

臺北市 109 學年度第 2 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	民族國中		
學習領域	自然科		
領域人數	4		
共同備課主題	有效教學教學設計與實施		
量化呈現辦理成效	1. 社群共同備 1 次數/人次 2. 舉辦同儕觀議課次數 1 次(地科) 3. 產出自主學習教案數量 2 份(理化) 4. 產出生態創新實驗課程教案 1 份 5. 實施對象數量 80 人(八年級 19 人/4 班) 6. 外聘講師增能研習 2 次 7. 內聘講師增能研習 1 次 8. 多元評量實施 1 次		
質性說明辦理成效	1. 分享校內外聘講師研習成果，吸收新觀念和知識、創新課程設計以及修正教學，精進教學知能。 2. 透過領域會議，分享彼此教學經驗與面臨的困境，彼此討論尋求解決之道，增進同儕互動與感情。 3. 透過共同備課，跨領域或跨科目的交流研擬，擴大學習效果，教學相長。		
未來展望	1. 跨領域課程的設計，透過領域會議與不同領域教師進行對話交流。 2. 多媒體線上教學平台，更加確實使用在課堂上。		
附件資料			
	地科臺灣常見的災變天氣進行公開觀課		地科臺灣常見的災變天氣公開觀課進行議課

		
	教師增能研習，內聘講師行動學習智慧教學實作	教師增能研習，外聘講師空間願景工作坊

填表人：莊沛婷

主任：

校長：