

臺北市 109 學年度第 2 學期  
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	科技領域
領域人數	2
共同備課主題	<ol style="list-style-type: none"> <li>109 學年度第三學季與第四學季的生態課程規劃，第三學季七年級生態課程為「莫內小農場的獨居蜂窩」，教學策略為「主題式教學法、r 講述式教學法、創造思考式教學法」，學生的學習方法為「傳統式學習，自主式學習及分組合作學習」。第四學季八年級生態課程為「綠色生活家的我的家園」，教學策略為「主題式教學法、講述式教學法、探究式教學法及批判思考式教學法」，學生的學習方法為「傳統式學習及自主式」。</li> <li>109 學年度第三四學季的自主選修課程研究，生活科技開設的課程為「玩 3D」，資訊科技開設的課程為「基礎程式」，課程介面皆使用酷課雲，作為繳交作業及測驗介面，酷課雲可以統計成績。</li> <li>這學季的觀課課程，資訊科技為「重複結構」，生活科技為「玩 3D」。</li> <li>5/18 因疫情關係教學方式改成線上教學，資訊科技使用 google meeting，生活科技使用酷課雲。</li> </ol>
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>社群共同備 6 次數/2 人次</li> <li>舉辦同儕觀議課次數 1 次(資訊科技)，因疫情關係，所以生活科技的觀課取消。</li> <li>產生教案數量 6 份(生活科技有莫內小農場-七年級「獨居蜂窩」，綠色生活家-八年級「我們的家園」；資訊科技有「重複結構」，研發處的生涯教案與資訊教案，教務處的性別教案)。</li> <li>109 生態課程實施對象數量為七年級四個班 79 人，八年級四個班 69 人。</li> <li>自主選修課程開設「基礎程式」及「玩 3D」。</li> <li>資訊組辦理「2021 民族實中 FunWeek」宣傳互動動畫 Scratch 程式設計比賽。</li> </ol>
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>109 學年度，生活科技在作品評量的改進為，老師先把作品的優劣排序，並且說明，再請學生來說明及辯論，最後達到最公平公正的分數，也可以讓同學了解彼此的作品。</li> <li>資訊科技課程豐富，老師在課程中除了原有的電腦外，會放進平板等，加入 Kahoot 等遊戲，增加學習的趣味性及刺激性。</li> </ol>

未來展望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科技領域研習需要操作時間，這學年度在星期五上午，很多領域研習想參加但又不能參加，因為中午要趕回來上課及改聯絡本，很多學校的科技領域領召皆已反映領域時間換成下午，這樣科技領域的老師才能安心出去研習，學習更多的新知。</li> <li>2. 學校僅有一間電腦教室，略顯不足，常常需要搶電腦教室，有些課程不是用平板就可以操作的，替代方案也可以請學生自備筆電。</li> </ol>
附件資料	<p>以下資料已送交各單位</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學組: 六次會議紀錄及性別平等教育融入科技領域教案。</li> <li>2. 研發處: 生涯教育融入科技領域教案、生涯發展教育融入科技領域教學教師檢核表、生涯發展教育融入科技領域教學課程檢核表。</li> </ol>

填表人: 賴恩瑩

主任:  王維聰

校長:  蘇慧君