

臺北市民族實驗國民中學 109 學年度第 4 學季英語領域研習

※研習類別：☒有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學 ☐補救教學
☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☐_____ (內容須與課程或教學相關)

壹、主題：L4 How Much Paper Do We Need? 教學分享

貳、時間：110 年 5 月 5 日(星期三) 12:10~13:00

參、地點：3 樓專辦茶水間

肆、講座：葉宇揚 (講座簽名：葉宇揚)

研習簽到表

簽名處	簽名處
葉宇揚	王維聰
陳怡心	翁淑敏

教學組長：

教務主任：

校長：



伍、研習內容：

1.葉宇揚老師說明在 703 的上課內容及方式。（如附件）

2.王靖傑老師、陳怡心老師、翁凱毅老師給予葉宇揚老師回饋。

- ◇整體上課流暢。
- ◇學生熟悉上課常規。
- ◇學生熟悉小組比賽方式。
- ◇每位學生皆有作答機會。
- ◇課外延伸，與課內互相搭配得宜。
- ◇有部分學生較晚進來教室。

3.葉宇揚老師針對那些回饋給予回應。

- ◇小組內的學生成員，會有調動。
- ◇週一 8:05-8:25 是七年級的晨間運動時間。8:25 運動結束，學生會從運動地點，到外掃區拿掃具回教室。第一節上課是 8:30，常是 8:40，學生才會全部進到教室。

陸、研習照片：



109學年度第四學季英語科 教學觀摩報告

授課對象分析

本次授課實施班級為703班
班級人數扣除特教生，總共18位
採異質分組，每組3-5人

課程設計

本次授課範圍為南一1下第二冊 L4 How Much Paper Do We Need?

此次課程學習目標

1. 能在文章中擷取記下關鍵字
2. 能回答以how many詢問的問題
3. 藉由閱讀文本反思環境資源利用方法

課程設計

學習表現：

- 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。
- 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。
- 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。
- 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。

課程設計

學習內容

- Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。
- B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
- D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。

議題融入

融入議題：環境教育

藉由探討生物不同代謝物的重新再利用，讓學生思考生態資源有效利用的方式

教學活動設計

一、引起動機

播放課程相關影片，並以問題引導學生練習how many句型。

二、發展活動一

播放L4對話，並以問題提示引導回答學生發展活動二的所練習的筆記技巧。

三、發展活動二

重複播放課文相關影片，讓學生練習快速筆記技巧。

四、發展活動三

利用課本P. 80帶學生練習how many句型。

五、課堂總結

播放課程相關影片，引導學生思考資源利用方式。

感謝聆聽