

臺北市_108_學年度第_1_學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

| | |
|----------|--|
| 學校名稱 | 民族實中 |
| 學習領域 | 藝術 |
| 領域人數 | 4 人 |
| 共同備課主題 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 「環境與聲音藝術」(結合 ipad 教學) 主題共學研討 2. 生態創新課程教學實施與研討。 3. 小組發表的評量方式分享與研討。 4. 客家「採茶戲」主題分享與研討。 |
| 量化呈現辦理成效 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 領域工作坊開會 8 次 2. 舉辦同儕觀課議課 2 次數 3. 課程分享 3 次 |
| 質性說明辦理成效 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 「藝文融入敬師活動」：配合輔導室敬師活動融入課程，思考時間短暫難以完成手作，故結合平板做相關敬師活動。八年級美術課融入數位教學，結合教師節「老師我愛你」平板邀師合影，再以 line camera 美圖秀秀等 app 寫感恩文字與美化。之後展示于穿堂海報機。 2. 七年級美術課第一季配合「愛樹特派員」做「樹之美」課程、第二季配合「綠色生活家」做「不紙如此～玩美手抄紙」課程。學生能從觀察、體驗、實作中察覺並表現生態之美並以手抄紙創作出色彩質感之美。 3. 利用朝會辦理「morning show」展現學生多元才能。 4. 民族設計獲獎的生態美學公車到校展示，讓師生參觀內外設計欣賞其創意美感並合照，後載生到運動中心服務甚有意義。 5. 領域成員進行「環境與聲音藝術」(結合 ipad 教學) 主題共學研討收穫甚豐，後音樂課也融入編曲創作課程實際運用。 6. 領域老師一起從「用影像說故事」小組發表的評量方式進行分享與研討。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 合作學習評量的準則與同儕評量的意義 2. 評量規準示例研討 (有效的評量表) 3. 設計給用影像說故事報告的評量規準/學生自評與反思 4. 領域教師給予回饋建議 |
| 未來展望 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 下學期推動生態創新課程「莫內小農場」與「蟾蜍好鄰居」 2. 持續推動數位融入教學。 3. 結合 FUN WEEK 做領域成果多元發表。 |
| 附件資料 | 詳見會議紀錄與成果簡報 |

填表人：洪惟心

主任：教務處教師王維聰
兼教務主任

校長：臺北市立民族實驗國民中學 蘇慧君