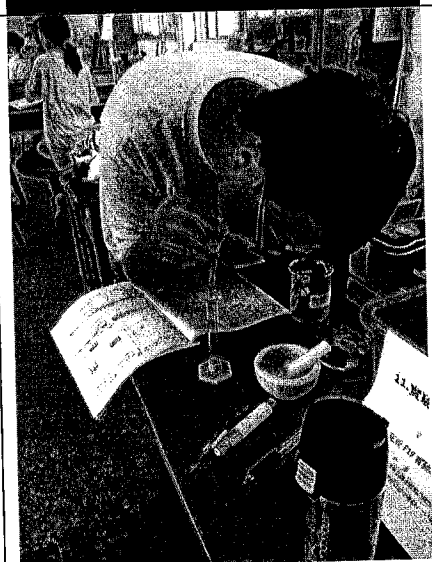
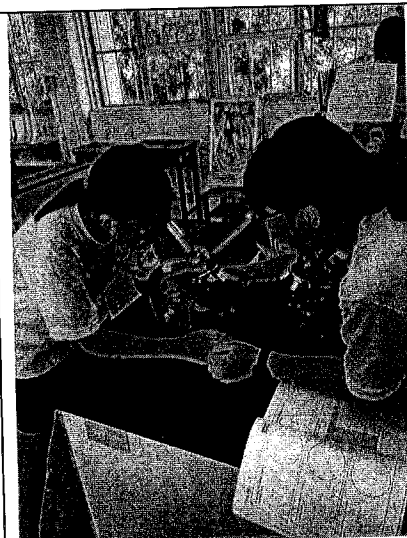
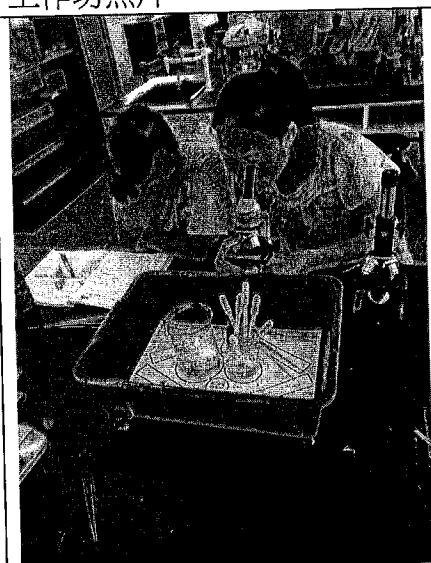
二、報告事項：
詳如觀課回饋表

三、討論事項：

四、臨時動議：

五、散會

陸、工作坊照片



4.授課班級 *

701

5.授課單元 *

1-1~3-2

6.觀課者姓名 *

莊沛婷

二、學習氣氛

1. 是否有安心的學習環境？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

2. 是否有熱烈的學習氣氛？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

3.學生是否專注於學習的內容？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

4.讚美與建議：

學生穩定跑台，互助合作完成任務

三、學生學習歷程

(一)師生互動方面

1.老師是否有鼓勵學生發言？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

2.老師是否有回應學生的反應？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

3.是否有獎勵特殊表現的學生？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	是

4.讚美與建議： *

一對一個人化題提問問題

(二)學生表現

1.學生是否互相協助、討論和對話？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

2.學生是否主動回應老師的提問？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

3.學生主動是否主動提問？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	是

5.讚美與建議： *

互助合作

(三)學生學習結果

1. 學生學習是否有成效？ *

	1	2	3	4	5	
是	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	優良

2. 學生是否有學習困難？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

3. 學生的思考程度是否深化？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是




4. 學生是否樂於學習？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

5. 讚美與建議： *

努力完成任務

(四) 觀課照片 *

 7A5029E8-AE25-4...	 298F652A-E822-42...	 028200AA-FDAF-4...
--	---	--

這份表單是在 臺北市立民族國中 中建立。

Google 表單

臺北市立民族實驗國民中學教師觀課紀錄表

一、基本資料

1.領域名稱 *

- ☐ 國文
- ☐ 英語
- ☐ 數學
- ☐ 社會
- ☒ 自然科學
- ☐ 健康與體育
- ☐ 藝術
- ☐ 綜合
- ☐ 科技

2.觀課日期 *

MM DD YYYY

時間

09 / 16 / 2019

11 : 05 上午 ▼

3.授課老師 *

陳慧欣

4.授課班級 *

701

5.授課單元 *

1-1~1-3

6.觀課者姓名 *

黃國智

二、學習氣氛

1. 是否有安心的學習環境？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

2. 是否有熱烈的學習氣氛？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

3. 學生是否專注於學習的內容？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

4.讚美與建議：

- 1同學自主閱讀實驗步驟，自行操作
- 2同學操作認真，有問題主動提問
- 3老師一一親自回答
- 4學生遇到問題還沒解決，會思考如何解決
- 5同學遇到不懂的，能思考後再發問
- 6親自操作加深同學學習印像

三、學生學習歷程

(一)師生互動方面

1.老師是否有鼓勵學生發言？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

2.老師是否有回應學生的反應？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

3.是否有獎勵特殊表現的學生？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	是

4.讚美與建議： *

1學生會主動發問問題，是真的遇到不懂的

2老師很有耐心教導同學，並解答問題

3學生操作非常認真

(二)學生表現

1.學生是否互相協助、討論和對話？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

2.學生是否主動回應老師的提問？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

3.學生主動是否主動提問？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

5.讚美與建議： *

各組操作內容不同，但都能將自己當節的活動完成，值得鼓勵

(三)學生學習結果

1.學生學習是否有成效？ *

	1	2	3	4	5	
是	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	優良

2.學生是否有學習困難？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

3.學生的思考程度是否深化？ *

	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

4.學生是否樂於學習？ *





	1	2	3	4	5	
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	是

5.讚美與建議： *

1學生從不會到會，都自主完成

2學生自主學習的能力提早達成

(四)觀課照片 *

 20190916_114336...	 20190916_114338 ...	 20190916_114340 ...
 20190916_114345 ...		