

臺北市民族實驗國中 110 學年度第 3-4 學季 輔導活動科 教學計畫

科目	輔導活動	任教教師	黃筱甄
任教班級	701-704	每週上課時數	1 節
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容多元並關注多項議題（融入時事與社會關注的相關議題，並配合學校活動）。 2. 了解並尊重學生的個別差異，適時給予正向肯定，使學生能於學習中發展正向自我概念。 3. 用積極真誠一致的態度了解學生困難或問題，並能積極協助學生面對問題和培養解決問題的能力，藉此與學生建立信任關係，使學生更願意主動尋求協助，達預防效果。 4. 透過引導、討論及歸納，使學生於互動中激盪出較高層次的思考。 		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期能透過輔導活動課程，教給孩子們帶得走的能力，幫助其雖處於面對自己、社會及自然環境的三大面向中，仍能正確認識自己、熱心社會參與、知道保護自我與環境。 2. 培養學生懂得認識、欣賞、尊重生命，更能珍惜、發展生命，使每個孩子都能積極追求有目的、有方向、有意義的人生。 3. 幫助學生順利發展調和且統整的人格，兼顧良好適應與健全的人格發展。 4. 透過輔導活動課程，協助學生適應學校的生活、規範、交友、健康、團體生活等各方面，於面對此階段可能遇到的各種問題與狀況，培養解決問題的能力。 5. 七年級課程目標：(1)透過活動情緒覺察並體察人際網路的連結、雙向溝通及肢體語言的重要性，重新調整自己的態度與行動，以促進良好的人際互動。(2)透過自我探索與分組討論，了解自我之優勢多元能力與學習模式，並將學習方法實踐在生活中，解決學習困難、規劃未來學習方式、在生活中培養自主學習與管理能力。 		
教學內容	<p>主題：學習修練室、我和牠的故事、聽情緒說話、人際百寶箱、性平國際教育(配合輔導室兩段關於巴西及穆斯林專訪影片)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程使用教材： <ol style="list-style-type: none"> (1) 綜合活動領域課本（翰林版）第二冊。 (2) 自編教材。 (3) 生涯檔案。 2. 課程內容： <ol style="list-style-type: none"> (1) 漫步在人際:透過課本單元活動學習人際關係覺察及技巧。 (2) 我愛我的存在：透過課本單元活動及寵物經驗分享學習生命教育。 (3) 聽情緒說話學習自我情緒管理、國際教育透過巴西女孩與穆斯林兩段專訪思考性平議題。 (4) 國中學生線上生涯輔導系統以及生涯檔案填寫：透過同學的自我探索，讓其與家長更能認識自己，從中檢視自己的學習生涯。 		

教學方法	講述法、分組討論法、問題探討法
教學要求	1. 認真投入並積極參與課堂活動。 2. 完成每次課程要求之任務。 3. 將課程中所習得的能力實踐於日常生活中。
評量方式	1. 平時成績：(60%) (1) 靜動思筆記本 (2) 分組成績 (3) 生涯檔案 ★ 三項成績平均即為平時成績 2. 定期評量：(40%) (1) 課堂作業及學習單 (2) 報告 ★ 兩項成績平均即為定考成績
期望家長 配合事項	1. 重視並主動關心學生學校生活，以積極的態度傾聽孩子在校適應情形。 2. 觀察日常生活表現並適時引導其正向行為。 3. 用心與孩子溝通。 4. 經常與導師、輔導老師保持聯繫。
教師 聯絡方式	t406@mtjh.tp.edu.tw