

臺北市民族實驗國中 110 學年度第 3-4 學季 資訊科技 教學計畫

科目	資訊科技(含生態)	任教教師	陳文祥
任教班級	701~704	每週上課時數	1
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習得基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。</li> <li>2. 善用知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。</li> <li>3. 整合理論與實務以運算思維方式，解決問題和滿足需求。</li> <li>4. 理解資訊科技產業及其未來發展趨勢。</li> <li>5. 啟發資訊科技研究與發展的興趣，從事相關生涯試探與準備。</li> <li>6. 了解資訊科技與生活相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。</li> </ol>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</li> <li>2. 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</li> <li>3. 能設計資訊作品以解決生活問題。</li> <li>4. 能應用雲端服務資源進行生態課程小專題製作。</li> <li>5. 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題, 以保護自己與尊重他人。</li> </ol>		
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 素養與倫理議題：個資保護與資訊安全防範、著作權與合理使用。</li> <li>2. 高師大FabLab教材，搭配運算思維與問題解決-Scratch程式設計(循序、選擇、重複結構程式概念及模擬情境設計)</li> <li>3. 應用 google 雲端服務，設計生態課程專題導向作品。</li> </ol>		
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用臺北市酷課雲、教育部教育雲、GSuite服務等教學資源平台，提供自學內容與收集學習歷程作業。</li> <li>2. 透過虛實整合電腦或平板操作，進行問題解決與運算思維訓練。</li> <li>3. 鼓勵互助學習、上台發表作品、自學學習與互相激盪等學習表現。</li> </ol>		
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遵守電腦教室上課規定、及校園網路使用規範。</li> <li>2. 發揮同儕互助之愛，勇於發表作業，虛心接納意見並適度改進之。</li> <li>3. 謹記相關帳號與密碼，並確實保管之。</li> <li>4. 上課確實練習與思考、下課自學練習要分配妥當時間。</li> </ol>		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量、檔案評量為主60%</li> <li>2. 知識技能紙筆或線上評量為輔20%</li> <li>3. 學習態度20%</li> </ol>		
期望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關心孩子使用資訊載具內容與分配時間，並適度給予規範。</li> <li>2. 鼓勵孩子參與臺北市酷課雲等線上自學課程。</li> <li>3. 督促孩子進行適度戶外體育活動，避免長時間使用資訊載具。</li> </ol>		
教師聯絡方式	電話：(02)27322935 分機：246		