

臺北市民族實驗國中 110 學年度第 3 學季 七年級家政科教學計畫

<b>科目</b>	家政	<b>任教教師</b>	邊宇惠								
<b>任教班級</b>	7 年級	<b>每週上課時數</b>	1								
<b>教學理念</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過多元的活動，讓孩子體驗、思考並將所學實踐於生活中。</li> <li>2. 尊重孩子的獨特性，訂定不同的目標，並給予鼓勵與肯定。</li> <li>3. 幫助孩子制定並遵守規則，共同打造一個共同學習的美好環境。</li> <li>4. 採分組教學，並分個人及小組積分，以增強學習興趣。</li> </ol>										
<b>教學目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</li> <li>2. 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。</li> </ol>										
<b>教學內容</b>	主題六：我們這一「家」 單元一：家庭互動之旅 主題六：我們這一「家」 單元二：愛的語言大不同 主題六：我們這一「家」 單元三：愛家行動報告書										
<b>教學方法</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師講述。</li> <li>2. 分組討論、實作、競賽。</li> </ol>										
<b>教學要求</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課準時到達規定教室。</li> <li>2. 上課攜帶課本及規定之用品。</li> <li>3. 遵守共同制定之上課規則，積極合作參與。</li> </ol>										
<b>評量方式</b>	<table style="border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">小組 30%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">60%</td> </tr> <tr> <td>作品 30%</td> </tr> <tr> <td>實作 40%</td> </tr> <tr> <td>態度</td> <td></td> <td>40%</td> </tr> </table>			小組 30%	}	60%	作品 30%	實作 40%	態度		40%
小組 30%	}	60%									
作品 30%											
實作 40%											
態度		40%									
<b>期望家長配合事項</b>	肯定子女在日常生活及行為表現的進步。 陪伴子女並加強對家庭生活的關懷，維繫與自己、他人及環境間的和諧關係。 提供孩子在家裡做家事的機會										
<b>教師聯絡方式</b>	電話：(02)27322935 分機：275										

臺北市民族實驗國中 110 學年度第 4 學季 七年級家政科教學計畫

<b>科目</b>	家政(生態)	<b>任教教師</b>	邊宇惠
<b>任教班級</b>	7 年級	<b>每週上課時數</b>	1
<b>教學理念</b>	5. 透過多元的活動，讓孩子體驗、思考並將所學實踐於生活中。 6. 尊重孩子的獨特性，訂定不同的目標，並給予鼓勵與肯定。 7. 幫助孩子制定並遵守規則，共同打造一個教與學的美好環境。 8. 採分組教學，並分個人及小組積分，以增強學習興趣。		
<b>教學目標</b>	1. 能連結蟾蜍山和艾草之間的關係。 2. 能分享出艾草的應用，完成艾草相關成品。		
<b>教學內容</b>	生態課程 蟾蜍好鄰居 愛就要包在一起之吃吃的艾(與數學協同教學) 愛就要包在一起之香香的艾		
<b>教學方法</b>	3. 老師講述。 4. 分組討論、實作、競賽。		
<b>教學要求</b>	4. 上課準時到達規定教室。 5. 上課攜帶課本及規定之用品。 6. 遵守共同制定之上課規則，積極合作參與。		
<b>評量方式</b>	小組 30% } 作品 30% } 60% 實作 40% } 態度 40%		
<b>期望家長配合事項</b>	肯定子女在日常生活及行為表現的進步。 陪伴子女並加強對家庭生活的關懷，維繫與自己、他人及環境間的和諧關係。 提供孩子在家裡做家事的機會		
<b>教師聯絡方式</b>	電話：(02)27322935 分機：275		