

臺北市民族實驗國民中學 109 學年度第 3 學季 綜合活動 領域工作坊紀錄

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學

☐補救教學 ☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☒輔導觀課議課

壹、時間：110 年 04 月 12 日(星期三) 08 : 30 ~ 09 : 30

貳、地點：輔導教室

參、主席：黃筱甄 記錄：黃筱甄

肆、出席：

簽到表

簽名處	簽名處
黃筱甄	
林曉彤	
張甯維	
吳思敏	
陳品妘	

教學組長：

教師兼
教學組長 謝吟綺

教務主任：

教務處教師
兼教務主任 王維聰

校長

臺北市
民族實驗國民中學
校長 蘇慧君

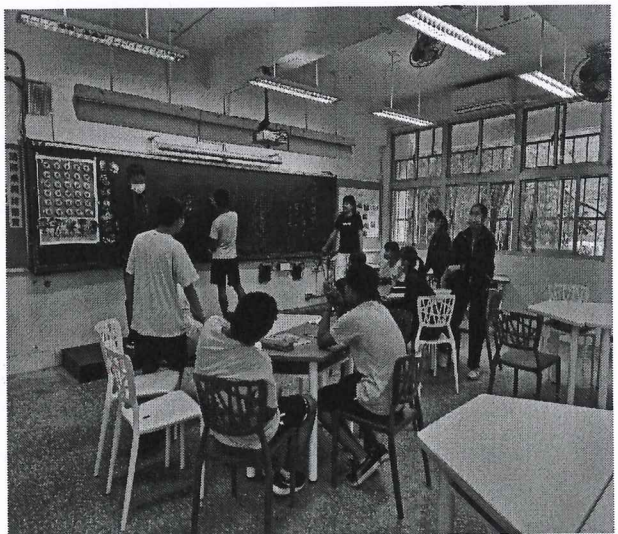
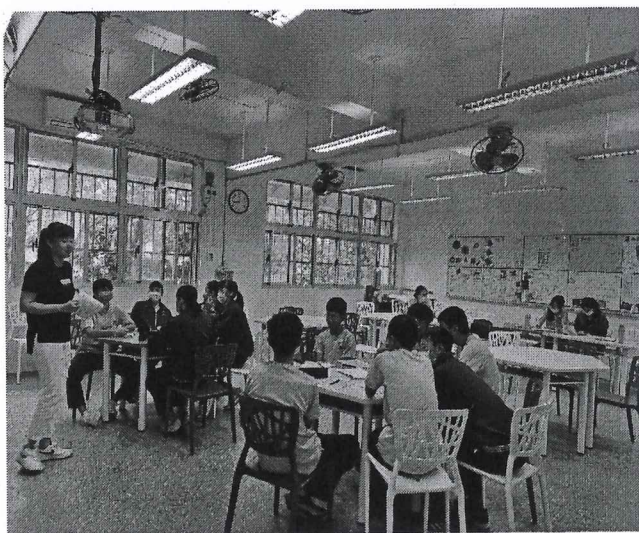
伍、工作坊紀錄：

一、輔導活動觀課議課 教案如附件

二、議課內容：

1. 學生對主題有興趣，在輔導教室上課參與度高。
2. 針對學生回答，老師能引導更一步的思考(如:不良嗜好是什麼)
3. 能引導學生思考價值選擇的想法與原因。
4. 能歸納統整學生回答及學習內容。
5. 討論:班上人數少愛情主題的男女分組議題。

陸、工作坊照片



臺北市民族實驗國民中學 - 基礎奠基課程設計教案

領域／科目		綜合活動領域 輔導活動科	設計者	吳思璇
實施年級		八 年級	總節數 (45 分鐘/節)	七節*45 分
課程／單元名稱		94 愛-我的理想情人(第三節課)		
協同教學		<input type="checkbox"/> 是，合作領域為：_____領域 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
符應民族實校 學生圖像內涵		<input type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 自我實現 <input type="checkbox"/> 文化理解 <input type="checkbox"/> 國際連結 <input type="checkbox"/> 反思行動 <input type="checkbox"/> 公民參與		
學習 重點	學習表現 * 請參閱十二年國教領綱	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。		
	學習內容 * 請參閱十二年國教領綱	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。		
課程概述 (150 字以內)		性別交往為現今學生最容易觸碰到的議題，因此本課程則先回歸情感教育的源頭-認識自我開始，探索個人與情感的發展，學習如何發展健康的性別交往關係以及如何有效溝通，或者該如何面對分手時所帶來的挫折。		
課程學習目標 (2~3 個)		1. 學習性別交往的正確觀念與方法。 2. 能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3. 學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 4. 能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。		
是否融入議題 * 請參閱十二年國教課程綱要		<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是 (以下可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學策略運用 (可複選)		<input checked="" type="checkbox"/> 主題式教學法 <input type="checkbox"/> 差異化教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習教學法 <input type="checkbox"/> 欣賞教學法 <input type="checkbox"/> 問題導向教學法 <input type="checkbox"/> 探索式教學法 <input type="checkbox"/> 批判思考教學法 <input type="checkbox"/> 創造思考教學法 <input type="checkbox"/> 講述式教學法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 學思達教學法 <input type="checkbox"/> 其他		
學生學習方式 (可複選)		<input type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 混齡式學習 <input type="checkbox"/> 行動學習 (結合行動載具) <input type="checkbox"/> 聽講學習 <input checked="" type="checkbox"/> 小組活動 <input type="checkbox"/> 其他		

教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教師自編 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>參考康軒性別新世界教案</u>		
教學設備／資源	電腦、投影機、小組教室		
評量方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單評量 <input checked="" type="checkbox"/> 學習態度評量	<input checked="" type="checkbox"/> 口語問答評量 <input type="checkbox"/> 專題發表評量 <input type="checkbox"/> 作品評量 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 分組報告評量 <input type="checkbox"/> 差異化評量

教學活動設計

節次	課堂學習目標	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量
第三節課	學習性別交往的正確觀念與方法	【引起動機】 1. 請學生用一個關鍵詞彙來描述理想情人。 2. 確認後以心智圖的方式集結班上同學的答案撰寫於黑板並討論。	10min	學習單	口語問答評量
	課前準備	【發展活動一】 1. 發下我的理想情人學習單 2. 從「現實條件」、「內在特質」、「互動模式」、「用心與喜歡程度」以及「投入、奉獻、犧牲程度」討論，屬於自己的理想情人條件。 3. 透過同學間不同價值觀的澄清描述，更能釐清自己所在意以及不在意的細節。 4. 完成後將愛情價值觀繪製在愛情雷達圖。	25min		學習單評量
	學習單	【課堂總結/課後作業】 1. 反思問題一在經歷思考與對話後，請問你最重視哪一個愛情價值觀，為什麼？ 2. 若與另一半所重視的價值觀有不同，該如何處理。 3. 針對上述兩問題，同學做反思回饋。	10min		

說明：

1. 教學活動流程表格可依實際授課節數自行增刪。
2. 建議可依照【引起動機】、【發展活動】、【課堂總結/課後作業】模式填寫「教學活動設計」欄。
3. 學習表現與學習內容之撰寫請參考「十二年國民基本教育之各領域課程綱要」。
4. 融入議題為十二年國民基本教育課程綱要所明訂之「十九項議題」。