

科目	公民	任教教師	張欣若												
任教班級	702	每週上課時數	1												
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生融入社會生活，盡一己之力維護生態環境。 2. 鼓勵學生理解生態環境的公共政策，發揮公民參與精神。 3. 培養學生參與社會團體的能力以及學習環保團體的運作價值。 4. 教導學生具備民主素養、遵守社會規範、重視環境倫理。 5. 引導學生落實實踐社會變遷中的公平正義。 														
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識志願結社團體在維護生態環境所做出的貢獻 2. 讓學生感知社會生活與個人息息相關，人與生態環境亦存在密切關係。 3. 讓學生探究多元文化中對社會互動的不同思維。 4. 讓學生瞭解社會規範在保護自然環境的體現。 5. 讓學生學習爭取保障弱勢群體的權益。 6. 讓學生瞭解科技發展與社會變遷的連動關係。 7. 讓學生瞭解政府對維護人性尊嚴的責任。 8. 讓學生學習福利社會的共構基礎。 														
教學內容	<table border="0"> <tr> <td>(一)環保生態與公共事務</td> <td>(七)社會互動中的社會規範</td> </tr> <tr> <td>(二)社會成員對自然生態的責任</td> <td>(八)社會變遷中的公平正義</td> </tr> <tr> <td>(三)生態公共議題與公民自治</td> <td>(九)社會福利中的國家責任</td> </tr> <tr> <td>(四)社會生活中的公民德性</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(五)團體參與中的志願結社</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(六)社會文化中的多元尊重</td> <td></td> </tr> </table>			(一)環保生態與公共事務	(七)社會互動中的社會規範	(二)社會成員對自然生態的責任	(八)社會變遷中的公平正義	(三)生態公共議題與公民自治	(九)社會福利中的國家責任	(四)社會生活中的公民德性		(五)團體參與中的志願結社		(六)社會文化中的多元尊重	
(一)環保生態與公共事務	(七)社會互動中的社會規範														
(二)社會成員對自然生態的責任	(八)社會變遷中的公平正義														
(三)生態公共議題與公民自治	(九)社會福利中的國家責任														
(四)社會生活中的公民德性															
(五)團體參與中的志願結社															
(六)社會文化中的多元尊重															
教學方法	課堂講授、影片教學、隨堂討論														
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前預習、課後複習。 2. 完成老師要求的作業。 3. 當習作或試題出現錯誤時，請確實做好訂正工作。 4. 課餘關注生活中的生態議題，瞭解自己生活的環境。 														
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期評量(40%)：二次段考共佔學期總成績 40%。 2. 平時評量(60%)：上課參與態度、習作完成度、紙筆評量。 														
期望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提醒孩子養成課前預習、課後複習的習慣。 2. 當習作或試題出現錯誤時，請叮嚀孩子確實做好訂正工作。 3. 請和孩子一起參與公共活動，關心環境保護議題。 														
教師聯絡方式	t424@mtjh.tp.edu.tw														

※因教學計畫會上網公告，教師聯絡方式若要寫 email 信箱，請寫公務信箱。