

臺北市民族實驗國中 110 學年度第 1-2 學季 數學 科 教學計畫

科目	數學	任教教師	盧丙懷
任教班級	701、703	每週上課時數	4
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拋出學習主題，讓學生思考與單元有關的性質。</li> <li>2. 適時分組引導學生相互討論，提升學習弱勢學生的學習動機，避免學生產生放棄學習的心態。</li> <li>3. 廣義說明各單元數學在生活上的應用實例，引發學生學習動機。</li> </ol>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確完成整數的四則運算</li> <li>2. 能正確完成分數的四則運算</li> <li>3. 能使用科學記號記錄較大與較小的數字，並正確使用計算機</li> <li>4. 能計算出兩個數字的最大公因數與最小公倍數</li> <li>5. 能將最大公因數與最小公倍數應用於生活中</li> <li>6. 能寫出 100 以內的質數並說出兩質數的最大公因與最小公倍數</li> <li>7. 能對老師所提的動動腦問題深入思考，並與同學討論回答問題</li> <li>8. 能說明等量公理與移項法則的關係</li> <li>9. 能正確解出一元一次方程式</li> <li>10. 能根據題意列出一元一次方程式正確回答問題</li> </ol>		
教學內容	第一章整數的四則運算 第二章最大公因數、最小公倍數與分數的四則運算 第三章一元一次方程式與求解		
教學方法	板書說明、電腦輔助教學、電算器使用、分組討論學習		
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備資料夾、筆記本、顏色筆、相關文具用品，完成各單元的學習整理。</li> <li>2. 分組學習時應主動參與，完成分配的工作。</li> <li>3. 習作、老師講義應如期完成，檢討時有錯誤應立即訂正。</li> </ol>		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 習作評量與檢討</li> </ol>		
期望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多鼓勵孩子做課前預習與課後複習。</li> <li>2. 檢視單元習作與講義是否有完成。</li> </ol>		
教師聯絡方式	電話：(02)27322935 分機：273 任課老師 email：t334@mtjh.tp.edu.tw		