臺北市民族實驗國民中學社會領域專業學習社群
110 學年度第 1 學期 活化教學知能工作坊計畫

1、 依據： 年 月 日教育局北市教中字第 號函。

2、 目標：有素養的社會領域教學

3、 工作坊主題：從教學研究到領域學習共同體

4、 主題簡介：領域討論部定與實驗課程融合教學程度，作為社會領域課程制定未來走向。

5、 實施方式：分組討論、公開觀課

6、 參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
詹琦斌	教務主任	公民	7
鄺宜玲	環教組長	公民	8.703
鄭安呈	導師	地理	7.8.9
張欣若	公民兼課教師	公民	9.7
陳育佐	歷史兼課教師	歷史	7.8.9

7、 工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	8/31	期初段考比例分配討論	鄭安呈	13:00~14:00
2	9/7	期初實驗課程討論	鄭安呈	13:00~14:00
3	9/14	領召會議事項討論	鄭安呈	13:00~14:00
4	9/28	第一季課程討論	鄭安呈	13:00~14:00
5	10/19	第二季課程規劃	鄭安呈	13:00~14:00
6	10/26	第二季課程執行討論	鄭安呈	13:00~14:00
7	12/7	下學期生態課程討論	鄭安呈	13:00~14:00
8	12/14	下學期生態課程討論	鄭安呈	13:00~14:00

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

六、預期效益：

1.教師對於設計統整課程更有心得

2.提高學生對社會領域課程的學習興趣。

3.培養學生讀書及研究風氣，塑造學生學習共同體氛圍。

七、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

■　配合各校活化教學經費協助社群發展。

八、檢核與回饋方式：

1.社群共同備課人次 2.同儕觀課次數 3.產生教案份數

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。