

|          |  |        |     |
|----------|--|--------|-----|
| 科目       | 數學   | 任教教師   | 謝惠萍 |
| 任教班級     | 801、802、804  | 每週上課時數 | 4   |
| 教學理念     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生適性學習的機會，提升學生探索數學的信心及學習態度。</li> <li>2. 將數學和生活做連結，利用數學知識解決生活問題。</li> <li>3. 培養好奇心及推理溝通能力，增加利用數學語言溝通以提升學生學習數學興趣。</li> </ol>   |        |     |
| 教學目標     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用數學語言表達生活中的數量關係與規律。</li> <li>2. 認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比求其它各項。</li> <li>3. 能利用等差級數公式解決生活中的問題。</li> <li>4. 認識函數及其圖形。</li> <li>5. 理解幾何圖形的內角、內角和與外角、外角和。</li> <li>6. 利用三角形的邊角關係及 2 個三角形全等解決生活中的問題。</li> <li>7. 認識兩垂直線和兩平行線的性質。</li> <li>8. 認識平行四邊形及特殊四邊形的幾何性質。</li> </ol> |        |     |
| 教學內容     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數列與等差級數</li> <li>2. 函數及其圖形</li> <li>3. 三角形的性質與尺規作圖</li> <li>4. 平行與四邊形</li> </ol>   |        |     |
| 教學方法     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 Kahoot! 或 Quizizz 複習，提升學生學習動機。</li> <li>2. 透過問答方式，引導數學概念，提升學生學習信心。</li> <li>3. 利用課堂練習時間，直接給予學習扶助，提升學生學習信心。</li> </ol>   |        |     |
| 教學要求     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極參與課堂。</li> <li>2. 確實完成作業。</li> <li>3. 不會的題目，勇敢提問。</li> </ol>   |        |     |
| 評量方式     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校定期評量(40%)</li> <li>2. 平時成績(60%)</li> </ol>   |        |     |
| 期望家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助提醒學生完成作業。</li> <li>2. 鼓勵學生多練習數學。</li> </ol>  |        |     |
| 教師聯絡方式   | 電話：(02)27322935 分機：274   |        |     |

※因教學計畫會上網公告，教師聯絡方式若要寫 email 信箱，請寫公務信箱。