

臺北市民族實驗國民中學 109 學年度第三學季 自然 領域工作坊紀錄

※研習類別：有效教學 差異化教學 協同教學 創新教學 補救教學  
多元評量 試題分析與應用  英備 (內容須與課程或教學相關)

壹、時間：110 年 3 月 24 日(星期三) 15:45 ~ 16:45

貳、地點：自主學習教室

參、主席：莊沛婷

記錄：莊沛婷

肆、出席：

簽到表

| 簽名處        | 簽名處        |
|------------|------------|
| <u>莊沛婷</u> | <u>徐韻綉</u> |
| <u>陳紫欣</u> | <u>方婉甄</u> |
|            |            |
|            |            |
|            |            |

教學組長：

謝吟綺

教師兼  
教學組長

教務主任：

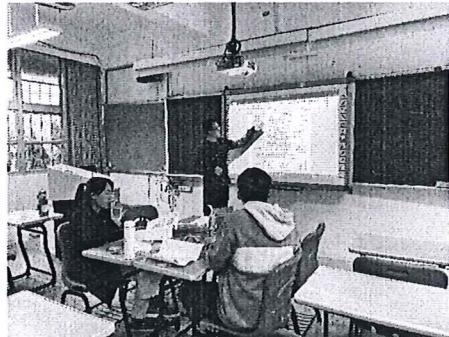
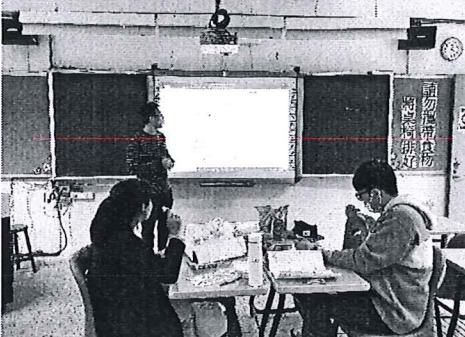
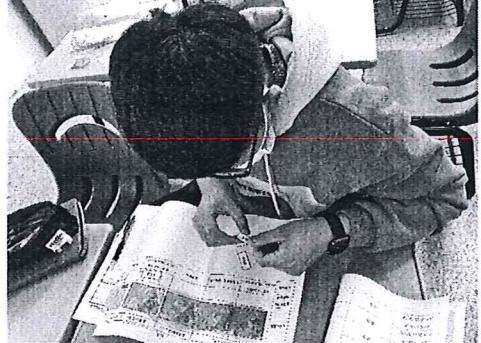
謝吟綺

校長：

蘇慧君

臺北市民族實驗國民中學校長

# 臺北市民族實驗國中 翻轉科學 共同備/說課紀錄表

|               |  |  |   |  |
|---------------|--|--|---|--|
| 地點            | 2F 自主學習教室  | 日期/時間  | 110/03/24 15:45-16:45   |  |
| 與會人員          | 如簽到表   | 記錄   | 王維聰   |  |
| 內容主題          | 台灣常見的氣象災害  |  |   |  |
| 共同備課內容        |  |  |   |  |
| 內容記要          | 1、單元目標清楚：認識天氣圖及其表現的天氣現象。<br>2、運用天氣圖的圖卡讓同學動手拼出台灣整年的氣候類型，增加學生的學習動機。<br>3、教案內容把天氣預報也列入，對學生而言一節課的時間會塞太多知識點，建議把教學重點放在台灣常見的氣象災害即可。<br>4、颱風的介紹可以讓學生更清楚認識颱風變化的過程。<br>5、透過本次設計的上課方式，激發學生學習地球科學的意願 |  |   |  |
| 建議事項（若無，請填寫無） | 無  |  |   |  |
| 開會照片          | <br>說明教案設計理念  | <br>同仁進行實際操作 | <br>說明教案設計理念 | <br>同仁進行實際操作 |