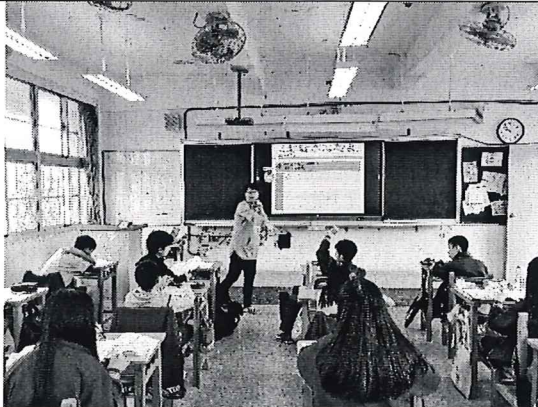
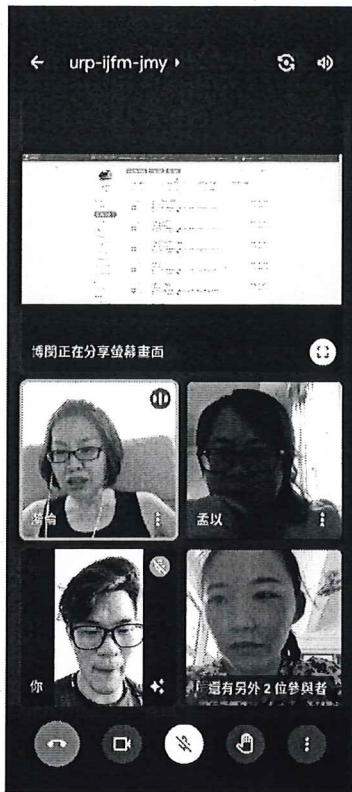


臺北市 109 學年度第 2 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	語文領域—國文領域
領域人數	7 人
共同備課主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期初共備 109 學年度下學期教學進度 2. 〈飛魚〉共同備課 3. 〈木蘭詩〉共同備課 4. 〈背影〉共同備課 5. 生態主題課程共同備課 6. 領域增能講座：飲食文學與食農教育 7. 領域增能講座：抒情文教學分享
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 領域工作坊 9 次 2. 舉辦同儕觀課 4 次 3. 活化教學講座研習 2 次 4. 社群講座研習 1 次 5. 全校寫作測驗 2 次 6. 作文抽查篇數 4 篇 7. 舉辦七年級唐詩闖關活動（因疫情取消） 8. 舉辦八年級語文擂臺賽（因疫情取消） 9. 參加 110 年台北市閱讀知識王競賽，榮獲優勝
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同儕備課、觀課、議課，互相觀摩學習，增進教學能力。 2. 籌備多元學習課程，帶領 8 年級學生觀賞海洋文學相關紀錄片，增進領域相關知能。 3. 舉辦活化教學講座，分享課程設計內容、編寫教案、教學實施心得與成果。 4. 落實閱讀與寫作課程內容，配合設備組舉辦班級書庫、班級主題閱讀相關活動，提升學生閱讀素養，累積閱讀基礎。 5. 規劃「微電影與文學」、「文學電影院」社團，結合影像與文學，探究電影對白，培養學生興趣與跨文本判讀能力。 6. 實施自主選修課程「Easy 遊文言文」、「文學中的美食」課程，提升與協助學生探索語文領域的額外知識。 7. 通過試題分析與定期評量後檢討，找出學生的學習困難，有助於調整教學內容及課程規劃。 8. 參與外部競賽，定期舉辦讀書會備賽，最終獲得優勝成績。
未來展望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素養導向融入教學，提升學生閱讀表達能力。 2. 議題融入教學，提升學生社會認知能力。 3. 持續實踐生態特色課程，並進行滾動式修正 4. 將閱讀與校本課程結合，發展領域特色課程。

附件資料



填表人：

導師李博閔

主任：

教務處教師 兼教務主任 王維聰

校長：

臺北市立復興國民中學 校長 蘇慧君