

科目	理化、生態(理化)	任教教師	莊沛婷、徐龍翊
任教班級	801~804	每週上課時數	2 節
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期望能讓學生了解自然界的奧秘並把所學應用在日常生活中</li> <li>2. 從觀察自然界的現象出發後再轉化成理化的概念</li> <li>3. 讓學生動手操作實驗增加對自然界的印象</li> </ol>		
教學目標	<p>理化課：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解質量、體積及密度三者之間的關係。</li> <li>2. 了解物質的三態及水溶液的組成和濃度關係。</li> <li>3. 知道光的特性及應用。</li> <li>4. 知道熱的傳播方式及對物質的影響。</li> <li>5. 認識元素週期表上的物質，及了解常見元素的特性。</li> <li>6. 了解常見分子的組成。</li> <li>7. 認識化學上的酸、鹼、鹽及其運用。</li> <li>8. 了解酸雨的形成、現況與防治方法。</li> </ol> <p>生態(理化)課：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能了解樹藉由水的特性在溫度調節上扮演的角色。</li> <li>2. 學生能了解樹跟人一樣是有生命，願意分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，關心周圍的樹木。</li> <li>3. 學生能知道樹藉由呼吸作用、光合作用、蒸散作用與感應來調節身體、維持生命，並產生適合的微棲地供周圍生物生存。</li> </ol>		
教學內容	<p>第三冊 第一章 基本測量、第二章 認識物質的世界、第四章 光與色的世界、第五章 冷暖天地、第六章 元素與化合物</p> <p>第四冊 第三章 酸、鹼、鹽</p> <p>生態(理化)課：木製空調</p>		
教學方法	講述教學法、探究式教學法、主題式教學法、問題導向教學法		
教學要求	黑板、粉筆、電腦、投影機、單槍、麥克風		
評量方式	<p>平時成績 60%</p> <p>作業成績、隨堂評量成績、 成就評量 40%</p> <p>上課學習態度、課堂筆記</p>		
期望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請家長關心學生對自然科學喜好，引發學習趣，保持學習熱忱。</li> <li>2. 陪伴學生完成指定的回家作業。</li> <li>3. 學生對於課程適應不良(太簡單或太困難)，請一定要回報。</li> <li>4. 鼓勵學生多關注科普議題</li> </ol>		
教師聯絡方式	電話：(02)27322935 分機：242/214		