

臺北市民族實驗國民中學社會領域專業學習社群

109 學年度第 2 學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：以現場教師之需求，訂出主題統整史地公課程，協助教師理解現今教育政策與變化，增進教師專業之能力。

三、工作坊主題：(一)提問教學法 (二) 多元評量 (三) 重理解的課程設計

四、主題簡介：因學生對生活實用知識有學習興趣，針對本校「終身學習、全球視野、永續關懷」的核心素養，設計生態國際主題課程，塑造學生自主學習及廣博的研究風氣。

五、實施方式：(一) 內外聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 分組討論 (五) 公開觀課 (六) 校外參訪

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
鄭宜玲	環教組長	公民	七年級
鄭安呈	註冊組長	地理	701-703、八年級
盧昆祺	兼任教師	歷史	七、八、九年級
何亞凡	共聘教師	地理	704、九年級
張欣若	兼任教師	公民	八、九年級

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	110.2.3(三)	說明本學期領域行事曆、工作分配	鄭宜玲	11:00-12:00
2	110.3.2(二)	109 年會考檢討(討論學生會考表現與分	鄭安呈	15:00-16:00

		析學生易錯題型)		
3	110.3.30(二)	專題討論：素養導向命題研習(一)	盧昆祺	15:00-16:00
4	110.4.13(二)	專題討論：素養導向命題研習(二)	何亞凡	15:00-16:00
5	110.4.20(二)	專題討論：彈性課程設計	張欣若	15:00-16:00
6	110.5.11(二)	專題討論：跨領域的主題課程設計(一)	鄭宜玲	15:00-16:00
7	110.5.25(二)	專題討論：跨領域的主題課程設計(二)	鄭安呈	15:00-16:00
8	110.6.8(二)	專題討論：跨領域的主題課程設計(三)	盧昆祺	15:00-16:00

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

六、預期效益：

1. 設計統整課程，提升學生學習興趣，塑造學生學習共同體氛圍。
2. 加強共備與課程對話，培養學生將社會領域串聯為故事性的學習，加入自己對人、對土地的關懷，反思社會事件的價值與影響，

提升學生研究的風氣。

七、經費與行政協同：配合活化教學經費協助社群發展。

八、檢核與回饋方式：

量化：

1. 社群共同備課次數/人次
2. 同儕觀課次數
3. 產生教案份數

4. 實施對象人數

質性：

1. 教師提高設計統整課程的效能。
2. 學生對課程內容更為熟悉。
3. 學生更熟悉使用影片或簡報或書面發表學習成果。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

附件：得檢附相關參考表件【工作坊操作之相關表單設計】