

臺北市民族實驗國中 109 學年度第 1 學季 生物/生態生物科 七年級 翰林版 第一冊
教學進度總表

週次	日期	主題單元（節數）	學校行事活動
第一週	8/26 8/28	上課規則說明 1-1 多采多姿的生命世界 生態(樹的秘密生命): 1. 課程說明 2. 樹木的語言	
第二週	8/31 9/4	1-2 探究自然的科學方法 生態(樹的秘密生命): 實驗活動-樹也要呼吸	
第三週	9/7 9/11	活動 1-1 顯微鏡的使用 1-3 進入實驗室 生態(樹的秘密生命): 實驗活動-樹如何一邊獲得含能養分一邊當二氧化碳吸塵器	
第四週	9/14 9/18	2-1 生物體的基本單位 2-2 細胞的構造 生態(樹的秘密生命): 實驗活動-綠色抽水幫浦	
第五週	9/21 9/26	活動 2-1 細胞的觀察 生態(樹的秘密生命): 總結評量	
第六週	9/28 9/30	2-3 物質進出細胞的方式 2-4 生物體的組成層次 生態(樹的秘密生命): 1. 課程說明 2. 樹木的語言	
第七週	10/5 10/8	3-1 食物中的養分與與能量 3-2 酵素 生態(樹的秘密生命): 實驗活動-樹也要呼吸	
第八週	10/12 10/16	3-3 植物如何獲得養分 生態(樹的秘密生命): 實驗活動-樹如何一邊獲得含能養分一邊當二氧化碳吸塵器	
第九週	10/19 10/23	3-4 植物的運輸構造 生態(樹的秘密生命): 實驗活動-綠色抽水幫浦	
第十週	10/26 10/30	生物複習 生態(樹的秘密生命): 總結評量	10/29-10/30 成就評量

臺北市民族實驗國中 109 學年度第 2 學季 生物/生態生物科 七年級 翰林版 第一冊
教學進度總表

週次	日期	主題單元（節數）	學校行事活動
第一週	11/9 11/13	3-4 人體如何獲得養分 活動 3-2 酵素的作用 生態(地球怎麼發燒了): 如何實證二氧化碳與溫室效應的關係?	
第二週	11/16 11/20	4-3 動物的循環系統 生態(地球怎麼發燒了): 不同生物在生態系的角色	
第三週	11/23 11/27	4-4 人體的循環系統 活動 4-2 探測心音和脈搏 生態(地球怎麼發燒了): 生物間的關係-食物網的製作	
第四週	11/30 12/4	5-1 刺激反應 5-2 神經系統 生態(地球怎麼發燒了): 生物如何牽動碳循環?	
第五週	12/7 12/11	5-3 內分泌系統 生態(地球怎麼發燒了): 總結性評量	
第六週	12/14 12/18	活動 5-2 反應時間的測定 5-4 行為與感應 生態(地球怎麼發燒了): 如何實證二氧化碳與溫室效應的關係?	
第七週	12/21 12/25	6-1 呼吸與氣體的恆定 生態(地球怎麼發燒了): 不同生物在生態系的角色	
第八週	12/28 12/31	6-2 排泄與水分的恆定 生態(地球怎麼發燒了): 生物間的關係-食物網的製作	
第九週	1/4 1/8	6-3 體溫與血糖的恆定 生態(地球怎麼發燒了): 生物如何牽動碳循環?	
第十週	1/11 1/15	段考前複習 寒假作業說明 期末叮嚀 生態(地球怎麼發燒了): 總結性評量	
第十一週	1/18 1/20		1/18-1/19 成就評量 1/20 休業式