

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學 ☐補救教學
☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☐_____ (內容須與課程或教學相關)

壹、主題： 民族實中空間願景工作坊

貳、時間： 110 年 3 月 23 日(星期 二) 16 : 00 ~ 18 : 00

參、地點： 教專教室

肆、講座： 陳育貞 教授

(講座簽名： 陳育貞)

研習簽到表

簽名處	簽名處	簽名處	簽名處	簽名處
莊斗巧	張甯雅	蘇慧君		
李博駿	陳文祥	黃崇仁		
葉宇揚	翁盛毅	高子翔		
徐龍洲	陳怡心	劉宜文		
邱祥宇	鄭宜玲	林樹松		
盧雨懷	莊界登	郭復環		
洪曉	黃敏甄	江宜媚		
邊宇惠	林學祺	王月卿		
林秉聖	林雅杰			
鄭文晃	吳思璇			
林秉堯	陳明瑩			
林定宸	陳慧欣			
紀所安	敬永輝			

民族納入文化景觀?

文化局三年前即建省納入範圍

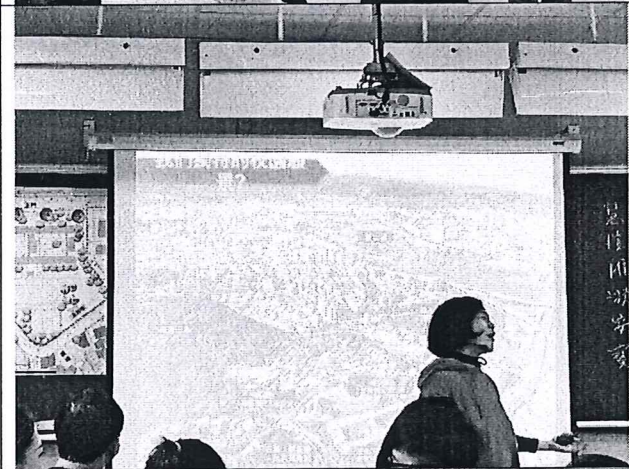
臺南市縣平右轉會宗教落實(臺灣外海)

不可動安設廟地中區(公館區)

宗教區不設學校不會設醫院(臺南市)

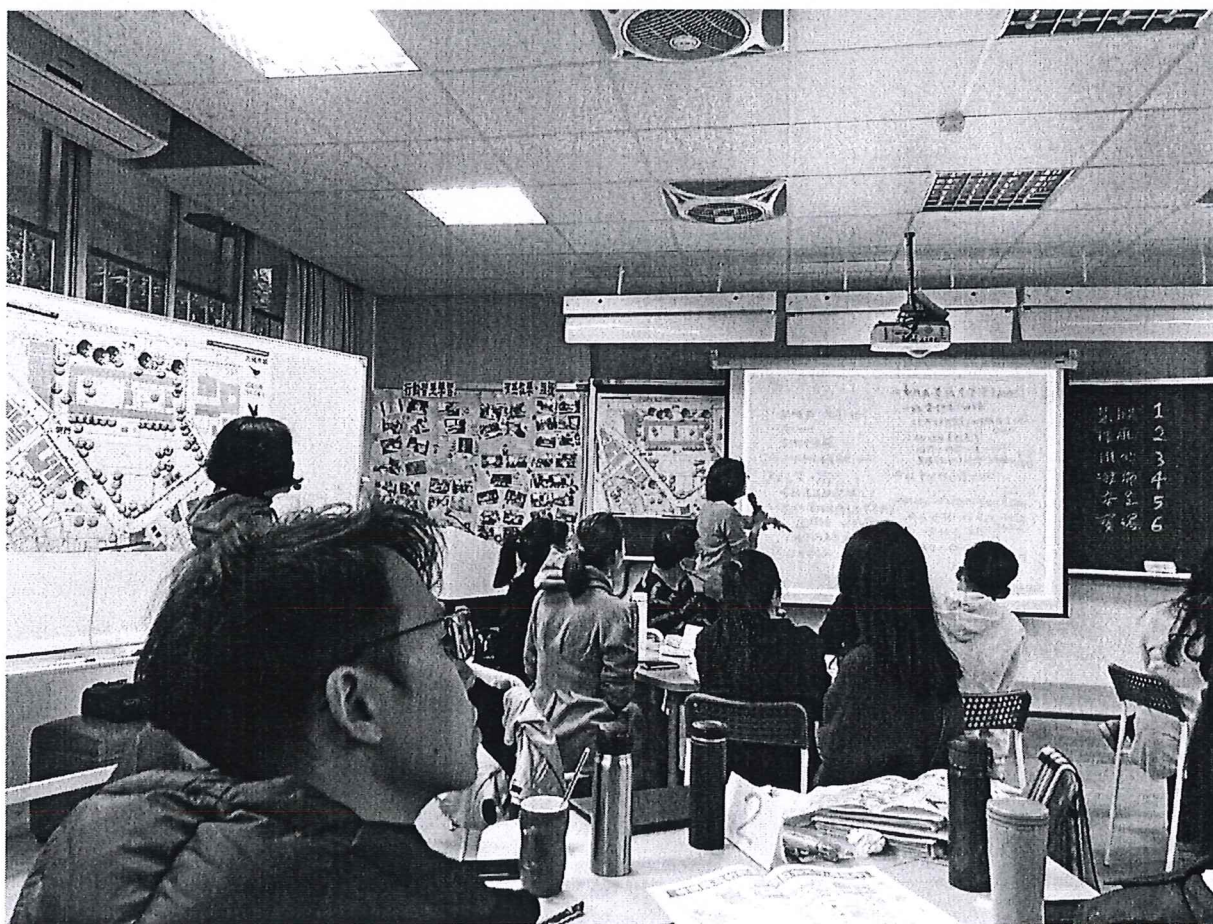
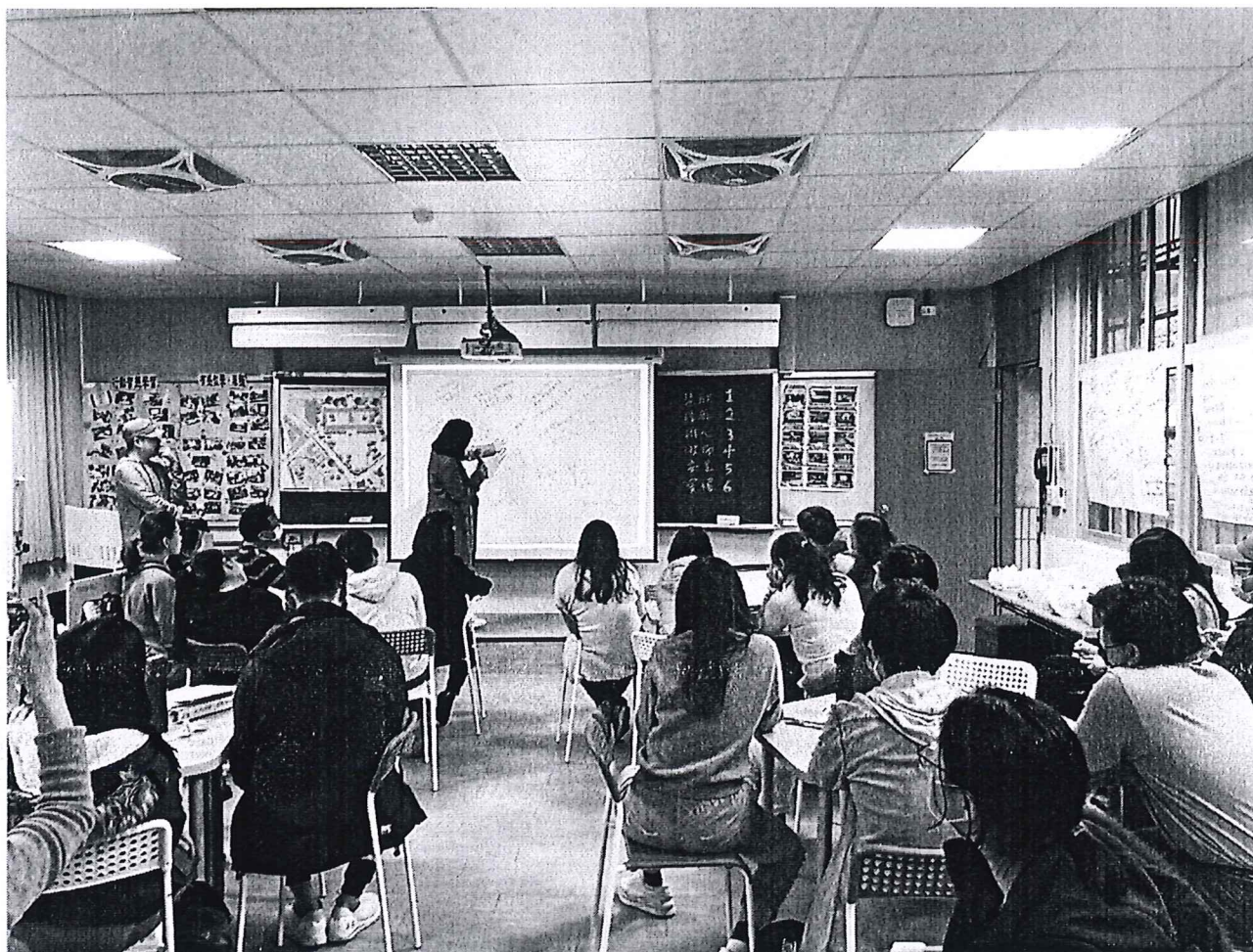
臺南市文化局將與台裔團體(臺南市)

1
2
3
4
5
6



陸、研習照片：





統整各小組的想法討論：

(主) 想像之美

(交通) 豐富的人文資源

(樹) 綠意

夕陽 + 藍天白雲

鳥 / 動物

看蟾蜍山景 視野遼闊

活動空間遼闊

豐富生態

空氣好 學生易親近自然

都市小花園

戶外、五感、美感、生態、教學

△引水入校、灌溉 農園 沿水岸

戶外教空間

山景 ^{view}

水岸 ^{active}

東側用的角色 → 停車場地下化

生態綠廊道

樹屋、攀樹、棧道 -- 士寧區

四季花果

歷史廊道

自行車
司令台
童教館周邊 - 天空步道
前排

△對於開蓋、不用擔心技術性問題，不給開蓋的人，總有需求問題

對於垃圾丟棄，就是別丟垃圾。

△別忘了台灣是農業大國、民族國中是農改場的前身，是個很對重要的歷史場域，希望我們的孩子別忘了這件事。

△蟾蜍山聚落居民，年長者我們的活字典與資源，可以結合耆老設計課程。

△水撲滿、太陽能、老樹申請保護

文化景觀：人和環境
長時間互相影響之結果。

民族校園願景- 思考題綱

3/9 小組討論?

1. 自然領域可以融入?
2. 你喜歡民族? ...

讓校園成為多元活潑的學習環境

3. 民族有山有水.
怎麼利用這樣的环境讓民族接近我

3/3 (=)

16:00~18:00

台大城鄉所/城鄉潮間帶 陳育貞

双向視野 想要的樣子?

打掉圍牆(綠色
阻隔)

- 重建校園中的 歷史與故事空間，成為「浸潤式學習」的獨特環境
- 讓蟾蜍山的生態環境 和 社區生活感，成為校園生活易於親近、互動的內涵
南港山系山脈
- 因應我們以生態為主軸的實驗中學，需要強化校園的生態環境
- 教學農園，可反映早期這裡是蠶改場的歷史，童教館的位置和周邊環境，很關鍵
- 參考台大打開瑠公圳的案例，有機會營造一段水路，回應歷史和多元教學的需求
- 結合童軍館一帶的教學農園，和瑠公圳開蓋，可一併增加一處南校門。
- ✓ 蟾蜍山聚落的前排空地，是否有機會成為農耕和生態教學的手作場域?
- 延伸到蟾蜍山的教學活動，可考慮活用聚落的前排空屋(歷史建築)，作為教學據點

漢人開墾：有土地還要有水源

保留

台灣農所試：蓬萊米、洋菇故鄉。

蠶業改良場：無農無食、無桑無衣。

嵵嵵山 文化景觀 → 權利與義務？

指定理由

外城風貌管理。
除非全部打掉重練。

南区所戶、公館古道。

民族校園願景-思考題綱

校園整體環境的營造

- 環校綠帶 （尤其是校園西側和南側）
- 望山的視野 （這是否應該是本實驗國中的價值與精神象徵？）
- 保護老樹 和 當年蠶改場的楓香樹
- 降低水泥硬鋪比例，加強生態工法的鋪面和溝渠
- 是否可以增設幾處水撲滿 和 太陽能發電區。
- 整合水、綠、和有故事的教學據點與步道，建立一個主軸學習廊帶
 - 串聯起 教學大樓區、農園區、樹群、蟾蜍山前排空地教學區、歷史建築等
 - 沿路佈設可供停等、休憩、群聚解說．．．的微據點
- 是否能積極爭取在校園南側空地區位，興建地下停車場（因應本區域的發展快速的停車需求，並促成本校園周邊的人本通學環境）



圓環

正門

側門

水

水

老楓香
老楓香

老樟樹

童教樓

廣場

古道

珍稀鳥類



紅尾伯勞
特有亞種 III



鳳頭蒼鷹
特有亞種 II



綠鳩
特有亞種



竹雞
特有亞種



領角鴉
特有亞種 II



大冠鷲
特有亞種 II



黑枕藍鶇
特有亞種



翠翼鳩

珍稀哺乳類



山羌



白鼻心

- 文化景觀邊界
- 農試所/驛改場百年歷建
- 煥民新村 (文化局修復中)
- 瑠公圳水門
- 市定老樹
- 喬木



歷史農業區

軍事區

聚落區

生態區

軍事區

文化景觀
範圍分區

解說牌

司令台旁的秋千

↳ 教室

裝置藝術

、歷史廊道 as 教育空間

、樹林木平台

、東側綠帶園藝設計

、永康亭、食草植物

、改變大門位置

水車 / 生態池 / 滯留池 /

打開水圳 ⇒ 休憩 / 引水灌溉 / 立牌 (教育) / 流進校

園

、高爾夫球地 ⇒ 花海節 / 小農場 / 自行車場

、水花鋪面 ⇒ 透水磚

、地下 ~~地~~ 停車場

、教室內 ~~裝~~ 裝

、後門圍牆綠化

、攀樹

、天空步道 (學校 ↔ 山)

、課程 v.s. 生態美食、水、山、歷史

、導覽手冊 (水的流域) ⇒ 教材

、空地 ⇒ 土業區

、種植各種灌木及其他大樹 (水柳、菩提) 果樹

、東側石砌

、重疊教頂樓、垂降場攀岩