

科目	生態公民	任教教師	張欣若												
任教班級	702	每週上課時數	1												
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生主動關心周遭環境生態與社會動態，願意盡一己之力。 2. 鼓勵學生支持維護生態環境的公共政策，發揮公民參與精神。 3. 培養學生擁有道德思辨的能力以及尊重人權、動物權、環境權的態度。 4. 教導學生具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識。 5. 引導學生具備同理心與合群的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 														
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識環境倫理的重要，並願意維護生態的多樣性 2. 讓學生感知人與生態環境的密切關係，進而愛護自然，尊重生命。 3. 讓學生探究生活中的環境問題，並培養環境永續的思維。 4. 讓學生瞭解保障人權與維護人性尊嚴的關聯性。 5. 讓學生學習建立性別平權的態度。 6. 讓學生瞭解家庭的基本型態與功能。 7. 讓學生瞭解現代家庭面臨的新挑戰。 8. 讓學生學習民主自治的精神與團體生活。 9. 讓學生認識社區參與型態與原住民族部落生活。 														
教學內容	<table border="0"> <tr> <td>(一)環保生態與社區營造</td> <td>(七)家庭協奏曲</td> </tr> <tr> <td>(二)對環境土地的情感與認同</td> <td>(八)校園生活的公共參與</td> </tr> <tr> <td>(三)生態公共議題與公民自治</td> <td>(九)我住故我在，社區與部落</td> </tr> <tr> <td>(四)人性尊嚴與人權保障</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(五)公平正義下的性別平等</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(六)我們都是一家人</td> <td></td> </tr> </table>			(一)環保生態與社區營造	(七)家庭協奏曲	(二)對環境土地的情感與認同	(八)校園生活的公共參與	(三)生態公共議題與公民自治	(九)我住故我在，社區與部落	(四)人性尊嚴與人權保障		(五)公平正義下的性別平等		(六)我們都是一家人	
(一)環保生態與社區營造	(七)家庭協奏曲														
(二)對環境土地的情感與認同	(八)校園生活的公共參與														
(三)生態公共議題與公民自治	(九)我住故我在，社區與部落														
(四)人性尊嚴與人權保障															
(五)公平正義下的性別平等															
(六)我們都是一家人															
教學方法	課堂講授、影片教學、隨堂討論														
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前預習、課後複習。 2. 完成老師要求的作業。 3. 當習作或試題出現錯誤時，請確實做好訂正工作。 4. 課餘關注生活中的生態議題，瞭解自己生活的環境。 														
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期評量(40%)：二次段考共佔學期總成績 40%。 2. 平時評量(60%)：上課參與態度、習作完成度、紙筆評量。 														
期望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提醒孩子養成課前預習、課後複習的習慣。 2. 當習作或試題出現錯誤時，請叮嚀孩子確實做好訂正工作。 3. 請和孩子一起參與公共活動，關心環境保護議題。 														
教師聯絡方式	t424@mtjh.tp.edu.tw														

※因教學計畫會上網公告，教師聯絡方式若要寫 email 信箱，請寫公務信箱。