

科目	公民/生態公民	任教教師	張欣若
任教班級	901 902 903 904	每週上課時數	1
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生以經濟學角度，理解政府的環境政策規劃。</li> <li>2. 教導學生衡量經濟活動發展與自然生態維護間的平衡關係。</li> <li>3. 鼓勵學生探討綠色經濟對環境保護的影響性。</li> <li>4. 培養學生擁有探討市場交易的能力及分析經濟市場運作要件的交互影響。</li> <li>5. 教導學生具備環境倫理的精神，積極參與公共事務和社會活動。</li> <li>6. 引導學生採理性的知能與態度，發展人與環境共存的互動關係。</li> </ol>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生知曉自然資源的稀少性。</li> <li>2. 讓學生明瞭消費者對生態環境的責任。</li> <li>3. 讓學生思考跨國經濟對自然環境的破壞。</li> <li>4. 讓學生學習如何做出生活中最佳的選擇。</li> <li>5. 讓學生學習機會成本代表的意義。</li> <li>6. 讓學生瞭解市場交易成立的原因。</li> <li>7. 讓學生學習應用經濟學概念解釋社會現象。</li> <li>8. 讓學生理解貨幣在市場中扮演的角色。</li> <li>9. 讓學生認識勞動參與的重要性。</li> </ol>		
教學內容	<p>(一)自然資源是自由財/經濟財      (七)市場競爭</p> <p>(二)生態保護與經濟發展的取捨      (八)貨幣的使用</p> <p>(三)綠色消費對環境保護的意義      (九)社會中的勞動參與</p> <p>(四)生活中的選擇</p> <p>(五)價格與資源分配</p> <p>(六)日常生活的交易</p>		
教學方法	課堂講授、影片教學、隨堂討論		
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前預習、課後複習。</li> <li>2. 完成老師要求的作業。</li> <li>3. 當習作或試題出現錯誤時，請確實做好訂正工作。</li> <li>4. 課餘關注生活中的生態議題，瞭解自己生活的環境。</li> </ol>		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期評量(40%)：二次段考共佔學期總成績 40%。</li> <li>2. 平時評量(60%)：上課參與態度、習作完成度、紙筆評量。</li> </ol>		
期望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提醒孩子養成課前預習、課後複習的習慣。</li> <li>2. 當習作或試題出現錯誤時，請叮嚀孩子確實做好訂正工作。</li> <li>3. 請和孩子一同關心與環境保護議題相關的公共政策。</li> </ol>		
教師聯絡方式	t424@mtjh.tp.edu.tw		

※因教學計畫會上網公告，教師聯絡方式若要寫 email 信箱，請寫公務信箱。