

臺北市民族實驗國中 110 學年度第 1-2 學季 生活科技 科 教學計畫

| | | | |
|----------|--|--------|-----|
| 科目 | 生活科技、 生態生活科技 | 任教教師 | 賴恩瑩 |
| 任教班級 | 801-804 | 每週上課時數 | 1 |
| 教學理念 | 十二年國民基本教育科技領域之課程旨在培養學生的科技素養，透過運用科技工具、材料、資源，進而培養學生動手實作，以及設計與創造科技工具及資訊系統的知能，同時也涵育探索、創造性思考、邏輯與運算思維、批判性思考、問題解決等高層次思考的能力。 | | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. “筷”藝生活，製作筷子與筷架。 2. 製作一個創意機構玩具 | | |
| 教學內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. “筷”藝生活 筷子歷史、設計筷子(架)造型、介紹工具及操作、製作筷子(架)、作品展示。 2. 製作一個創意機構玩具 <ol style="list-style-type: none"> (1). 依據設計需求，選擇適切的材料，並能規畫正確加工處理方法及步驟。 (2). 了解機構與結構有哪些原理，並能製作出一個創意機構玩具。 (3). 進行組裝、測試、調整並改善機構玩具，使其運作順暢。 (4). 能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。 | | |
| 教學方法 | 主題式教學法、探究式教學法、講述式教學法、創造思考教學法 | | |
| 教學要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課專心守秩序（心到、眼到）、認真筆記（手到）、熱心參與、勤查資料（腳到）。 2. 上課時需遵守生活科技教室規則，作業自己做，不抄襲，不假手他人，按時繳交作業。 3. 主動學習，言談舉止有禮貌。 | | |
| 評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 作品評量：【1】完成度【2】要求達成【2】創意 2. 學習態度：上課秩序、學習態度、出席率、資料蒐集、報告、發表等。 | | |
| 期望家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒小孩要遵守生活科技教室規則，以免發生意外。 | | |
| 教師聯絡方式 | 電話：(02)27322935 分機：272 | | |