

| | | | |
|----------|---|--------|-----|
| 科目 | 生態童軍 | 任教教師 | 張甯雅 |
| 任教班級 | 801、802、803、804 | 每週上課時數 | 1 |
| 教學理念 | <p>一、掌握學習的要點：透過自身專業分析與整理知識，學生能掌握學習的方法，進行知識的整理與統整。</p> <p>二、尋找身上的亮點：在活動中幫助學生尋找自己身上的優勢能力，並在課程與生活中能深化精進。</p> <p>三、創造自我的特點：藉由體驗活動與課程，看見每位學生獨特之處，鼓勵學生探索個人風格，找出適合自己的生涯選擇。</p> | | |
| 教學目標 | <p>一、學習童軍知識及技能，從做中學，學中做，力行所學。</p> <p>二、理解童軍諾言、規律及銘言，於生活中發揮童軍精神，成為一個具有道德的公民。</p> <p>三、於課程中，體驗戶外活動，親近自然，增進身心的健全發展，並盡心維護環境。</p> | | |
| 教學內容 | 露營與旅行知識、童軍繩結、走繩體驗、地圖繪製 | | |
| 教學方法 | 分組教學進行戶外實作、體驗活動，講授為輔。 | | |
| 教學要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握學習時間：上課準時，不遲到不早退，確實攜帶上課用之器材。 2. 遵守上課指示：聽從老師與小隊長的指令與提醒，勿影響上課秩序。 3. 力行省思互助：活動中嘗試表達與分享自己的感受，盡力幫助他人。 | | |
| 評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 行為觀察及口語問答評量 20%：上課發言、合作學習、環境收拾等。 2. 實作評量 40%：繩梯製作、地圖實作等。 3. 檔案評量 40%：學習單、地圖繪製等。 | | |
| 期望家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程屬於團隊互動型課程，請家長多瞭解孩子與同學互動的情形。 2. 由於實作課程有時需購買材料，會委由班級或小隊統一購買材料。 3. 於期中考前後詢問學生作業繳交之情形，了解其學習狀況。 | | |
| 教師聯絡方式 | <p>電話：(02)27322935 分機：216</p> <p>信箱：t383@mtjh.tp.edu.tw</p> | | |