

臺北市民族實驗國中 110 學年度第 3-4 學季 數學 科 教學計畫

科目	數學	任教教師	盧丙懷
任教班級	701、703	每週上課時數	4
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拋出學習主題，讓學生思考與單元有關的性質。</li> <li>2. 適時分組引導學生相互討論，提升學習弱勢學生的學習動機，避免學生產生放棄學習的心態。</li> <li>3. 廣義說明各單元數學在生活上的應用實例，引發學生學習動機。</li> </ol>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以代入消去與加減消去法正確求出二元一次方程式的解</li> <li>2. 能將解聯立方程式融入生活情境中的應用問題</li> <li>3. 能正確說出直角坐標平面上各點的坐標位置並將做標標示在平面</li> <li>4. 能將二元一次方程式的圖形畫在坐標平面上</li> <li>5. 能正確計算出比例式中的未知數與比例在生活中的應用</li> <li>6. 能舉例生活中的正比與反比的實例</li> <li>7. 能正確表示一元一次不等式的圖解並根據情境正確列出不等式</li> <li>8. 能解讀統計圖表的意義並了解數據中的平均數、中位數、眾數</li> <li>9. 能根據對稱軸正確畫出對稱圖形</li> <li>10. 能正確畫出 <math>3 \times 3 \times 3</math> 積木拼接的三視圖</li> </ol>		
教學內容	第一章二元一次聯立方程式 第二章直角坐標與二元一次方程式的圖形 第三章比與比例式 第四章一元一次不等式 第五章統計 第六章生活中的幾何		
教學方法	板書說明、電腦輔助教學、電算器使用、分組討論學習		
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備資料夾、筆記本、顏色筆、相關文具用品，完成各單元的學習整理。</li> <li>2. 分組學習時應主動參與，完成分配的工作。</li> <li>3. 習作、老師講義應如期完成，檢討時有錯誤應立即訂正。</li> </ol>		
評量方式	1. 口頭問答、紙筆測驗、習作評量與檢討		
期望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多鼓勵孩子做課前預習與課後複習。</li> <li>2. 檢視單元習作與講義是否有完成。</li> </ol>		
教師聯絡方式	電話：(02)27322935 分機：274、275		

科目	任教教師
任教班級	每週上課時數
課程設計理念	
課程目標	
課程資源	
課程內容	
學習評量	
課程預期成效 與評鑑	
期望家長 配合事項	
教師聯絡 方式	電話：(02)27322935 分機：