

臺北市民族實驗國民中學 110 年度第 1、2 學季 生態實驗創新課程教學計畫

科目	生態（國文）	任教教師	石孟以
任教班級	803、804	每週上課時數	1
課程設計理念	<p>8-1 愛樹特派員</p> <p>本課程為七年級第一學季「愛樹特派員」的第二階段，透過各類文本讓學生進一步瞭解樹木對人類的貢獻，以及人類可以如何給予樹木（植物）保護及幫助。</p> <p>8-2 城南走讀趣</p> <p>閱讀以小吃為主題的文本，認識庶民飲食文化的特色，了解自我文化，進而認同並欣賞其價值。</p>		
課程目標	<p>8-1 愛樹特派員</p> <p>1. 認識論說文中的正反論述。 2. 循序漸進培養學生思辨能力。</p> <p>8-2 城南走讀趣</p> <p>1. 體察傳統小吃是台灣文化的一部分。</p> <p>2. 認識飲食文學，並嘗試飲食書寫。</p> <p>3. 能運用雅俗兼具的語詞流暢地介紹在地美食。</p>		
課程資源	<p>1. <u>阿盛你該去看花</u>、<u>朱天心捍衛一株血桐紀事</u></p> <p>2. 翰林版課文：七下〈聲音鐘〉、九上〈豬血糕〉</p> <p>3. 自編教材：課堂討論單、學習單、臺灣小吃遊戲卡</p> <p>4. 其他：Youtube 影片</p>		
課程內容	<p>8-1 愛樹特派員</p> <p>1. 先介紹論說文中正反論述的概念，進而從<u>阿盛你該去看花</u>練習找出文中的正反論述。</p> <p>2. 從討論聖誕節時行道樹是否披掛燈飾帶出護樹的主題，藉<u>朱天心捍衛一株血桐紀事</u>的文本喚醒學生公民意識。</p> <p>3. 藉<u>松菸護樹事件</u>進行正反兩造辯論，並完成作文一篇。</p> <p>8-2 城南走讀趣</p> <p>1. 講述文本<u>聲音鐘</u>、<u>豬血糕</u>。</p> <p>2. 分組進行「猜猜臺灣味」的遊戲。</p> <p>3. 在閱讀與小吃相關的文本，且透過遊戲和實作更進一步認識小吃文化，進而讓學生書寫一篇以在地庶民小吃為題的文章。</p> <p>4. 最後請每個學生以「美食導覽員」的角色上台介紹。</p>		
學習評量	學習單、口語問答、作品、分組報告評量。		
課程預期成效與評鑑	<p>國 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>國 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解重大議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性</p> <p>自-I-2 具備聆聽、觀察與記錄的學習方法。</p> <p>文-I-3 能夠認同自身的文化特色。</p>		
期望家長配合事項	請家長協助督促孩子完成作業。		
教師聯絡方式	電話：(02)27322935 分機：272		

