

臺北市 108 學年度第 上 學期  
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	民族實驗國中		
學習領域	自然科		
領域人數	4 人		
共同備課主題	如 有效教學設計與實施		
量化呈現辦理成效	如 社群共同備課 3 次數/人次 舉辦同儕觀課 2 次數 產生教案數量 3 份(生物 2 份、地科 1 份) 實施對象數量等(七年級 18 人/班、九年級 30 人/班)		
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過領域會議，分享彼此教學經驗與面臨困境，彼此討論尋求解決之道，增進夥伴互動與感情。</li> <li>規劃科學活動與社團，同仁專長分享，彼此互相合作交流，期許提升學生的科學學習興趣。</li> <li>透過共同備課，跨領域或跨科目的交流研擬，擴大學習效果，教學相長。</li> </ol>		
未來展望	<ol style="list-style-type: none"> <li>探究式課程規劃與設計，提升學生的學習興趣。</li> <li>跨領域課程設計，透過領域會議與不同領域教師對話交流。</li> </ol>		
附件資料			
	生物科 1-1 顯微鏡使用 1-2 細胞的觀察 1-3 食物中澱粉與糖的測定 觀課	生物科 1-1 顯微鏡使用 1-2 細胞的觀察 1-3 食物中澱粉與糖的測定 議課	
	七年級生物生態課程 溫室效應之二氧化碳製備 共備	順美教授研習 主題:水質監測	

填表人：莊沛婷

主任：教務處教師  
兼教務主任 王維聰

校長：臺北市立民族實驗國民中學校  
長 蘇慧君