

民族實中 110 學年度下學期公民與社會課程教學計畫表

課程名稱	公民與社會			授課 教師	詹琦斌
開課班別	701、704	開課 資料	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 每週三下午 6、7 節	110 學年度 <input type="checkbox"/> 1 (上學期) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (下學期)	20 節
領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其 在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、 環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與 國際社會的互動關係。				
課程教學目標	1. 探討公民參與公共事務的權利與主動性。 2. 探討志願結社的特徵，以及對公共生活的影響。 3. 探討文化差異與不平等的現象。 4. 探討社會規範與文化的關係，以及如何變動。 5. 探討社會變遷對弱勢群體造成的不公平現象。 6. 探討社會福利與基本生活保障、人性尊嚴的關係。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
1	2/16	第 1 課社會生活中的公民德性-為什麼家庭是基本及重要的社會組織?			
2	2/23	第 1 課社會生活中的公民德性-什麼是公民?			
3	3/2	第 1 課社會生活中的公民德性/現代公民必須具備哪些基本的德性?			
4	3/9	第 2 課團體參與中的志願結社/除了家庭之外,個人還會參與哪些團體?			
5	3/16	第 2 課團體參與中的志願結社/民主社會中的志願結社具有哪些特徵?			
6	3/23	第 2 課團體參與中的志願結社/對公共生活有什麼影響?			
7	4/6	第 3 課社會文化中的多元尊重/日常生活中,有哪些文化差異的例子?			
8	4/13	第 3 課社會文化中的多元尊重 哪些情況下會產生位階和不平等的現象? 面對文化差異時,為什麼要互相尊重與包容?			
9	4/20	第一次成就評量			
10	4/27	秋假			

11	5/4	第 4 課社會互動中的社會規範 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？	
12	5/11	第 4 課社會互動中的社會規範 日常生活規範與文化有什麼關係？	
13	5/18	第 4 課社會互動中的社會規範 社會規範如何隨著時間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向與身心障礙相關規範如何變動？	
14	5/25	第 5 課社會變遷中的公平正義 科技發展如何改變我們的日常生活？	
15	6/1	第 5 課社會變遷中的公平正義 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？	
16	6/8	第 5 課社會變遷中的公平正義 日常生活中，僅依賴個人或團體行善可以促成社會公平正義的實現嗎？	
17	6/15	第 6 課社會福利中的國家責任 個人的基本生活受到保障，和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯？	
18	6/22	第 6 課社會福利中的國家責任 為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？	
19	6/29	第 6 課社會福利中的國家責任 日常生活中，僅依賴個人或團體行善可以促成社會公平正義的實現嗎？	
20	7/6	期末考試週	
評量方式		1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 出席率： % <input checked="" type="checkbox"/> 平時評量： 30 % <input checked="" type="checkbox"/> 期中評量： 20 % <input checked="" type="checkbox"/> 期末評量： 20 % <input checked="" type="checkbox"/> 作業小考學習單： 30 %	