

臺北市民族實驗國民中學 科技 領域專業學習社群

109 學年度第一學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 日教育局北市教中字第 1083085086 號函

二、目標：

(一)型塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。

(二)提升教師單元分析及提問，多元評量設計能力。

(三)激勵教師專業熱忱，提升學生學習成效。

三、工作坊主題：教師專業成長進修

(一)多元評量（學習步驟、作品等）

(二)教學設計（科技領域生態課程及部定課程）

四、主題簡介：

為落實科技領域活化教學，本學期工作坊期許透過領域教師的共同進修研習，提升老師的教學能力，並透過差異化教學、多元評量等教學方法，帶領學生思考，提升學生對科技理解及探究能力，並促進教師有效教學的實施方式。

五、實施方式：

(一)參加校外研習 (二)實作演練 (三)公開觀課

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
賴恩瑩	導師	生活科技、自主選修	七、八、九
陳文祥	資訊組長	資訊科技、自主選修	七、八

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	8/28	教學探討	賴恩瑩	9:00-11:00
2	9/11	科技領域生態課程	賴恩瑩	9:00-11:00
3	8/25	生活科技備課	賴恩瑩	9:00-11:00
4	10/16	愛樹特派員	賴恩瑩	9:00-11:00
5	10/30	綠色生活家	賴恩瑩	9:00-11:00
6	11/20	資訊科技備課	賴恩瑩	9:00-11:00
7	12/11	城南走讀去	賴恩瑩	9:00-11:00
8	12/25	蟾蜍好鄰居	賴恩瑩	9:00-11:00

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

六、預期效益：

- (一) 透過領域教師之合作與對話，落實教學單元共同備課並設計出符合學生需求的教學資料。
- (二) 能確實掌握學生學習需求，安排適合程度教學進度與內容，全面提升學習成就。
- (三) 提升教師教材編選、分析、設計教材及評量的能力。

七、經費與行政協同：

- (一) 由預算相關項目支應，工作坊之需求送教務處彙整後，請教務處協助。
- (二) 106 年度起配合各校活化教學經費協助社群發展。

八、檢核與回饋方式：

於期末將會議紀錄、教學資源及教案、學生學習單、回饋單等資料彙整並上傳到學校雲端。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

附件：得檢附相關參考表件【工作坊操作之相關表單設計】