

科目	國文	任教教師	李博閔
任教班級	901、903	每週上課時數	4
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期盼能透過課程教學激發孩子養成獨立自主、具備批判意識與自律負責生活態度的素養。 2. 運用有趣與探究的教學方法引起學生之學習動機。 3. 耐心陪伴學生，重視個別差異且因材施教。 4. 透過正向互動方式，培養學生之學習動機與自律負責的態度。 		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解各篇選文的脈絡與寄託的意涵。 2. 理解作者的背景與文學風格特色。 3. 學習閱讀與理解各種不同文體的特徵與使用方式。 4. 透過文章段落賞析與額外知識補充，學習運用修辭技巧和鍛鍊字句的方式。 5. 藉由理解文本的修辭技巧和詞彙使用方式，能進而透過模仿寫作建立自我的文字使用風格與個人價值觀。 6. 學習深入體驗文本情意之美，培養自律與負責任的生活與學習態度，陶冶獨立及自主人格。 		
教學內容	依翰林版國中國文課本九年級上學期之單元設計，共計 10 篇課文、1 篇語文常識與 3 篇自學選文。		
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以課文文本為主要講述內容，相關主題補充為輔，注重師生問答互動，透過提問與討論等方式，鼓勵學生發表個人想法與見解。 2. 以數位教材如 PPT、影片以及其他相關媒材與文本，配合課文教學。 3. 因應本校實驗課程及 108 素養導向課程，多方徵引與補充相關閱讀文本，培養學生養成文意理解與進階思辨的實用能力。 		
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課專心守秩序、認真抄寫筆記、踴躍發問互動。 2. 課前預先閱讀文本，課後複習課程內容。 3. 上課必備課本（建議另行準備筆記本）；討論時能踴躍表達個人想法，同時也要能尊重與傾聽他人的想法。 4. 主動按時完成並繳交作業。 5. 測驗前充分準備，誠實測驗；測驗後確實訂正錯誤之處。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學季末成就評量 40% 2. 平時評量成績 60%（含上課參與表現、筆記、日常作業及平時測驗） 3. 學習態度及課堂互動表現與小組活動表現 		
期望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解在校學習狀況，掌握學習歷程。 2. 陪伴子女閱讀或休閒。 3. 陪伴子女參加各項藝文活動。 		

教師聯絡 方式	電話：(02)27322935 分機：271
------------	------------------------

※因教學計畫會上網公告，教師聯絡方式若要寫 email 信箱，請寫公務信箱。