

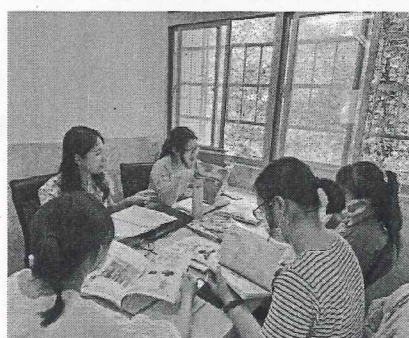
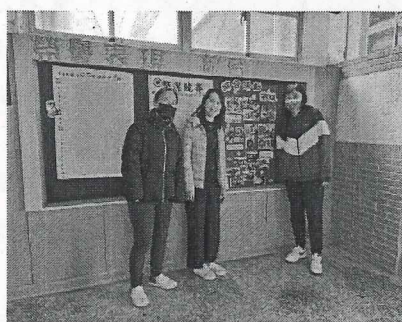
臺北市 109 學年度第 2 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	綜合活動領域
領域人數	5 人
共同備課主題	<p>一、領域共備計畫共識凝聚與實施</p> <ol style="list-style-type: none"> 計畫研擬、主題確認、備課分工 共同備課、觀課、議課 活化教學研習 <p>二、國際綠公民生態課程共備及跨域</p> <p>(一)生態課程共同備課及跨域：綠色生活家、蟾蜍好鄰居、莫內小農場</p> <ol style="list-style-type: none"> 莫內小農場(7-3 學季)，童軍滾動式修正課程內容。 調整閱讀文本，除搭配輔導課程主題，家政課程結合綠色生活家。 蟾蜍好鄰居，家政與國文領域跨域合作蟾蜍好食記者會。 <p>(二)生態課程跟課：</p> <ol style="list-style-type: none"> 8-3 蟾蜍好鄰居 10 堂，授課教師完成教學札記、跟課教師完成跟課表。 8-4 綠色生活家 10 堂，授課教師完成教學札記、跟課教師完成跟課表。 <p>三、活化教學研習</p> <ol style="list-style-type: none"> 2020 台北雙年展~你我不住在同一個星球上，臺北市立美術館 「從 SHERO 中看性別平等」(繪本裡的女性身影)，講師：賴嘉綾老師。 生態課程綠時代偵探家課程，講師：邊宇惠老師。 行動學習智慧教學，講師：張甯雅老師。 <p>四、輔導活動科習實生指導</p> <ol style="list-style-type: none"> 指導實習生：兩位大四實習生 共備、觀課、議課：大四實習生共約 50 堂， 專輔老師指導諮商及小團體。
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 社群共同備課 20 次/80 人次 同儕觀課 2 次數(輔導 2) 國際綠公民生態課程跟課 20 堂(家政授課、輔導跟課) 產出教案數量 6 份(國際綠公民童軍家政 4 份、生命 1、資訊 1) 實施對象 7-9 年級學生
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 透過領域教師之合作與對話，落實共同備課，針對國際綠公民課程討論並設計出符合學生需求的教學設計。教師們藉由分享彼此上課時所遭遇的困境，透過討論，提出解決方法。 透過跨域合作開啟課程更多的課能性，設計出更符合素養導向之課程，如蟾蜍好鄰居(綜合與國文領域)。

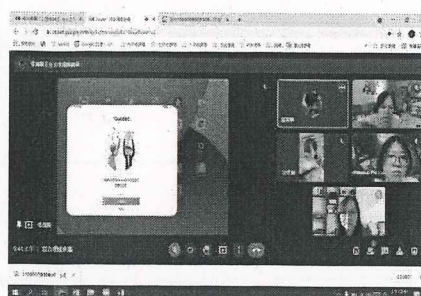
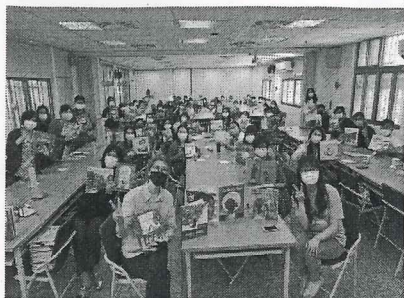
	3. 透過研習，增加教學專業知能，透過分享進而思索課程的創新點，以提升學生的學習動機增加學習成效。 4. 七八年級閱讀文本重新調整，搭配國際綠公民及綜合領域課程實施
未來展望	1. 國際綠公民生態課程透過領域共備，滾動修正課程且嘗試跨域合作。 2. 國際教育課程英文和綜合領域課程的跨域合作。 3. 每位夥伴都能參與公開觀課，透過觀課三部曲提升領域教師知能。
附件資料	1. 會議紀錄 2. 照片紀錄 3. 共備紀錄 4. 教案

▽領域會議(課程計畫/自主選修調整/搭配課程調整閱讀文本)

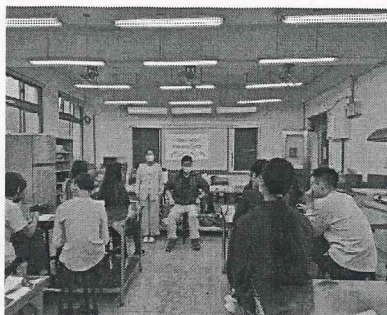


▽活化教學研習(臺北雙年展美術館/生態課程/性平繪本/行動學習)

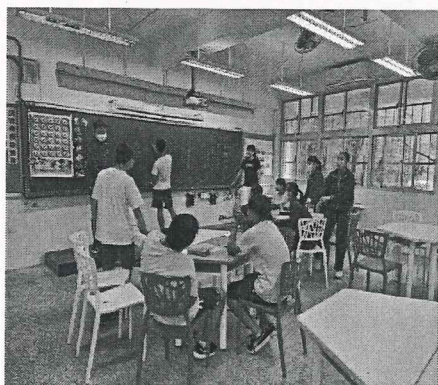
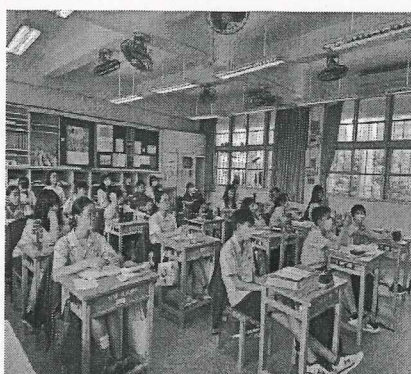




▽ 跨域合作：蟾蜍好鄰居(綜合 vs 國文)小小記者



▽ 領域觀課、議課(輔導 七:情緒教育 八:我的理想情人)



填表人：黃筱甄

主任：教務處教師 王維聰
兼教務主任

校長：蘇慧君
臺北市立復興國民小學