

臺北市民族實驗國中 110 學年度第 3-4 學季 生態實驗創新課程 教學計畫

| | | | |
|-----------|--|--------|-----|
| 科目 | 國文 | 任教教師 | 石孟以 |
| 任教班級 | 803、804 | 每週上課時數 | 一節 |
| 課程設計理念 | 八-3 為七-4 生態課程「蟾蜍好鄰居」的第二階段，在第一階段課程的基礎上，透過報導文學類型文本讓學生進一步加深對於蟾蜍山聚落的認識以及融入到生活實際應用階段。 | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識蟾蜍聚落文化背景。 2. 掌握報導文學要義並嘗試以文字形式呈現。 3. 培養環保意識並嘗試落實綠色生活。 4. 認識剩食運動且完成低碳生活學習單。 | | |
| 課程資源 | 電腦、投影機、數位文本及學習單等。 | | |
| 課程內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹及認識報導文學。 2. 劉鶚《老殘遊記——大明湖》文本導讀及提問。 3. 分享及分析「報導文學」定義、特色及技巧。 4. 報導文學在文學中的地位與功用。 5. 古蒙仁〈黑色部落——秀姑巒山村〉文本導讀及探析。 6. 蟾蜍好食光記者會。 7. 報導材料整理、報導內容書寫、製作。 8. 季末發表會。 | | |
| 學習評量 | 學習單、口語問答及課程參與、分組報告與作業評量。 | | |
| 課程預期成效與評鑑 | 能夠培養學生透過不同文學作品形式接觸與瞭解現實問題，並且以文學方式反映現實困境，並培養學生關心社會議題，進一步培養起關注社會現象與環境議題的責任感。 | | |
| 期望家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 陪伴孩子一同閱讀文資保護、北市歷史文獻的各種相關文本，並且與孩子一同討論與探析環境保護的相關議題。 2. 陪伴孩子從生活中親近文學，日常落實綠色生活。 | | |
| 教師聯絡方式 | 電話：(02)27322935 分機：272 | | |

※因教學計畫會上網公告，教師聯絡方式若要寫 email 信箱，請寫公務信箱。