

| | | | |
|----------|---|--------|-----|
| 科目 | 生態國文 | 任教教師 | 林秉萱 |
| 任教班級 | 801/802 | 每週上課時數 | 1 |
| 教學理念 | <p>本課程為七年級國際生態課程「蟾蜍好鄰居」及「綠色生活家」的第二階段。「蟾蜍好鄰居」與綜合領域「蟾蜍好食」結合，在學生掌握蟾蜍聚落煥民新村居民與移民文化背景以後，進一步瞭解居民飲食起居生活的型態，並且透過掌握「報導文學」此一文體後，將蟾蜍山聚落居民的生活以文字/多媒體報導的形式加以呈現。</p> <p>「綠色生活家」以環保活動「綠色生活 21 天」之中的「今天，幫冰箱留一點空間」為發想，佐以文本〈冰箱為何變成食物的墳場〉引導，帶領學生檢視家中的冰箱使用情形，經由親手實際清理冰箱，從中學習愛物惜物，並同時做到節能愛地球</p> | | |
| 教學目標 | <p>以同理心，聆聽各項發言，並加以紀錄、歸納。</p> <p>有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>理解學校在地社區的文化。</p> <p>具備溝通與協調的能力。</p> <p>具備對環境議題的覺知能力</p> <p>認識環保活動「綠色生活 21 天」。</p> <p>養成實踐綠色行動之習慣。</p> | | |
| 教學內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹及認報導文學。 2. 認識與瞭解記者會時所需之訪問技能。 3. 能掌握報導文學所需要文學筆法與觀察現實能力 4. 古蒙仁〈黑色部落——秀姑巒山村〉文本導讀及探析。 5. 〈冰箱為何變成食物的墳場〉文本導讀及探析。 | | |
| 教學方法 | 講述法、討論法、 | | |
| 教學要求 | 積極參與課堂討論、確實完成學習單 | | |
| 評量方式 | 學習單、口語問答及課程參與、分組報告與作業評量。 | | |
| 期望家長配合事項 | 陪伴孩子一同閱讀環境保護的各種相關文本，並且與孩子一同討論與探析環境的相關議題。 | | |
| 教師聯絡方式 | 電話：(02)27322935 分機：272 | | |

※因教學計畫會上網公告，教師聯絡方式若要寫 email 信箱，請寫公務信箱。

