

臺北市民族實驗國中 110 學年度第 3-4 學季 輔導活動科 教學計畫

科目	輔導活動科	任教教師	黃筱甄
任教班級	801-804	每週上課時數	每週 1 節
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容多元並關注多項議題（融入時事與社會關注的相關議題，並配合學校活動）。</li> <li>2. 了解並尊重學生的個別差異，適時給予正向肯定，使學生能於學習中發展正向自我概念。</li> <li>3. 用積極真誠一致的態度了解學生困難或問題，並能積極協助學生面對問題和培養解決問題的能力，藉此與學生建立信任關係，使學生更願意主動尋求協助，達預防效果。</li> <li>4. 透過引導、討論及歸納，使學生於互動中激盪出較高層次的思考。</li> </ol>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期能透過輔導活動課程，教給孩子們帶得走的能力，幫助其雖處於面對自己、社會及自然環境的三大面向中，仍能正確認識自己、熱心社會參與、知道保護自我與環境。</li> <li>2. 培養學生懂得認識、欣賞、尊重生命，更能珍惜、發展生命，使每個孩子都能積極追求有目的、有方向、有意義的人生。</li> <li>3. 幫助學生順利發展調和且統整的人格，兼顧良好適應與健全的人格發展。</li> <li>4. 透過輔導活動課程，協助學生適應學校的生活、規範、交友、健康、團體生活等各方面，於面對此階段可能遇到的各種問題與狀況，培養解決問題的能力。</li> <li>5. 八年級課程目標：透過性平以及生涯兩大主題課程，期許學生更了解自己，並能適切的表達自己的意見及想法，運用良好及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動，找尋適合自己的生涯適性發展，展現自我價值。</li> </ol>		
教學內容	<p>主題：愛的進行式、生涯 Online（溝通互動/自主行動）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程使用教材： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 綜合活動領域課本（南一版）第四冊。</li> <li>(2) 自編教材。</li> <li>(3) 新編多元性向測驗。</li> <li>(4) 國中學生生涯線上系統/生涯檔案。</li> </ol> </li> <li>2. 課程內容： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 愛情來敲門、愛情兩三事：透過我適合談戀愛?愛情中的互動關係，及兩段跨國婚姻的訪談，進而討論不同情感階段議題的認識、討論與演練，學習合宜相處方式、自我對愛的看法。</li> <li>(2) 性別職業萬花筒、職業大進擊：透過課程幫助學生探索自己外來的生涯方向時，了解自己所好、所能，檢視性別職業刻板印象，成為自己理想中的模樣。</li> <li>(3) 國中學生線上生涯輔導系統以及生涯檔案填寫：透過同學的自我探索，讓其與家長更能認識自己，從中檢視自己的學習生涯。</li> </ol> </li> </ol>		
教學方法	講述法、分組討論法、問題探討法		
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認真投入並積極參與課堂活動。</li> <li>2. 完成每次課程要求之任務。</li> <li>3. 將課程中所習得的能力實踐於日常生活中。</li> </ol>		

<p><b>評量方式</b></p>	<p>1. 平時成績：(60%)  (1) 個人課堂表現           (2) 小組成績  (3) 生涯檔案  ★ 三項成績平均即為平時成績</p> <p>2. 定期評量：(40%)  (1) 課堂作業及學習單   (2) 報告  ★ 兩項成績平均即為定考成績</p>
<p><b>期望家長 配合事項</b></p>	<p>1. 重視並主動關心學生學校生活，以積極的態度傾聽孩子在校適應情形。  2. 觀察日常生活表現並適時引導其正向行為。  3. 用心與孩子溝通。  4. 經常與導師、輔導老師保持聯繫。</p>
<p><b>教師聯絡 方式</b></p>	<p>t406@mtjh.tp.edu.tw</p>