

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☒創新教學 ☐補救教學
☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☐_____ (內容須與課程或教學相關)

壹、主題：行動學習智慧教學分享

貳、時間：110 年 4 月 6 日(星期) 13 : 05 ~ 15 : 15

參、地點：

肆、講座：王維聰 (講座簽名：王維聰)

研習簽到表

簽名處	簽名處
黃汭巧	徐龍翔
王維聰	

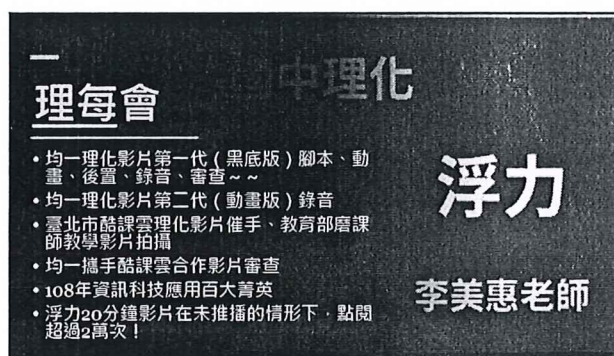
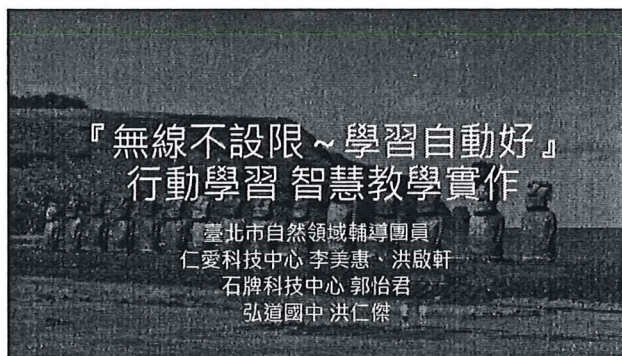
教學組長 教師兼謝吟綺
教學組長

教務主任：

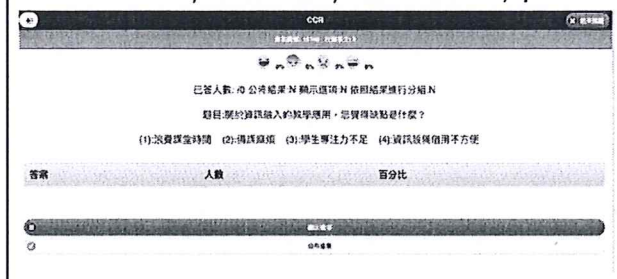
教師兼謝吟綺
教學組長

校長：

蘇慧君
臺北市民族實驗國民中學 校長



請上ccr.tw / 點選學生 / 進入教室18748



➤ 從「搬搬未來教室」出發!

課堂結合資訊教育設備自民國98年起



電子白板



實物投影機



各方觀摩



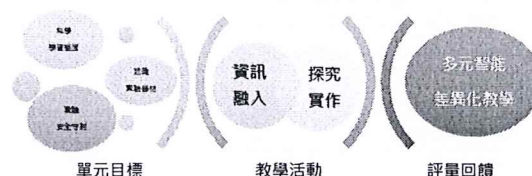
跨域共備



➤ 教學模式創新-行動學習 智慧教學 特優教案 (108/09/02)

資訊融入教學課程設計與創新應用·提升教學效能

安全是一種態度-科學教育之始
智慧教學執行之!



➤ 教學模式創新-行動學習 智慧教學 特優教案 (108/09/02)

資訊融入教學課程設計與創新應用·提升教學效能

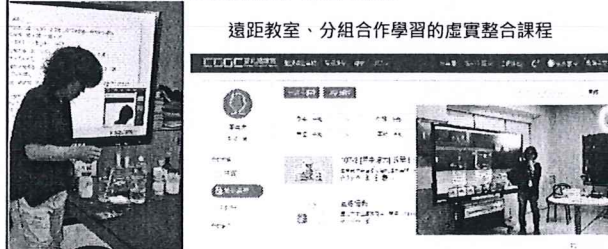
安全是一種態度-科學教育之始
智慧教學執行之!



➤ 教學模式創新-線上培力與國際教育

資訊融入教學課程設計與創新應用·提升教學效能 (108/03-06)

遠距教室、分組合作學習的虛實整合課程



►教學模式創新-瘋狂軌道(108/09/11)

資訊融入教學課程設計與創新應用・提升教學效能



資訊融入的教師社群進行
觀課後的議課討論

►教學模式創新-資訊結合探究(107/10/09)

資訊融入教學課程設計與創新應用・提升教學效能



公開觀課於20181009-「力與運動」課程・結合了符合108課綱的
探究實作與資訊融入的自然理化課程設計。

資訊融入教學活動～
生物、地科、理化



酷課雲

QR Code

QR Code

來一下酷課
雲OnO 吧！

影片談科學

將「複雜」說清楚、講明白的轉譯與溝通

酷課雲上的教學影片

情境設計

擬人？擬真？
引起動機！

講述內容

類比合宜、舉例適切、
關鍵提問、口白清晰

把關

影片知識點

前處理、遠距討論、
共讀共決

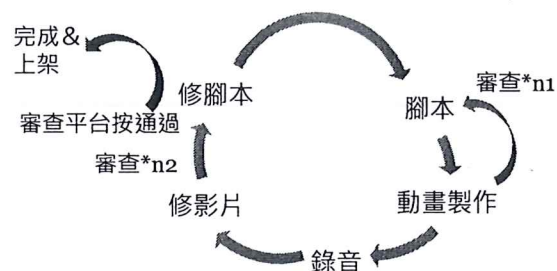
對應12年國教課綱

學習內容、消？長？

第三版動畫 影片內容

- 創意發想
- 情境鋪陳
- 原理展現
- 動畫圖示
- 音調抑揚
- 關鍵提問
- 示例解說
- 重點摘要

教學影片產出流程



- ◇ 標題名稱：電流、電壓與歐姆定律
- ◇ 章節名稱：【觀念】靜電現象

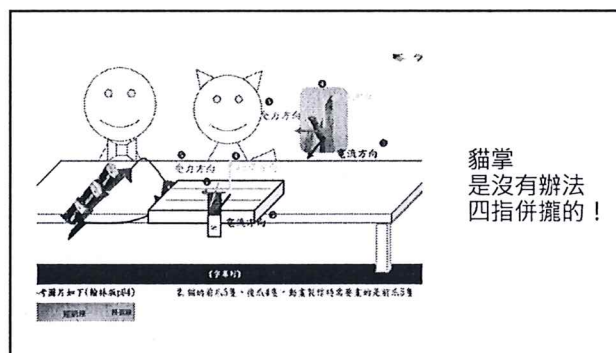
如：

【動畫】何謂靜電？

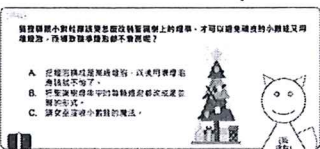
◇ 修改建議：

一開始的兩隻動物脫毛衣，靜電~~有小爭議，我們要稱他們的毛衣是混紡的，不然動物毛和動物毛摩擦會產生靜電嗎？有小爭議。但無傷引起動機部分。

小數蛙兩隻的？肯定毛不夠玩靜電！



實例分享 (純屬個人意見)



影片內容：
1. 影片內容為靜電現象，以動物為主角，
2. 影片內容為靜電現象，以動物為主角，
3. 影片內容為靜電現象，以動物為主角。

影片內容：
1. 影片內容為靜電現象，以動物為主角，
2. 影片內容為靜電現象，以動物為主角，
3. 影片內容為靜電現象，以動物為主角。

◇ 影片內容

標題名稱：電流、電壓與歐姆定律

章節名稱：【觀念】靜電現象

影片內容：靜電現象

影片內容：靜電現象

影片內容：靜電現象

影片內容：靜電現象

影片內容：靜電現象

影片內容：靜電現象

影片內容：靜電現象

影片內容：靜電現象

影片內容：靜電現象

影片內容：靜電現象

影片內容：靜電現象

影片內容：靜電現象

影片內容：靜電現象

影片內容：靜電現象

影片內容：靜電現象

影片內容：靜電現象

影片內容：靜電現象

影片內容：靜電現象

影片內容：靜電現象

影片內容：靜電現象

影片內容：靜電現象

影片內容：靜電現象

影片內容：靜電現象

1) 情境鋪陳

- ✓ 故事性
- ✓ 生活化
- ✓ 串章節
- ✓ 控長度
- X 忌誇大



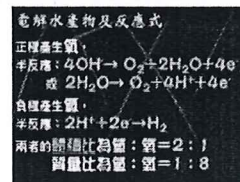
2) ABT模板應用

..... And.....
But.....
Therefore



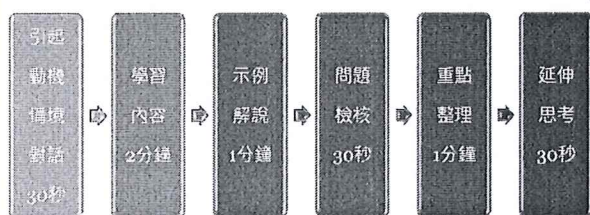
3) 資料搜尋

- 不要讓google 設定你的資料來源
- 維基百科也不一定是完全正確
- 引用出處應慎選
- 國教院有統一譯名



圖片搜尋第一出現

4) 影片規劃



- 可參考教科書專有名詞說明
- 避免太過簡短而講不清
- 太長繞口也非摘要
- 善用旁白助理解
- 搭配圖示印象深

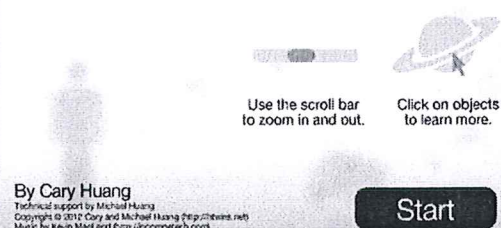


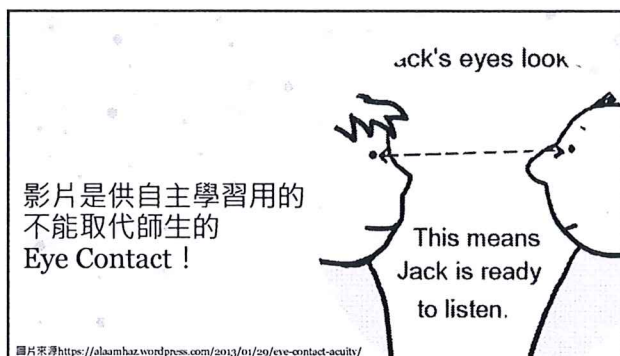
5) 重點摘要與強化

所有一切，時間要控制在
5~10分鐘內

其實學生真正看影片的耐心只有2~3分鐘

The Scale of the Universe 2



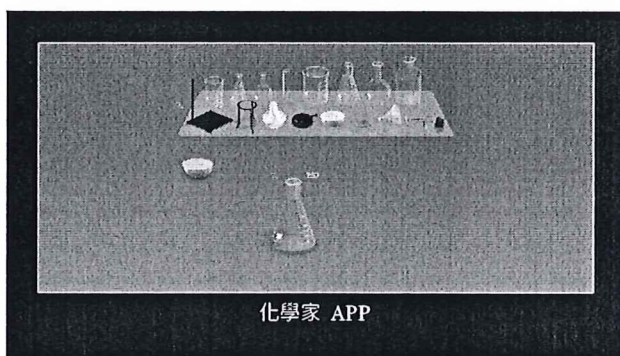


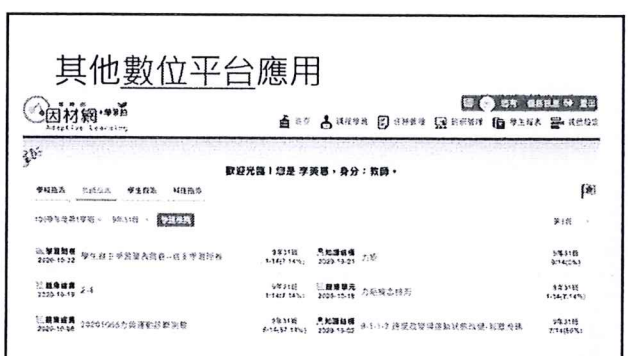
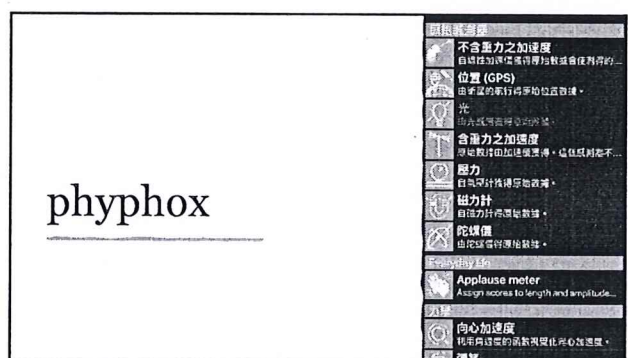
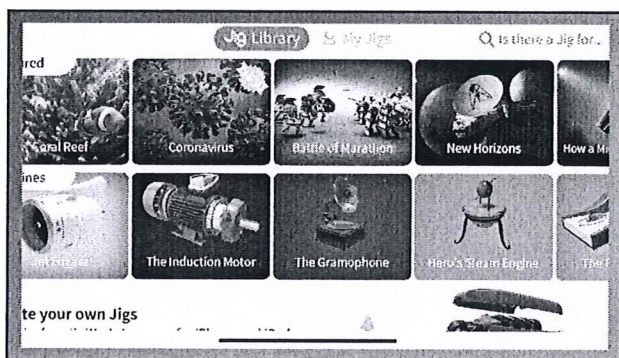
▶ 資訊融入教學活動設計-提升學習成效

課間互動工具與雲端教室
X
PHET科學與數學的互動式模擬教學教材資源



◀ 掃描QR code
連結至PHET





學習抬頭頁 >> 功能清單

市立仁愛園中的李美惠老師，你好

請選擇課程種類

