

科目	輔導活動	任教教師	黃筱甄
任教班級	701-704	每週上課時數	每週 1 節
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容多元並關注多項議題（融入時事與社會關注的相關議題，並配合學校活動）。 2. 了解並尊重學生的個別差異，適時給予正向肯定，使學生能於學習中發展正向自我概念。 3. 用積極真誠一致的態度了解學生困難或問題，並能積極協助學生面對問題和培養解決問題的能力，藉此與學生建立信任關係，使學生更願意主動尋求協助，達預防效果。 4. 透過引導、討論及歸納，使學生於互動中激盪出較高層次的思考。 		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期能透過輔導活動課程，教給孩子們帶得走的能力，幫助其雖處於面對自己、社會及自然環境的三大面向中，仍能正確認識自己、熱心社會參與、知道保護自我與環境。 2. 培養學生懂得認識、欣賞、尊重生命，更能珍惜、發展生命，使每個孩子都能積極追求有目的、有方向、有意義的人生。 3. 幫助學生順利發展調和且統整的人格，兼顧良好適應與健全的人格發展。 4. 透過輔導活動課程，協助學生適應學校的生活、規範、交友、健康、團體生活等各方面，於面對此階段可能遇到的各種問題與狀況，培養解決問題的能力。 5. 七年級課程目標：讓學生覺察國中、國小生活差異，了解自我適應狀況，轉換情緒，學習以正向態度與理性想法來面對及適應國中生活。了解自己的入際交友狀態與學習適應狀況，試著尋找資源幫助自己，從資源的認識與應用，引導學生了解資源的多元性，進而在生活中建立個人的資源網路，解決生活中的問題。 		
教學內容	<p>主題：晉級的國中生、生涯魔法精靈（自主行動/溝通互動）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程使用教材： <ol style="list-style-type: none"> (1) 綜合活動領域課本（翰林版）第一冊。 (2) 自編教材。 (3) 國中學生生涯檔案。 2. 課程內容： <ol style="list-style-type: none"> (1) 國中生友會、國中生活達人、認識多元智慧：透過各種活動的進行，讓初入國中校園的新鮮人，主動互相認識班上同學，參與團體生活，並引導學生探索個人的感覺與經驗，以及團體成員間的互動情形，以適應團體、建立團隊互助合作的精神。 (2) 學習方程式、我的生涯藍圖、生涯檔案：透過體驗活動，幫助學生了解自己的學習方式、尋求適合自己的學習模式。並透過自我探索，從中認識自我的不同特質，並引領學生建立生涯檔案，以逐步記錄成長的軌跡。 		

	(3) 性別平等教育：性別光譜、性別角色及性騷擾防治宣導。
教學方法	講述法、分組討論法、問題探討法
教學要求	1. 認真投入並積極參與課堂活動。 2. 完成每次課程要求之任務。 3. 將課程中所習得的能力實踐於日常生活中。
評量方式	1. 平時成績：(60%) (1) 個人課堂表現及學習單 (2) 我的靜動思筆記本 (3) 團隊合作成績 (4) 國中學生生涯檔案及閱讀文本 2. 定期評量：(40%) (1) 性別平等教育 (2) 學習策略
期望家長配合事項	1. 重視並主動關心學生學校生活，以積極的態度傾聽孩子在校適應情形。 2. 觀察日常生活表現並適時引導其正向行為。 3. 用心與孩子溝通。 4. 經常與導師、輔導老師保持聯繫。
教師聯絡方式	電話：(02)27322935 分機：228 t406@mtjh.tp.edu.tw

※因教學計畫會上網公告，教師聯絡方式若要寫 email 信箱，請寫公務信箱。