

| 七年級表演藝術       |    |          |  |                   |                 |
|---------------|----|----------|--|-------------------|-----------------|
| 學季            | 週次 | 日期       | 教 學 進 度 每 週 主 題  | 準備教材或材料           | 備 註             |
| 第<br>1<br>學 季 | 一  | 8/26-28  | 702/701<br><燈亮請上台><br>-課程介紹<br>-暖身(姓名傳球/我的祖母要搬家(自我介紹))<br>-認識表演的各種形式<br>-分組討論          | 球<br>Ppt<br>多功能教室 | 學生<br>課本<br>鉛筆盒 |
|               | 二  | 8/31-9/4 | 704/703<br><燈亮請上台><br>-課程介紹<br>-暖身(姓名傳球/我的祖母要搬家(自我介紹))<br>-認識表演的各種形式<br>-分組討論          | 球<br>Ppt<br>多功能教室 | 學生<br>課本<br>鉛筆盒 |
|               | 三  | 9/7-11   | 702/701<br><燈亮請上台><br>-認識校園中的表演空間<br>-案例賞析<br>-學習討論單                                   | 影片<br>學習單<br>教室   | 學生<br>課本<br>鉛筆盒 |
|               | 四  | 9/14-18  | 703/704<br><燈亮請上台><br>-認識校園中的表演空間<br>-案例賞析<br>-學習討論單                                   | 影片<br>學習單<br>教室   | 學生<br>課本<br>鉛筆盒 |
|               | 五  | 9/21-26  | 702/701<br><醒醒吧，小宇宙><br>-暖身(你好嗎？/聲音動物園(聲音開發))<br>-情緒九宮格<br>-聲音與姿態<br>-分組討論             | 多功能教室<br>校園       | 學生<br>課本<br>鉛筆盒 |
|               | 六  | 9/28-30  | 3-5 九年級畢旅<br>703/704<br><醒醒吧，小宇宙><br>-暖身(美夢成真/黏土雕塑家(肢體發展))同上<br>-情緒九宮格<br>-聲音與姿態 -分組討論 | 多功能教室<br>校園       | 學生<br>課本<br>鉛筆盒 |

|                     |   |          |  |                   |                        |
|---------------------|---|----------|--|-------------------|------------------------|
|                     | 七 | 10/5-8   | 10-11 國慶日調整放假<br>702/701<br><身體會說話><br>-暖身(你好嗎?/聲音動物園 <span>聲音開發</span> )<br>-童話與他們的產地<br>-音樂立體畫<br>10/6-8 九年級畢業旅行 | 眼罩<br>音樂<br>多功能教室 | 學生<br>課本<br>資料夾<br>鉛筆盒 |
|                     | 八 | 10/12-16 | 703/704<br><打開表演藝術的大門><br>-暖身(你好嗎?/聲音動物園 <span>聲音開發</span> )<br>-童話與他們的產地<br>-音樂立體畫                                | 眼罩<br>音樂<br>多功能教室 | 學生<br>課本<br>資料夾<br>鉛筆盒 |
|                     | 九 | 10/19-23 | -繪本劇本改編<br>-春季公演創作引導   | 影片<br>教室          | 學生<br>課本<br>鉛筆盒        |
|                     | 十 | 10/26-30 | 作品/學習單捕繳交<br>10/29-10/30 成就評量 10/30 5-7 七年級十三行博物館參訪  |                   |                        |
| 秋假 10/31(六)-11/7(日) |   |          |  |                   |                        |
| 第<br>2<br>學季        | 一 | 11/9-13  | 702/701<br><隨興玩，即興跳><br>-暖身(盲蛇 <span>感官開發</span> )<br>-身體動一動<br>-認識五大要素<br>-創意位移<br>-繪本創作讀劇                        | 眼罩<br>教具<br>多功能教室 | 學生<br>課本<br>鉛筆盒        |
|                     | 二 | 11/16-20 | 703/704<br><隨興玩，即興跳><br>-暖身(盲蛇 <span>感官開發</span> )<br>-身體動一動<br>-認識五大要素<br>-創意位移<br>-繪本創作讀劇                        | 眼罩<br>教具<br>多功能教室 | 學生<br>課本<br>鉛筆盒        |
|                     | 三 | 11/23-27 | 702/701<br><隨興玩，即興跳><br>-暖身(瞎子摸象 <span>感官開發</span> )<br>-人體大富翁<br>-身體創作<br>-繪本創作實務(分工與排練)                          | 眼罩<br>教具<br>多功能教室 | 學生<br>課本<br>鉛筆盒        |

|    |            |   |                   |                        |
|----|------------|---|-------------------|------------------------|
| 四  | 11/30-12/4 | <b>703/704</b><br><b>&lt;隨興玩，即興跳&gt;</b><br>-暖身(瞎子摸象 <b>感官開發</b> )<br>-人體大富翁<br>-身體創作<br>-繪本創作實務(分工與排練) | 眼罩<br>教具<br>多功能教室 | 學生<br>課本<br>鉛筆盒        |
| 五  | 12/7-11    | <b>702/701</b><br><b>&lt;精彩的幕後世界&gt;</b><br>-暖身<br>-繪本創作實務(分工與排練)                                       | 屆時另行發放通知單及家長同意書   | 學生<br>鉛筆盒<br>水<br>健保卡  |
| 六  | 12/14-18   | <b>703/704</b><br><b>&lt;精彩的幕後世界&gt;</b><br>-暖身<br>-繪本創作實務(分工與排練)                                       | 屆時另行發放通知單及家長同意書   | 學生<br>鉛筆盒<br>水<br>健保卡  |
| 七  | 12/21-25   | <b>702/701</b><br><b>&lt;精彩的幕後世界&gt;</b><br>-暖身(我的夢想 <b>基礎表演</b> )<br>-劇場中的魔術師-燈光<br>-繪本創作實務(分工與排練)     | 學習單<br>多功能教室      | 學生<br>課本<br>鉛筆盒<br>手電筒 |
| 八  | 12/28-31   | <b>703/704</b><br><b>&lt;精彩的幕後世界&gt;</b><br>-暖身(我的夢想 <b>基礎表演</b> )<br>-劇場中的魔術師-燈光<br>-繪本創作實務(分工與排練)     | 學習單<br>多功能教室      | 學生<br>課本<br>鉛筆盒<br>手電筒 |
| 九  | 1/4-8      | <b>&lt;精彩的幕後世界&gt;</b><br>-作品學習單捕繳交<br>-FunWeek 公演討論  | 學習單<br>教室         | 學生<br>課本<br>鉛筆盒        |
| 十  | 1/11-15    | <b>&lt;精彩的幕後世界&gt;</b><br>-作品學習單捕繳交<br>-FunWeek 公演討論  | 學習單<br>教室         | 學生<br>課本<br>鉛筆盒        |
| 十一 | 1/18-20    | 作品學習單捕繳交<br>18-19 成就評量<br>1/20 休業式  |                   |                        |